

**Jueves  
12  
de mayo**

## **Cuarto de Primaria Lengua Materna**

### *Organizando recortes de una nota enciclopédica*

**Aprendizaje esperado:** *identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.*

*Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.*

**Énfasis:** *reconstruye la organización temática de una nota de enciclopedia "recortada" por medio de la elaboración de un cuadro sinóptico para proponer un título y subtítulos.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

En esta sesión reconstruirás la organización temática de una nota enciclopédica.

### **¿Qué hacemos?**

#### **En la clase de hoy:**

- Reconstruiremos la **organización temática** de una nota enciclopédica.

Poco a poco has estado aprendiendo sobre las enciclopedias y la información que puedes encontrar ahí, para ello ha sido muy importante reconocer la estructura que tiene este tipo de texto. Es muy interesante toda la información que se puede

encontrar en una enciclopedia. Para comenzar, observarás la nota enciclopédica con la que trabajarás y donde obtendrás la información.



Es la enciclopedia de conocimientos fundamentales de la UNAM y Siglo XXI. Es el tomo 1, de Español y Literatura.

El tema que observarás de esta enciclopedia, es el tema 1, que se titula “Lengua y comunicación” e inicia en la página 7.



Tomate unos minutos, cuando tengas tiempo, para explorar con más detenimiento este y otros textos de las enciclopedias, además de aprender, te vas a divertir mucho.

Recuerda que los textos de las enciclopedias tienen títulos y subtítulos y muchas veces están numerados, como en este caso.

¿Cómo comunicamos y nos comunicamos?

Los seres humanos podemos comunicar de muchas maneras, con gestos, con el tacto, con movimientos y posturas corporales, miradas, expresiones faciales, con sonidos, con la risa y con el llanto, con dibujos, señales, con nuestro modo de vestir, con palabras y también con silencios.

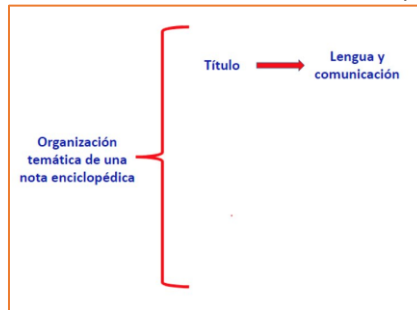
Este tema hablará de las diferentes formas de comunicación que se pueden dar entre personas.

Es muy interesante el tema, pero, identifica como está organizada esta nota enciclopédica. Fíjate bien en el siguiente recorte:

## LENGUA Y COMUNICACIÓN

¿Qué parte es de la nota enciclopédica?

Es el título, como ya se mencionó, todos los textos expositivos llevan título.



Todas las notas o artículos enciclopédicos llevan un título en el que se anuncia o menciona el tema que se va a tratar.

Antes de continuar con los recortes, es importante aclararte que son recortes digitales, se tomaron de la enciclopedia virtual. Si tú quieres realizar este ejercicio, puedes hacerlo también con una enciclopedia virtual, o si lo vas a hacer con una impresa, saca copias a las hojas que utilizarás.

No cortes ni rayes tus libros. Las enciclopedias deben conservarse enteras, para no perder información.

Ahora observa los siguientes recortes:

- 1.1 ¿CÓMO COMUNICAMOS Y NOS COMUNICAMOS?
- 1.2 TODOS SOMOS LECTORES Y ESCRITORES
- 1.3 NOS COMUNICAMOS CON TEXTOS
- 1.4 TRES GRANDES ESQUEMAS TEXTUALES
- 1.5 TRES NORMAS TEXTUALES INDISPENSABLES

¿Ya sabes que son estos recortes?

Son los subtítulos, porque tienen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 y es porque se desprenden del título, además están en rojo y tienen una tipografía diferente y si lees cada uno podrás observar que tienen relación con el título del tema o de la nota enciclopédica.

Lee con atención los subtítulos:

<b>1.1 ¿CÓMO COMUNICAMOS Y NOS COMUNICAMOS?</b>
<b>1.2 TODOS SOMOS LECTORES Y ESCRITORES</b>
<b>1.3 NOS COMUNICAMOS CON TEXTOS</b>
<b>1.4 TRES GRANDES ESQUEMAS TEXTUALES</b>
<b>1.5 TRES NORMAS TEXTUALES INDISPENSABLES</b>

Como ya se mencionó, todos tienen relación con el título de esta nota enciclopédica.



Recuerda que las notas enciclopédicas son extensas, es decir largas, porque contienen mucha información detallada y especializada.

En este tema sobre la comunicación, encontraste que la nota tiene cinco subtítulos, cada uno de los cuales contiene información muy específica.

Por ejemplo, el subtítulo 1.2 dice:

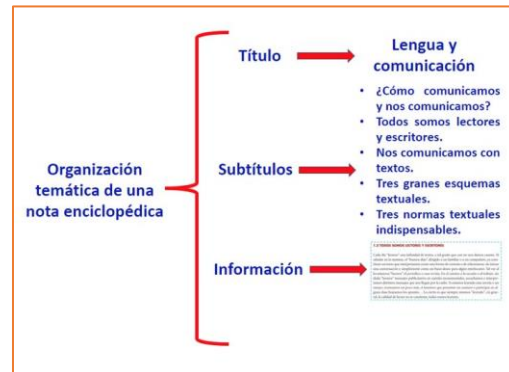
**1.2 TODOS SOMOS LECTORES Y ESCRITORES**

Cada día “leemos” una infinidad de textos, a tal grado que casi no nos damos cuenta. Al saludar en la mañana, el “buenos días”, dirigido a un familiar o a un compañero, ya constituye un texto que interpretamos como una forma de cortesía o de relacionarse, de iniciar una conversación o simplemente como un buen deseo para algún interlocutor. Tal vez al levantarnos “leemos” el periódico o una revista. En el camino a la escuela o al trabajo, sin duda “leemos” mensajes publicitarios en carteles monumentales, escuchamos e interpretamos distintos mensajes que nos llegan por la radio. Si estamos leyendo una novela o un ensayo, avanzamos un poco más, si tenemos que presentar un examen o participar en alguna clase hojeamos los apuntes... Lo cierto es que siempre estamos “leyendo”; en general, la calidad de lector no se cuestiona, todos somos lectores.

¿Qué parte de la enciclopedia es esta que acabas de leer?

Es la información, puedes observar el cuerpo del texto que está enseguida del subtítulo y que te informa acerca del mismo.

Con estos recortes podrías reorganizar el texto, ya tienes el título, los subtítulos y la información.

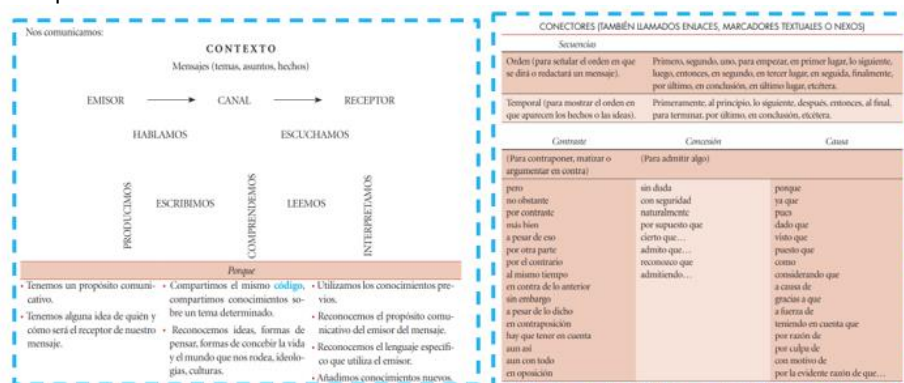


Así lo puedes apreciar en el esquema: Título, subtítulos y la información de la nota enciclopédica.



Estas son las ilustraciones, en este caso, están ilustrando los textos de información, por ejemplo, ahí en la imagen se ve muy bien como se comunican las personas y en la otra imagen se ve como está un señor leyendo, tienen mucho que ver con el título, los subtítulos y la información que has leído en esta nota.

La siguiente, es otro tipo de ilustraciones que también puedes encontrar en una nota enciclopédica.



Quizá pienses que las ilustraciones son únicamente dibujos o fotos, pero los gráficos como las tablas o esquemas, también son ilustraciones y sirven para

organizar, presentar o resumir información. Vas a encontrar muchas ilustraciones de este tipo en las notas enciclopédicas.

Los dos tipos de ilustraciones, te dan una idea de lo que contiene un texto, porque precisamente esa es su función.

Ahora ya se puede completar el esquema e incluir las ilustraciones.



Así quedó terminado el esquema y pudiste organizar la nota enciclopédica desde el título, los subtítulos, la información y las imágenes o gráficos.

Si tuvieras que hacer un cartel con esta información, pero cambiar un poco los títulos y subtítulos o proponer otros, ¿Qué harías?

Observa los ejemplos:

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje

Como puedes darte cuenta, se invirtió el orden, pero, se conservó el sentido. Ahora los subtítulos:

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje
Subtítulo 1	Cómo comunicamos y nos comunicamos	De qué manera nos comunicamos

Recuerda que, si vas a proponer otros títulos y subtítulos, éstos tienen que ser coherentes con la información que contiene el texto.

Si tú vas a hacer este ejercicio, con el artículo enciclopédico que elegiste, asegúrate de que tus propuestas de títulos y subtítulos reflejen la información que contiene el texto.

¿Cómo cambiarías el siguiente subtítulo?

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje
Subtítulo 1	Cómo comunicamos y nos comunicamos	De qué manera nos comunicamos
Subtítulo 2	Todos somos lectores y escritores	Todos podemos leer y escribir

El subtítulo número tres:

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje
Subtítulo 1	Cómo comunicamos y nos comunicamos	De qué manera nos comunicamos
Subtítulo 2	Todos somos lectores y escritores	Todos podemos leer y escribir
Subtítulo 3	Nos comunicamos con textos	Los textos nos sirven para comunicarnos

El número cuatro podría ser así:

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje
Subtítulo 1	Cómo comunicamos y nos comunicamos	De qué manera nos comunicamos
Subtítulo 2	Todos somos lectores y escritores	Todos podemos leer y escribir
Subtítulo 3	Nos comunicamos con textos	Los textos nos sirven para comunicarnos
Subtítulo 4	Tres grandes esquemas textuales	Tres formas textuales básicas

Y el último, que también es un poco complicado, sería:

	Original	Propuesta
Título	Lengua y comunicación	La comunicación y el lenguaje
Subtítulo 1	Cómo comunicamos y nos comunicamos	De qué manera nos comunicamos
Subtítulo 2	Todos somos lectores y escritores	Todos podemos leer y escribir
Subtítulo 3	Nos comunicamos con textos	Los textos nos sirven para comunicarnos
Subtítulo 4	Tres grandes esquemas textuales	Tres formas textuales básicas
Subtítulo 5	Tres normas textuales indispensables	Las tres normas esenciales del texto

Intenta realizar estas propuestas en algún tema que tú elijas.

Has llegado al final de esta sesión, donde aprendiste, a reconstruir la organización temática de una nota enciclopédica recortada y a proponer títulos y subtítulos diferentes para la información de esta nota o artículo.

**En la clase de hoy:**

- Reconstruimos la **organización temática** de una nota enciclopédica recortada y propusimos diferentes títulos y subtítulos.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>