

Viernes  
13  
de mayo

## Segundo de Primaria Matemáticas

### *Formando y ordenando cantidades*

**Aprendizaje esperado:** lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.

### ¿Qué vamos a aprender?

Realizarás diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. También vas a ordenar cantidades hasta 1000 para lo cual, te pido que abras tu libro de Matemáticas en la página 154 y 155.

**Proyecto 1. Más sobre el 1000**

#### 1 Fichas de colores

1 Trabaja en equipo. Tendrán fichas azules que valen 1, rojas que valen 10 y verdes que valen 100. Cada integrante del equipo se encargará de las fichas de un color.

2 Recibirán tarjetas con el número de fichas que cada uno deberá pedir.

3 ¿Qué número se forma con esas fichas?

4 Formen el número que le tocó a cada quien de otra manera con las fichas.

5 Formación de nuevo, pero con el menor número de fichas posible.

6 Escriban los números que les tocaron del menor al mayor.

7 ¿Qué número se forma con 70 fichas azules, 13 fichas rojas y 8 fichas verdes?

**Un paso más** ¿Qué número se forma juntando las fichas de todos los integrantes del equipo?

**¿Quién tiene más?**

En los puestos de frutas de don José y doña María cada día de la semana se obtusieron diferentes cantidades de dinero en billetes de \$100, monedas de \$10 y de \$1.

Señala con un **X** cuál puesto recibió más dinero cada día.

Día	Don José	Doña María
lunes	2 de cien y 12 de uno	15 de diez y 4 de uno
martes	\$ 323	\$ 523
miércoles	67 de diez y 4 de uno	6 de cien y 74 de uno
jueves	\$ 821	\$ 861
viernes	30 de diez y 7 de cien	70 de diez y 3 de uno
sábado	\$ 408	\$ 480
domingo	5 billetes de \$ 100 y \$ 38	6 billetes de \$ 100 y \$ 50

¿Qué hicieron para comparar las cantidades de dinero de los puestos? ¿En qué se fijaron?

**Un paso más** ¿Cuál cantidad de dinero es mayor: 4 de \$ 100 con 19 de \$ 10; 51 de \$ 10 y 9 monedas de \$ 1 o 591 monedas de \$ 1?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/154>

## ¿Qué hacemos?

Puede que te preocupe cuando se hablan de cantidades como el 1000, pero no debes preocuparte, pues ya has realizado ejercicios en las clases pasadas.

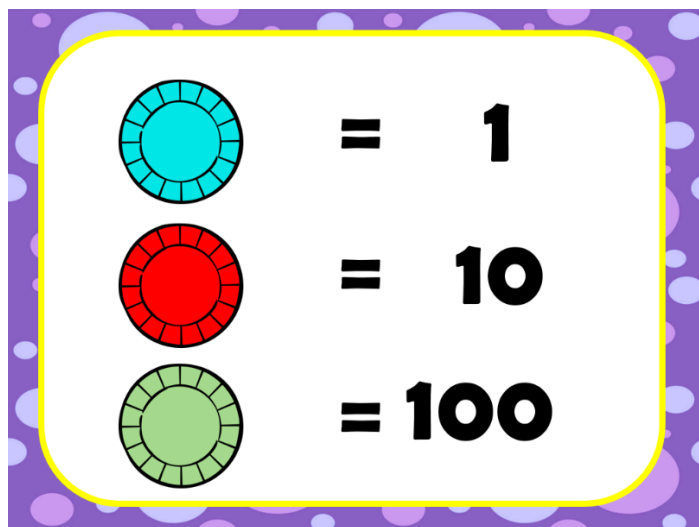
El juego que vas a realizar hoy es “El rey pide”.

Seguramente conoces este juego, es aquel en donde alguien pide un objeto y el primero que lo entregue es el que gana.

Para la sesión de Matemáticas el Rey no te va a pedir objetos, más bien te va a pedir cantidades, que tendrás que formar con estas fichas que se te muestran en la siguiente imagen.

Pide a tu mamá, papá, hermano o hermana que realice esta actividad contigo.

El primero que junte las fichas correctas gana. Para ello, es importante que te quede muy claro, cuánto vale cada color de ficha, observa los **valores de cada ficha**.



Las fichas azules valen 1, las rojas 10 y las verdes 100.

Realiza una prueba, si el rey pide la cantidad de 325 ¿Cómo la formarías?

Para formar esta cifra necesitas 3 fichas verdes porque son  $100 + 100 + 100 = 300$ , 2 rojas porque  $10 + 10 = 20$  y 5 azules porque  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$  y así  $300 + 20 + 5$  son 325

Ocupa la siguiente tabla para ir registrando las rondas ganadas.

<b>MARCADOR</b>		
<b>RONDA</b>	<b>JUGADOR 1</b>	<b>JUGADOR 2</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		

¡Lista y listo! ¡Que comience el juego!

La primera cantidad que pide el rey es:



¿Cuántas fichas de cada color necesitaste para la cantidad anterior?

Recuerda comenzar a formar tus cifras con las centenas, después decenas y finalmente unidades. Anota o dibuja las fichas en tu cuaderno.

No olvides anotar el ganador de esta ronda en el marcador.

La segunda cantidad que pide el rey es:



Anota en tu cuaderno la cantidad de fichas y sus colores que se necesitaron para conformar esta cantidad. Registra el ganador de esta ronda en el marcador.

Ahora el rey pide la cantidad de:



Verifica que las fichas sean correctas. Anota el ganador de esta ronda en el marcador.

Ahora modifica el juego, pues el Rey no va a pedir cantidades, te va a dar un número de fichas de los diferentes colores de fichas. Va a ganar quien ponga en su lado la cantidad de fichas con las que se forma la cifra.

Realiza una prueba antes de comenzar.

Supongamos que el rey pide 5 fichas verdes, 12 rojas y 2 azules. ¿Qué cifra se forma con esas fichas?

5 fichas verdes son 500 ya que cada ficha verde vale 100  
12 rojas son 120, porque valen 10 por su parte 2 fichas azules son igual a 2 porque solo valen 1 cada una entonces tienes  $500 + 120 + 2$  lo cual es igual a 622

¿Estás lista o listo para continuar con el juego?

¡Que comience el juego!

El rey pide:



Puedes hacer tus anotaciones para saber cuál es la cantidad. Verifica que tus fichas coincidan con las fichas que te solicito el rey.

Lo segundo que el pide es.



Realiza tus operaciones, las fichas tienen que coincidir con las fichas que se solicitaron, así como que el resultado de la suma sea correcto.

Lo último que pide el rey es:



Verifica que sea correcta la cifra que se forma con 9 fichas verdes, 9 rojas y 10 azules.

Al final observa quien ganó este juego. ¿Cuántas correctas tuviste?

A continuación, tienes todas las cantidades que formaste en el juego, obsérvalas y ordenarlas de menor a mayor.



Para comenzar, puedes fijarte en la centena de cada número, de esta manera podrás saber cuál es el más pequeño y así consecutivamente. Fíjate muy bien en cada cifra.

El orden es el siguiente:

El primero es el **196**, luego el **221**, después el **348**, sigue el **573**, luego el **792** y por último el **1000**

Las cantidades han quedado acomodadas ordenadamente de menor a mayor.

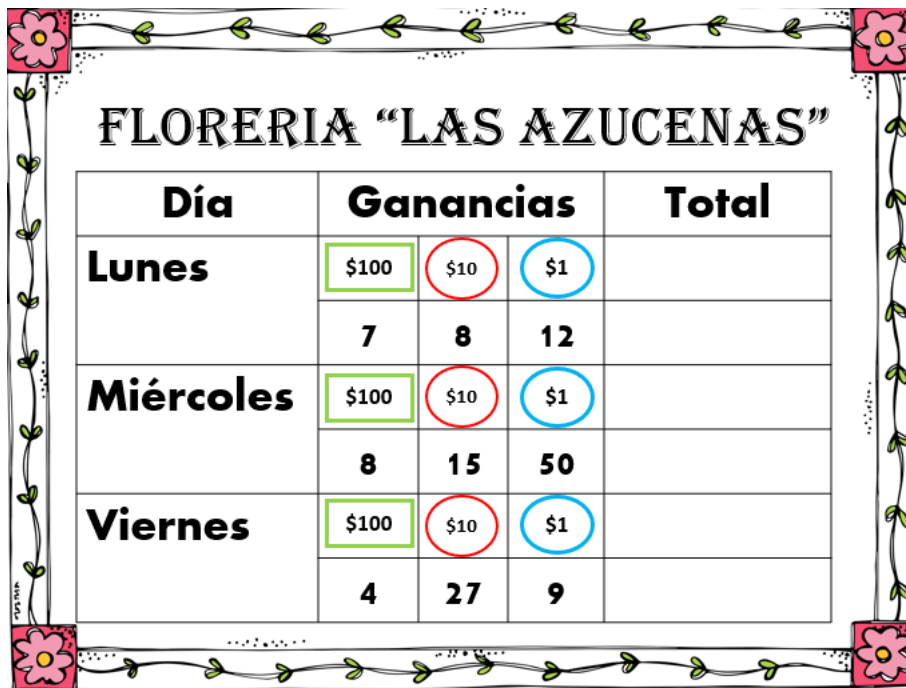
Ahora vas a realizar otra actividad, pon mucha atención al siguiente video.

- **Video. Margarita.**

<https://youtu.be/FcgjAxCn8YA>

¿Cómo le puedes ayudar a Margarita?

Aquí tienes la tabla de su registro, así que lo primero que tendrás que hacer es sumar las cantidades de cada día.



FLORERIA "LAS AZUCENAS"				
Día	Ganancias			Total
<b>Lunes</b>	\$100	\$10	\$1	
	7	8	12	
<b>Miércoles</b>	\$100	\$10	\$1	
	8	15	50	
<b>Viernes</b>	\$100	\$10	\$1	
	4	27	9	

La tabla de registro de Margarita dice que el lunes recibió 7 billetes de \$100, es decir,  $700 + 80$  porque son 8 monedas de \$10 + 12, por las 12 monedas de \$1 por lo tanto, el resultado es \$792

Para el día miércoles, si fueron 8 billetes de \$100 son  $800 + 150$  de las 15 monedas de \$10 + 50 de las 50 monedas de \$1 el total es de \$1000

El día viernes, recibió 400 de los 4 billetes de \$100 + 270 de las 27 monedas de \$10 + 9 de las monedas de \$1 el total es \$679

Ya tienes los resultados de cada día, pero ahora tienes que ayudarlo a saber qué día vendió más y que día menos.

El número más grande es 1000 eso quiere decir que, el día que más ganancias hubo fue el miércoles.

Por su parte, el número más pequeño es 679 así que el día que menos gano fue el viernes.

Has ayudado a Margarita con sus cuentas. ¿Ya viste como sí eres capaz de contar hasta 1000?

Entre más practiques, mejor lo vas a ir haciendo.

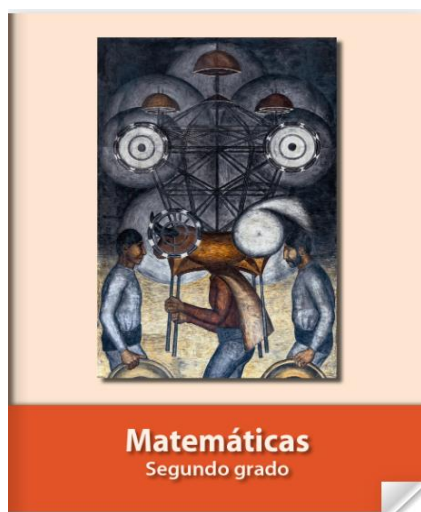
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>