

**Jueves
02
de junio**

Quinto de Primaria Lengua Materna

El reporte de la encuesta

Aprendizaje esperado: *conoce la función y la estructura de un reporte de encuesta.*

Énfasis: *sistematiza y organiza, en un texto estructurado y con apoyos gráficos, los resultados de la encuesta.*

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás la función y la estructura de un reporte de encuesta.

¿Qué hacemos?

En la sesión de hoy concluiremos el trabajo con esta práctica social del lenguaje y tenemos varias cosas por hacer:

- Recordar cómo se realiza la organización y sistematización de datos.
- Crear los gráficos de apoyo.
- Ver el reporte escrito y definir cómo compartirlo con otros.
- Cómo podemos utilizar esa información para incidir de forma positiva en nuestra comunidad.

Para ello, utilizaremos como modelo el trabajo que realizamos, luego de aplicar los cuestionarios de la encuesta, organizamos los datos para poder sistematizarlos y traducirlos en información para ser reportada y mostrar los hallazgos sobre el tema y

los subtemas sobre los que decidimos trabajar, tanto de forma gráfica como por escrito.

Te pido que tomes nota de lo que hicimos, si aún no concluyes estos pasos y, si ya los hiciste verifícalos.

Para organizar los datos de los veinte cuestionarios que aplicamos utilizamos lo trabajado en Matemáticas sobre las tablas y lo que vimos en el grado anterior sobre encuestas. Te vamos a compartir las tablas de nuestros cuatro subtemas y de las ocho preguntas.

En todas las tablas, pusimos en el encabezado el subtema, en la segunda fila la pregunta, en la tercera los encabezados de columnas para la opción de respuestas y la respuesta, donde incluimos el número de niñas o niños que eligieron cada opción, al final, para verificar, incluimos el total que siempre debía ser 20, pues fue el número de cuestionarios aplicados.

I. Mis emociones	
1. ¿Cómo te has sentido a más de un año de confinamiento por COVID-19?	
Opción	Respuestas
Triste	6
Indiferente	2
Preocupado	1
Molesto	8
Tranquilo	3
Esperanzado	1
Otro	0
Total	20

Hicimos lo mismo con la pregunta dos.

I. Mis emociones	
2. ¿Cuál es tu emoción dominante durante el día?	
Opción	Respuestas
Alegría	3
Ansiedad	5
Miedo	2
Confianza	3
Aburrimiento	6
Tranquilidad	1
Otra	0
Total	20

En realidad, realizamos el mismo procedimiento con todas nuestras preguntas.

II. Mi hogar	
3. Las relaciones en casa con otros miembros de mi familia durante el confinamiento han sido principalmente:	
Opción	Respuestas
Armónicas	7
Conflictivas	4
Variables	6
Indiferentes	1
Otras	2
Total	20

Para la pregunta cuatro, la tabla quedó así.

II. Mi hogar	
4. Durante el confinamiento, ¿me he sentido escuchado y apoyado por mi familia?	
Opción	Respuestas
Sí	8
No	7
A veces	5
Total	20

Y para la pregunta cinco.

III. Mi actividad escolar	
5. Se me ha dificultado seguir las clases por televisión o de manera virtual.	
Opción	Respuestas
Sí	6
No	8
A veces	6
Total	20

Para la seis, que nos interesaba mucho, este fue nuestro resultado.

III. Mi actividad escolar	
6. Aprendo igual desde casa que cuando estoy en la escuela.	
Opción	Respuestas
Sí	4

No	12
A veces	4
Total	20

En este subtema es donde teníamos hipótesis distintas, sobre la falta de convivencia con personas de su edad.

IV. Mi vida social	
7. ¿Con qué frecuencia te has comunicado con un amigo o amiga durante la cuarentena para conversar?	
Opción	Respuestas
Regularmente	8
Ocasionalmente	8
Nunca	4
Total	20

Y este es el resultado de nuestra última pregunta.

IV. Mi vida social	
8. ¿Cómo te hace sentir estar lejos de tus amigos y compañeros de escuela?	
Opción	Respuestas
Triste	4
Aburrido	4
Solo	2
Cómodo	3
Tranquilo	2
Sin cambios	5
Total	20

Construir estas tablas nos permitió tener una visión más precisa sobre el tema y subtemas y, además, nos resultó de utilidad para construir los recursos gráficos.

Es importante recordar que en textos como el reporte, que se construye a partir de la obtención de datos arrojados por los cuestionarios, la organización de la información nos facilita conocer, analizar y presentar los resultados.

Si decidiste seguir otro método para organizar y sistematizar tus datos, compártelo con tu profesor, compañeros y, por supuesto, con tu familia. Recuerda, como hemos dicho, que no hay una única forma de hacer las cosas.

Nosotros elegimos esta forma de hacerlo porque ya la conocíamos y nos pareció la más sencilla para llevarla a cabo.

Ahora te voy a compartir como trasladamos lo consignado en las tablas, al reporte de encuesta, recuerda que el propósito de interpretar la información resultante de los cuestionarios es saber qué significan los datos obtenidos. Conociendo eso, podemos, entre otras cosas, saber con más precisión el estado del tema elegido y proponer acciones de mejora, en este caso, para la comunidad.

Para escribir el reporte. Primero, consideramos los puntos que identificamos al revisar el reporte de Enadis 2010, ¿Los recuerdas?

Pasos para escribir el reporte de la encuesta:

1. Definir un título.
2. Escribir una breve introducción donde se explique el propósito, los destinatarios y se justifique por qué se realizó.
3. Escribir el desarrollo, incorporando, en el orden en que se presentaron en la encuesta las preguntas.
4. Utilizar tablas y gráficas para consignar los datos.
5. Formular explicaciones para cada uno de los recursos incorporados.
6. Incluir, si es necesario, notas aclaratorias, por ejemplo, sobre información omitida.
7. Cuidar que en el desarrollo se presenten los resultados en el orden de las preguntas de la encuesta y se conserve un mismo estilo.
8. Observar que la redacción sea clara y coherente.
9. Diseñar los recursos gráficos más adecuados para que los lectores puedan interpretarlos con facilidad.
10. Redactar la opinión general de los resultados y, una reflexión de los autores sobre el tema y los datos que de él obtuvieron a partir de la encuesta.

Empezamos por, como dice el punto 1, definir el título del reporte que fue el mismo de la encuesta: **“Cómo han vivido los niños de mi comunidad el confinamiento”**. Luego, escribimos el punto 2 que es la Introducción:

Introducción.

Este trabajo pretende dar un panorama general de la vivencia de niñas y niños de 6 a 12 años, de dos colonias de la Ciudad de México, durante el confinamiento, en relación con cuatro elementos fundamentales de la vida de todo ser humano, y en especial, de quienes están en etapa escolar: las emociones, la convivencia en el hogar, las nuevas formas de aprender en la escuela y la convivencia con otros individuos de la misma edad; esperamos que los resultados nos permitan identificar problemas, áreas de oportunidad y soluciones que puedan derivar en su bienestar y, por tanto, en el de la comunidad.

La introducción, es breve y cumple con el objetivo de informar sobre qué trata el reporte, quiénes fueron los destinatarios y cuál es su propósito.

Luego, escribimos brevemente la metodología.

Metodología.

Para obtener un panorama general sobre el tema de la encuesta, elegimos una muestra de veinte niñas y niños de entre 6 y 12 años, habitantes de las colonias El Rosal y Santa María, de las alcaldías Milpa Alta y Cuajimalpa de la Ciudad de México.

La estructura de la encuesta se dividió en cuatro subtemas: 1. Mis emociones; 2. Mi hogar; 3. Mi actividad escolar; y 4. Mi vida social, con dos preguntas de opción múltiple cada uno.

Incluimos el apartado “Metodología” porque permitirá a los lectores saber cómo era la encuesta, en dónde se aplicó y a quiénes. ¿Estás pensando hacer lo mismo? Recuerda tomar nota de todo lo que sea relevante para tu trabajo.

Continuamos con el desarrollo.

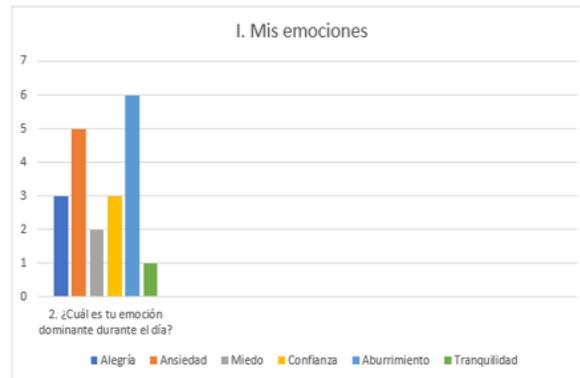
Desarrollo



La primera pregunta de la encuesta muestra que un alto porcentaje de los encuestados, 75%, expresan experimentar emociones no gratas como tristeza, preocupación o molestia, contra un 20% que manifiesta experimentar emociones confortables como tranquilidad y esperanza; mientras que un 2% afirma que la emoción dominante ha sido la indiferencia.

La gráfica es muy clara y la explicación sobre ella ayuda a comprenderla mejor. Tal como lo propusimos, se van siguiendo el orden de los subtemas y las preguntas, y utilizamos un modelo similar al del reporte que analizamos. No olvides tomar nota.

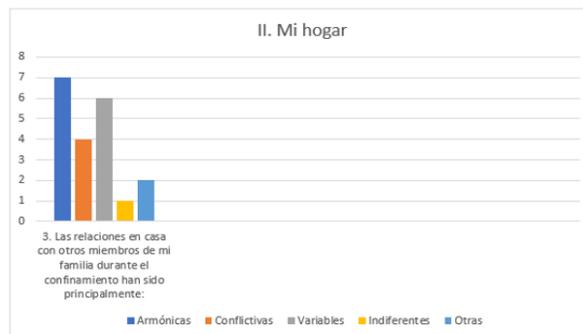
Sobre la segunda pregunta, no encontramos variaciones significativas en la tendencia.



La segunda pregunta de la encuesta, que se centra en el día a día, conserva la tendencia de los niños y niñas de entre 6 y 12 años de experimentar en un mayor porcentaje, 65%, emociones no gratas como ansiedad, miedo o aburrimiento, contra un 35% que manifiesta experimentar emociones confortables como alegría, confianza y tranquilidad.

Recuerda que el cuidado y salud de tus emociones es muy importante para tu desarrollo y bienestar, aplica las técnicas que has aprendido en Educación Socioemocional y comparte cómo te sientes con aquellos a quienes les tengas confianza.

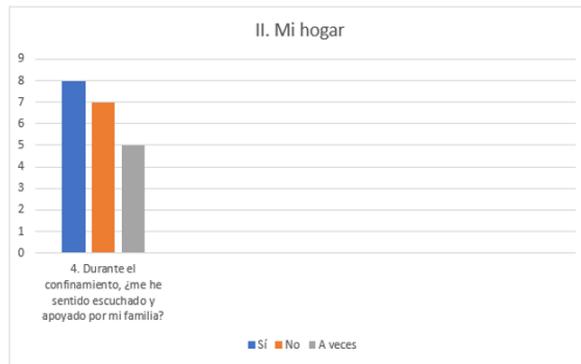
La siguiente pregunta corresponde al subtítulo II. Mi hogar.



La tercera pregunta de la encuesta se centra en conocer cómo experimentan las niñas y los niños de entre 6 y 12 años las relaciones con quienes comparten el hogar; un 35% de ellos califican estas interacciones como armónicas; un 20% como conflictivas; un 30% como variables; es decir, a veces armónicas, a veces conflictivas; un 5% las perciben indiferentes; mientras que un 10% optó por otras, lo que nos impide identificar cómo las califican.

Estamos entusiasmados con el tema que elegimos, aunque arroja resultados preocupantes, también nos permite conocer la situación y actuar para mejorarla. Al principio nos sentimos tristes de saber cómo viven el confinamiento algunos niños, pero nos motiva saber que podemos, en comunidad, hacer cosas positivas para ellos y para todos.

Te comparto los resultados de nuestra segunda pregunta de este subtema.



La cuarta pregunta se centra en la escucha y el apoyo; 40% de los encuestados afirmaron sentirse así en su familia; 35% expresó que no, mientras que 25% señaló que sólo a veces.

Es interesante, aunque la opción “A veces” tiene un alto porcentaje; supongo que tiene que ver con que no todo el tiempo las cosas pueden estar “bien” o “mal”, pero hay que poner atención a ese grupo y al alto porcentaje que respondió “No”.

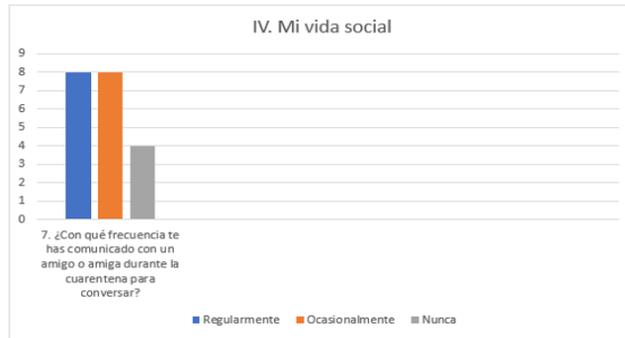
Ahora, te presentamos nuestro siguiente subtema: III. Mi actividad escolar.



En cuanto a la pregunta 5, 30% de los encuestados afirman tener dificultades para seguir las clases por televisión o a través de Internet; mientras que 40% manifiesta no haber tenido problemas y el 30% restante en ocasiones. Si se juntan los porcentajes de la primera y tercera opción, más de la mitad enfrenta complicaciones. En cuanto a la pregunta 6, 20% afirma no sentir diferencia en su aprendizaje en educación a distancia y presencial; 60% sostiene no aprender igual; y 20% a veces. Si, nuevamente, se suman los porcentajes de las opciones 2 y 3, se alcanza una mayoría que no logra aprender como en el aula.

Aquí juntamos las gráficas de las dos preguntas del subtema y, por tanto, las explicaciones. Agregamos la opción “A veces” al “No” porque ese grupo, de algún modo, ha experimentado dificultades en ocasiones y hay que atenderlos.

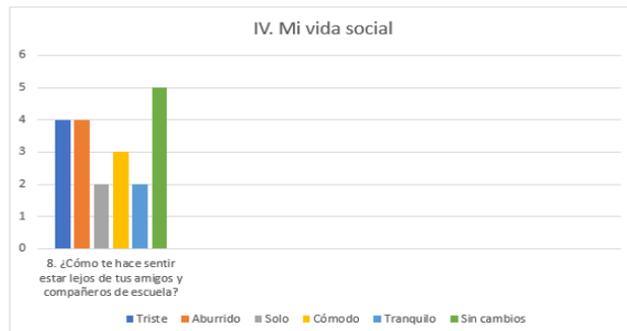
Te presento los resultados de nuestro último subtema: IV. Mi vida social.



En cuanto a la pregunta 7, 40% de los encuestados afirmaron tener contacto regular con sus amigas o amigos; otro 40% expresó que regularmente, mientras que sólo 20% seleccionó que nunca.

Este es el apartado más alentador, desde mi punto de vista. Algo muy importante de ir a la escuela, además de lo que podamos aprender, es compartir con otros nuestras ideas, sentimientos y juegos.

Te presentamos los resultados de nuestra última pregunta del subtema: IV. Mi vida social.



En cuanto a la pregunta 8, encontramos cierto equilibrio en los patrones de respuesta; la mayoría, 25% indicó sentirse "Sin cambios", las opciones "Triste" y "Aburrido" ocuparon el segundo lugar con 20% cada una; seguidas de "Cómodo" con 15% y cierra la lista con otro empate con "Solo" y "Tranquilo" con 10% cada una.

Aquí las respuestas son muy variables y el porcentaje está muy dividido.

No olvides revisar tu reporte si ya lo concluiste, para que cumpla con las características que hemos venido trabajando y, si aún no lo concluyes, toma nota de las cosas que puedes considerar al redactarlo.

Ahora, revisemos la conclusión.

Conclusión.

Tras haber analizado los resultados de la muestra, encontramos, tal como se presenta en las gráficas, que la principal dificultad de las niñas y niños de 6 a 12 años

en confinamiento, se relaciona con el aprendizaje a distancia, luego con el reconocimiento y gestión de emociones, después con sus vínculos dentro del hogar y, al final, con sus relaciones con amigos y compañeros.

Esperamos que los resultados se traduzcan en propuestas concretas, es decir, que impulsen acciones de todos los miembros de la comunidad encaminadas a mejorar los focos de atención detectados.

Las propuestas que planteamos proponer para el beneficio de nuestra comunidad después de tener sus resultados, son las siguientes:

Lo primero que queremos hacer es dar a conocer nuestros resultados utilizando todos los medios de los que disponemos para que lleguen a toda la comunidad. Hemos pensado en Internet, pero para quien no tenga este servicio, ya hablamos con los dueños de los negocios de nuestras colonias y nos permitirán pegar informes allí, también en el mercado y otros sitios donde asisten las personas, en postes y paredes.

Queremos ponernos de acuerdo con la mayoría para proponer algunas acciones. A mí se me ocurre que todos conozcan estrategias como las que aprendemos aquí en la asignatura de Educación Socioemocional, para practicarlas y que los niños y las niñas puedan sentirse mejor consigo mismos, y ellas también ayudarían a las relaciones con sus familias.

Cuando termines tu reporte, según los medios de que dispongas, compártelo con tu comunidad, pide apoyo a tu profesor y a tus compañeros, también a tus familiares.

Por último, no olvides buscar que tus hallazgos se conviertan en propuestas concretas para vivir mejor en tu comunidad.

Qué gusto haberte podido compartir nuestro reporte y nuestras ideas sobre qué haremos con los resultados.

Hoy estudiamos cómo organizar los datos de las encuestas aplicadas y vimos cómo escribir el reporte, todo esto lo hicimos al revisar el trabajo que llevamos a cabo.

También vimos que hay que difundirlo a través de los medios que tengamos a nuestro alcance y lo más importante es hacer algo con los resultados, para tener una comunidad mejor.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Español
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5ESA.htm>



Lecturas
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5LEA.htm>