

**Miércoles
11
de mayo**

Tercero de Primaria Lengua Materna

¡Cuántos cuentos cuentas!

Aprendizaje esperado: usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones


Énfasis: emplea adjetivos y adverbios para describir lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.

¿Qué vamos a aprender?


Aprenderás a usar palabras y frases adjetivas y adverbios para describir personas, lugares y acciones.

¿Qué hacemos?

Comenzaremos la sesión de hoy leyendo algunos trabalenguas.



Cuando cuentas
cuentos, cuenta
cuantos cuentos
cuentas. Cuenta
cuantos cuentos
cuentas, cuando
cuentos cuentas.



Muchos chicos cuentan
cuentos, cientos de
cuentos se cuentan, y
cuando suman las
cuentas,
están al final contentos
de contarse tantos
cuentos.

Ahora vamos a leer el que nos propone su libro de texto en la página 120

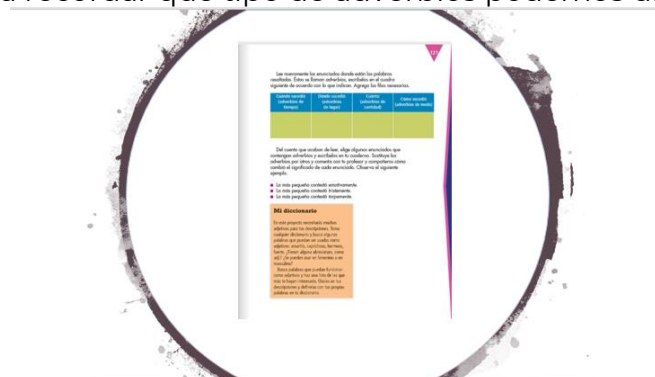


Es muy enternecedor el mensaje que da. Hoy le voy a decir a mi papá cuánto lo quiero.

Aprovechemos el cuento para hacer un repaso de los adjetivos y adverbios. Recuerda que los adjetivos nos dan información de cómo son las cosas, animales o personas, así que vamos a volver a ver el cuento para que descubran tres adjetivos lo más rápido posible.

El primero que veo es “hermosas” en “hijas hermosas”. El segundo “menor”, en “hija menor” y el tercero mmmm “dulce” en “dulce anciana” y “fastuoso”.

Ahora identifica los adverbios, recuerda que los adverbios complementan la información de verbos, adjetivos y otros adverbios. Revisa otra vez tu libro de texto, veamos la tabla para recordar qué tipo de adverbios podemos usar.



Los adverbios responden a las preguntas, ¿Cuándo sucedió? (adverbio de tiempo); ¿Dónde sucedió? (adverbio de lugar); ¿Cuánto? (adverbio de cantidad) y ¿Cómo sucedió? (adverbio de modo).

Existen los **adverbios**, que solo son una palabra, como “hoy” que es un adverbio de tiempo, y también las **frases adverbiales**, que son un conjunto de palabras que nos proporcionan información y responden a las preguntas que ya hicimos.

Veamos algunos ejemplos, “a menudo”, “en el palacio”, “a primera hora”, entre otros.

Este cuento contiene muchos adverbios y frases adverbiales, así que para no brincar nos ninguno, ¿Qué te parece si volvemos a leer el texto y vamos marcando el adverbio que encontremos leyéndolo con más énfasis y luego los acomodamos en la columna correcta?

El sabor de la sal

Un rey que tenía tres hijas hermosas les preguntó **un día** cuánto amaban a su padre.
La mayor respondió **serenamente**.
-Te amo **mucho como el brillo ama al Sol**.
La segunda hija dijo de prisa:
-Te amo **tanto como el ancho del mar**.
La más pequeña contestó **emotivamente**:
-Te amo **como la carne ama la sal**.

El rey, insatisfecho con la respuesta de su hija menor, la corrió **lejos del palacio**. Pero una dulce anciana, que era una de las cocineras de la corte, decidió invitarla a vivir con ella **cerca de ahí**.
Casi un año después, el rey anunció que había un fastuoso banquete **en el reino**. Al enterarse, la hija menor le pidió **rápidamente** a la anciana que todos los platillos se sirvieran **sin sal**. La mujer cumplió con su tarea, y **cuando la carne fue servida**, todos los invitados se quejaron de su sabor.
Entonces la hija se presentó **ante su padre** y le explicó **con mucho cariño** que así como la carne sin sal carecía de sabor, así también su vida había perdido todo su sentido sin el amor de su padre. El rey comprendió que su hija lo amaba **profundamente**, así que le pidió que volviera al palacio donde sería tratada **nuevamente** como una **princesa**.

Ahora veamos en qué columna va cada adverbio o frase adverbial.

Cuándo sucedió (adverbios de tiempo)	Dónde sucedió (adverbios de lugar)	Cuánto (adverbios de cantidad)	Cómo sucedió (adverbios de modo)
Un día Casi un año después Al enterarse Cuando la carne fue servida	Lejos del palacio Cerca de ahí En el reino Ante su padre	Mucho Tanto como el ancho del mar.	Serenamente Como el brillo ama al Sol. Emotivamente Como la carne ama la sal. Rápidamente Sin sal Con mucho cariño Así Nuevamente Como una princesa Profundamente

Para terminar, te invito, a que realices la actividad del diccionario que nos propone su libro de texto.

Mi diccionario

En este proyecto necesitarás muchos adjetivos para tus descripciones. Toma cualquier diccionario y busca algunas palabras que puedan ser usadas como adjetivos: amarillo, caprichoso, hermosa, fuerte. ¿Tienen alguna abreviatura, como adj.? ¿Se pueden usar en femenino o en masculino?

Busca palabras que puedan funcionar como adjetivos y haz una lista de las que más te hayan interesado. Úsalas en tus descripciones y defínelas con tus propias palabras en tu diccionario.

Ahí sugiere buscar adjetivos y adverbios y usarlos en una narración de un cuento. Te propongo que lo juegues de la siguiente manera. dices una letra que te guste y abres

el diccionario. Buscas tres adjetivos y describes un personaje de un cuento con esos tres adjetivos, después quien te acompañe dice una letra, abre el diccionario y busca tres adverbios, que utilizaran para describir las acciones que hace el personaje.

Por ejemplo, tomo el diccionario y lo abro en la letra “c”. Busco adjetivos y encuentro, creativo, cruel y curioso.

Piensa en un personaje que pueda ser así, no lo digas en voz alta, solo piénsalo.

Ahora vuelvo a abrir el diccionario en la letra “s” y me encuentro con 3 adverbios: sanamente, siempre y solo.

Ahora el chiste es que cada uno piense en el inicio de un cuento con el personaje que imaginaron y ahora lo pongan a hacer algo que haga *siempre*, que *solo* haga eso y que lo haga *sanamente*.

Piensa y escríbelo.

“Siempre que voy por las tortillas, y solo cuando voy a eso, se me aparece un curioso conejito en la esquina de mi casa. Parece tierno, pero en realidad es muy cruel, porque cuando me ve que voy a tomar una deliciosa tortilla del bonche que acabo de comprar, empieza a gritar: “aliméntate sanamente”. Ese grito me hace dejar la tortilla y esperar a llegar a mi casa para que mi mamá me la llene de comida sana, creativa y deliciosa.

Modificas el adjetivo para volverlo femenino y decir comida creativa. Creo que es un buen inicio de un cuento fantástico, además, utiliza la g y la j correctamente en todas tus palabras y añade una coma en la lista final de adjetivos.

Ahora jugamos con trabalenguas, leímos un cuento y revisamos los adjetivos y adverbios.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>