

**Lunes  
25  
de abril**

## **Segundo de Primaria Educación Socioemocional**

### *El inesperado regalo sorpresa*

**Aprendizaje esperado:** *explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.*

**Énfasis:** *explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás qué pasa cuando sientes sorpresa y las emociones relacionadas con la sorpresa. Es importante que sepas cómo regular esa emoción.

#### **¿Qué hacemos?**

Lee la siguiente situación.

Al llegar al salón de clases, Isabel y Erik vieron una caja misteriosa, ambos pensaron que podía ser un regalo pues la envoltura era muy bonita. La verdad es que ninguno de los dos tenía idea de dónde había salido aquel regalo, pero si les daba mucha curiosidad saber lo que había en su interior, quién lo habría dejado y para qué lo habían dejado en ese lugar.

Isabel busco y busco al alrededor de la caja para ver si había alguna tarjeta, que pudiera hacerles saber a quién era dirigida esa caja. Intento levantarla, pero antes de hacerlo, Erik le dijo que mejor no la tocara.

Erik se dio cuenta que Isabel estaba muy impaciente por abrir la caja, pues la sorpresa de verla ahí le genero a Isabel mucho interés o curiosidad. Erik le pidió que esperara y que antes de abrirla mejor pensarán juntos y así poder actuar correctamente.

Tienes razón Erik ¡Pidamos ayuda a Fefe-boond! propuso Isabel.

Es una excelente idea, porque Fefe-boond es un investigador emocional internacional y del universo.

Erik estaba contento por la propuesta de Isabel, pues consideraba que lo mejor era actuar con cuidado y pedir ayuda cuando se necesita.

Sin esperar más, Erik se comprometió y salió a buscar a Fefe-boond.

Continúa leyendo para saber que sucedió con la caja misteriosa.

Fefe-boond llego de prisa al salón donde estaba Isabel y la caja misteriosa. Isabel comenzó a explicarle a Fefe-boond la situación de la caja misteriosa, pero Fefe-boond la interrumpió.

Llamaremos a este caso, "El caso de la caja sorpresiva de regalo". Para empezar, dime: ¿Quién la dejó ahí? pregunto con mucha seriedad Fefe-boond señalando a Isabel y viéndola directamente a los ojos.

Isabel se sorprendió por la manera tan directa en que Fefe-boond la cuestionó. Debido a eso, ella le respondió con mucho nerviosismo que no lo sabía, que la caja ahí estaba y que ella jamás la había visto antes.

Fefe-boond la miro con mayor intensidad, pues Isabel además se asombrada mostraba estar muy nerviosa. ¡Seguramente estas involucrada en todo esto! dime, ¿Qué hiciste la noche del día de ayer? ¿Por qué estás tan nerviosa? cuestiono Fefe-boond a Isabel sin parar.

Isabel estaba sumamente desconcertada y cada vez se ponía más nerviosa. Mientras tanto, para Fefe-boond, Isabel era responsable y parte de aquel misterio.

¿Cómo dices eso con tanta seguridad y tan directo? intervino Isabel. Me sorprende y hasta me da un poco de miedo que pienses así, ¿Está todo bien?

La verdad es que Fefe-boon también estaba muy sorprendido por todo eso, nunca había aparecido una caja como esta en el salón de clases, estaba preocupado que fuera algo desagradable e incluso peligroso.

Creo que me exalté un poco, te ofrezco una disculpa Isabel. A mí me toca investigar qué es lo que hay dentro con calma y con inteligencia- dijo con mayor tranquilidad Fefe-boond.

Fefe-boond reconoció que este tipo de casos le sorprenden y le fascinan, pues le encanta investigar. Pero está consciente de que no debe dejarse llevar por la fascinación, porque esto podría hacer que se quedara pasmado, paralizado o simplemente fascinado, provocando que no pueda tomar decisiones correctas y resolver el caso.

Isabel estaba contenta de que Fefe-boond se haya dado cuenta que debe estar tranquilo para poder investigar.

Quizás su expectativa no ayuda a que estés en calma- Propuso Isabel.

¿Mi qué? pregunto Fefe-boond.

A veces, cuando nos sorprendemos, empezamos a tener curiosidad sobre lo que nos provocó la sorpresa, en este caso, la caja, empiezas a pensar en lo que puede haber dentro de ella, esa es la expectativa- explico con paciencia Isabel.

Fefe-boond tiene la expectativa de que en esa caja puede haber algo terrible, desagradable, algo que pueda genere malestar o aflicción; eso es lo que pudo generar su actitud hacia Isabel y la perdida de la calma. Fefe-boond piensa que la caja representa una amenaza para quienes están cerca.

Isabel le explico que en esa caja puede haber diferentes cosas y que eso, depende de la expectativa de cada uno. Por ejemplo, ella piensa que hay juguetes.

Fefe-boond entendió que al sorprenderse y al tener expectativas, su reacción ante la sorpresa fue un poco exagerada, tanto, que hizo sentir incómoda a Isabel.

A Isabel lo que le sorprendía es como Fefe-boond logró darse cuenta de su reacción y el cómo pudo regresar a la calma.

Para explicarle esto, Fefe-boond decidió contarle una historia a Isabel. Léela a continuación.

### **La mujer alegría la entrevista a Luis.**

¡Hola, Luis! Me da gusto saludarte dijo con entusiasmo Mujer Alegría.

Luis respondió al saludo con una gran sonrisa.

Mujer Alegría estaba recordando que, hace una semana Luis conto que le estaba enseñando a bailar a su abuelita, pero que él pesaba que ella no estaba aprendiendo nada, pues siempre que le daba clases, su abuelita se cansaba o se distraía muy rápido. Sin embargo, Luis se sorprendió mucho el día que su abuelita se paró a bailar, y le demostró que se sabía todos los pasos y muchos más.

No te lo esperabas, ¿Verdad? pregunto Mujer Alegría.

¡Así es! Me gustaba enseñarle mis pasos, y a ella siempre le gusta bailar conmigo, pero le costaba mucho, nunca pensé que bailaría así.

¿Y cómo se te ocurrió enseñarle a bailar a tu abuelita, Luis? volvió a cuestionar Mujer Alegría.

Luis explico que a él le encanta bailar, pues se le hace muy fácil y divertido. Para él, su abuelita es muy importante, la quiere tanto, que pensó en cómo pasar más tiempo con ella, fue así como pensó en la idea de bailar con ella.

¿Qué otras cosas te gustan hacer con tu abuelita?

Para Luis, su abuelita es muy cariñosa. Él valora mucho cuando ella le cuenta historias, pues observa que ella disfruta contarlas, al contarle todas las cosas que hacía, Luis se da cuenta de que su papá tenía razón, cuando le contaba que su abuela era muy activa en su juventud. A Luis le encanta que ella le cuente sus historias, así que él quería compartir con ella algo que él disfruta mucho y que a la vez hiciera que su abuela se moviera.

Mujer Alegría continuó entrevistando a Luis.

¿Y cambió en algo lo que hacen a partir de que te sorprendió con sus pasos de baile?  
¿Crees que el asombro te motivó a cumplir tus metas?

Luis en realidad no se había dado cuenta de porqué quería que su abuelita bailara con él, hasta que eso pasó, pero cuando se asombró por verla bailar, Luis se sintió tan motivado por aprender la forma en que baila ella, que le pidió que le enseñara.

Su abuela no solo le ha estado enseñando, sino que también le ha contado muchas historias de cuando ella y su abuelo iban a bailar.

Ahora, todos los días a las 6:00 de la tarde, se reúnen para bailar, sin importar la música ni el tipo de baile, solo bailan y ahora pasan más tiempo juntos haciendo ejercicio.

Luis cree que definitivamente esta situación le ha servido mucho no solo a compartir y estar más cerca de su abuelita, sino que también a que ella le ayuda para estar más activa y alegre.

Lo que Luis hizo motivado por el asombro, le sirvió a él y a su abuelita y a toda su familia porque ahora se reúnen todos para bailar.

Por último, Mujer Alegría le preguntó si creía que podría aprovechar mejor la emoción que sintió en otra ocasión.

Respecto a esto, Luis respondió que se dio cuenta de que le puede ayudar a hacer y aprender nuevas cosas, así como unir a su familia. Cree que puede estar más atento la próxima vez que algo le asombre, le sorprenda o le fascine y buscará aprovechar mejor esa energía, también aprendió que puede buscar apoyo de su familia para tener mayores logros.

Fefe-boond concluyó la historia de Luis, e Isabel logro entender que la sorpresa llevo a Luis al asombro, y que, cuando conectó estas emociones con la inteligencia, tomó una decisión que ayudó a toda su familia a estar mejor.

Después de esta historia, Fefe-boond e Isabel continuaron con "El caso del inesperado regalo sorpresa"

Mientras Fefe-boond investigaba la zona, se dio cuenta de una prenda que se encontraba y que pertenece a Erik.

Seguramente él está involucrado, hay que llamarle- dijo Fefe-boond.

Fefe-boond quería escuchar la reacción de Erik, se le hacía muy extraño que no estuviera ahí, cuando se suponía que ahí tenía que estar.

Isabel trato de explicarle que Erik había ido a buscarlo, pero que probablemente había tenido un imprevisto y que por eso no estaba presente. Le pidió que recordará mantener la calma ante las emociones que acompañan a la sorpresa.

Marquemos el número de su celular- propuso Isabel. Quizás así salimos de la duda o de la preocupación, esa es una buena manera de responder ante todo esto que ha sido muy sorpresivo.

Los dos llamaron a Erik y este les contento con mucha alegría.

¿En qué puedo ayudarles? respondió Erik.

Me gustaría que respondieras a algunas preguntas dijo seriamente Fefe-boond.

Erik contesto que sería un gusto, incluso dijo que le encantaría estar con ellos, pero Fefe-boond no lo dejo concluir su idea.

¿Qué tiene esa caja y por qué la dejaste aquí? ¿Es algo fascinante? o ¿Por qué quieres confundirnos? ¿Por qué no estás aquí? ¡Conteeeeeesta! Dijo efusivamente Fefe-boond.

Isabel trato de calmar a Fefe-boond, pues vio que se estaba alterando demasiado. La sorpresa lo estaba haciendo actuar de una manera impaciente.

Erik a través del teléfono, escuchaba todo el lio y también le recordó a Fefe-boond que, las emociones podían hacerlo actuar de maneras muy distintas y a veces nada gratas o reguladas.

Isabel le recomendó a Fefe-boond responder unas preguntas que le ayudarían a saber lo que le motiva a investigar, y así poder llegar a resolver este caso.

Fefe-boond acepto, sabía que la sorpresa de ver ahí esa caja lo estaba haciendo preocuparse mucho, llevándolo a actuar con impaciencia.

Las preguntas por responder fueron las siguientes.

- Mi forma de reaccionar ante la sorpresa, ¿Me motiva a encontrar respuestas a mis dudas?
- ¿Las decisiones que estoy tomando, consideran a las y los demás, o sólo son parte de lo que a mí me interesa conseguir?

Al responder esto, sabrás si estás o no actuando de la mejor manera, dijo Isabel.

A Fefe le encanto el recurso que Isabel le ofrecía. Además, con esto Fefe se dio cuenta que a veces se requiere la ayuda de alguien más para poder tener claridad de las cosas.

Una vez que se sintió más centrado, Fefe se dio cuenta que en realidad su actitud no estaba ayudando a resolver el caso, además, se percató que su reacción era exagerada y que eso estaba incomodando a los demás.

Más calmado, Fefe volvió a preguntarle a Erik del porqué no estaba en el salón de clases, cuando el mismo fue quién le aviso del misterio de la caja.

Erik dio respuesta con gusto, después de encontrarte y avisarte para que fueras a ayudarnos, me llevé una gran sorpresa, ¡Me avisaron que ya tenían un lugar asignado para mi bicicleta! Sólo que tuve que esperar hasta que se desocupara, y aún sigo esperando.

Isabel y Fefe seguían intrigados, pues aún no sabían que hacia esa caja ahí, quién la había llevado y por supuesto lo que contenía esa caja.

¿Eso es lo que los tiene interesados? ¿Desean descubrir lo que hay en su interior? dijo emocionado Erik.

En realidad, sí la había llevado Erik. Era una sorpresa para Isabel y Fefe y quería decirles cuando estuvieran los dos presentes, pero las cosas se complicaron después de haber ido a buscar a Fefe, porque fue cuando le hablaron para atender lo de su bicicleta.

¿Entonces podemos abrirla? pregunto emocionada Isabel.

Erik les dijo que sí.

Fefe e Isabel, la fueron abriendo con mucho cuidado y vieron que, en su interior, había una carta y muchos globos de colores.

Los globos representan a todos los niños y niñas de primero y segundo grado de todo el país.

En la carta se le anunciaba a Isabel y a Fefe que seguirían siendo parte de las sesiones de Educación Socioemocional y que podrían seguir trabajando juntos.

El caso estaba resuelto, el regalo inesperado fue una gran sorpresa, que por un momento hizo que la curiosidad de Fefe lo llevara a ser impulsivo, pero que al final lo ayudó a reconocer que puede contar con la ayuda de otros, para tomar decisiones correctas y regular sus emociones ante la sorpresa.

En esta sesión lograste entender la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa.

Aprendiste que puedes reconocer y regular tus emociones con la ayuda de los demás.

## **El reto de hoy:**

Plática con tus familiares, acerca de las emociones que sientes cuando llega una sorpresa inesperada.

Puedes comentar a partir de las preguntas que Fefe respondió:

- Mi forma de reaccionar ante la sorpresa, ¿Me motiva a encontrar respuestas a mis preguntas?
- ¿Las decisiones que estoy tomando, consideran a las y los demás, o sólo son parte de lo que a mí me interesa conseguir?

Estas respuestas pueden ayudarte a saber si estás actuando de la mejor manera.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**