

**Jueves  
05  
de mayo**

## **Segundo de Primaria Lengua Materna**

*Expresiones para escribir cuentos*

**Aprendizaje esperado:** *escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.*

**Énfasis:** *reflexiona sobre algunas expresiones recurrentes de la narrativa literaria infantil que puede incorporar a sus propios cuentos.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás expresiones de los cuentos cuando inicia la historia, conforme se va contando lo que ocurre y el final, esto te ayudará a escribir tus propios cuentos.

### **¿Qué hacemos?**

Es el momento de identificar estas frases típicas en los cuentos, lo vas a hacer de escritores conocidos como “Hans Christian Andersen”, “Los hermanos Grimm”, “Charles Perrault”

Lee las siguientes frases típicas del inicio de un cuento.

## Frases típicas para iniciar un cuento

### Chiquitita

Había una vez una viuda que tenía un deseo muy fuerte y muy extraño...

### Barba Azul

Érase una vez un hombre que tenía hermosas casas en la ciudad y en el campo...

### Blancanieves

Había una vez, en pleno invierno, una reina...

### Aladino y la lámpara maravillosa

Hace muchos años, vivía un sastre muy pobre llamado Mustafá ...

## Frases típicas para iniciar un cuento

### La cenicienta

Había una vez un gentilhomme que se casó en segundas nupcias...

### Pulgarcito

Érase una vez un leñador y una leñadora que tenían siete hijos...

### Pinocho

Hace mucho tiempo, un carpintero llamado Gepeto...

### El trompo y la pelota

Había una vez un trompo y una pelota que una señora que había regalado a su hijo...

## Frases típicas para iniciar un cuento

### La bella y la bestia

Había una vez un mercader que antes de partir para un largo viaje de negocios...

### La bella durmiente

Hace muchos años, en un reino lejano una reina dio a luz una hermosa niña ...

### Hansel y Gretel

Había una vez un pobre leñador con su mujer que vivían en el bosque con sus dos hijos...

## Frases típicas para iniciar un cuento

### **Rapunzel**

**Había una vez una pareja que hacía mucho tiempo deseaba tener un bebé...**

### **Caperucita roja**

**Había una vez una hermosa niña campesina a quien su abuela y su madre querían muchísimo...**

### **Caperucita roja**

**Érase una vez una pequeña y dulce coquetuela, a la que todo el mundo quería...**

Como puedes darte cuenta, estos cuentos inician con la fórmula mágica de **“Había una vez”** como el cuento de *Chiquitita*, *El trompo y la pelota*, *Bella y la bestia*; **“Érase una vez...”** como el cuento de *Barba Azul* y *Pulgarcito* o **“Había una vez”** como el cuento de *Blancanieves*, *Cenicienta*, *Hansel y Gretel*.

También, estos inicios son mágicos **“Hace muchos años”** como el cuento de *Aladino y la lámpara maravillosa* o *La bella durmiente*; y **“Hace mucho tiempo”** como el cuento de *Pinocho*.

También puedes observar en la última diapositiva que hay dos frases de *Caperucita Roja*, la primera es **“Había una vez una hermosa niña”** y la segunda **“Érase una vez una pequeña”**; y aunque inician diferentes significan lo mismo.

Ahora leer algunos finales típicos de los cuentos.

## Frases típicas para terminar un cuento

### **Chiquitita**

**Desde entonces la niñita vivió para siempre feliz y amada en su florido reino.**

### **Blancanieves**

**La reina llena de remordimientos se fue a vivir a un país lejano, mientras los nuevos esposos vivieron felices.**

### **Aladino y la lámpara maravillosa**

**Desde ese entonces Aladino y su esposa vivieron felices.**

### **Frases típicas para terminar un cuento**

**El trompo y la pelota**

**Ahora la golondrina y el trompo están casados y viven muy felices.**

**Hansel y Gretel**

**Se acabaron las preocupaciones y todos vivieron juntos y felices para siempre.**

**Cenicienta**

**Y fue así que Cenicienta volvió a encontrarse con el príncipe, se casaron, y vivieron muy felices para siempre.**

### **Frases típicas para terminar un cuento**

**Ratoncito Pérez**

**Y el ratoncito Pérez los recoge y les deja a cambio un bonito regalo. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.**

**Hansel y Gretel**

**Y supieron que lo más importante en la vida es estar junto a los seres a quienes se ama, y siguieron viviendo felices y ricos para siempre.**

**Rapunzel**

**Entonces los dos se casaron y vivieron muy felices.**

### **Frases típicas para terminar un cuento**

**La bella y la bestia**

**Y, como es de suponer, se casaron y fueron muy felices.**

**Hermanito y hermanita**

**Y vivieron todos felices en la corte para siempre.**

Como te diste cuenta, el final de estos cuentos es que **“todos vivieron felices para siempre”**.

También hay cuentos como el del *Ratoncito Pérez* que terminan **“Y colorín colorado, este cuento se ha acabado”**.

Con estas expresiones que acabas de revisar, ¿No te dan ganas de escribir un cuento?

Sí te decides a escribir un cuento, le puedes agregar el final que más te guste y te puedes apoyar de estas expresiones que acabas de revisar.

Ahora revisa las expresiones que le dan continuidad a los cuentos. Observa el de *Caperucita roja*.

**Frases para dar continuidad al cuento**

**Caperucita roja**

- “Caperucita Roja partió **en seguida** a ver a su abuela que vivía en otro pueblo.
- El lobo tiró la aldaba, y la puerta se abrió. Se abalanzó sobre la buena mujer y la devoró en un santiamén, pues hacía más de tres días que no comía. **En seguida** cerró la puerta y fue a acostarse en el lecho de la abuela, esperando a Caperucita Roja quien, un rato **después** llegó a golpear la puerta: Toc, toc.”

Lee las palabras que están marcadas en negritas: **“en seguida”** y **“después”**. Estas palabras que acabas de leer son conectores temporales que te ayudan a ordenar cronológicamente la historia o el tiempo en que se desarrolla; esto te ayuda a darle continuidad al cuento.

Cada cuento tiene sus recursos y conectores para enlazar la historia.

Lee un ejemplo más. Este fragmento corresponde al cuento de Hansel y Gretel.

### Frases para dar continuidad al cuento

#### Hansel y Gretel

- Esperemos a que salga la luna; **entonces** veremos las migas que dejé caer y ellas nos mostrarán el camino de la casa.
- **De pronto** la puerta se abrió y salió una mujer, vieja como el tiempo, apoyada en su bastón.
- **Después** de caminar durante algunas horas llegaron al borde de un gran río.
- **Entonces** se echaron a correr, se precipitaron en la sala y saltaron al cuello del padre.

En este ejemplo, además de los conectores temporales que están marcadas en negritas **“Entonces”** y **“Después”** tienes la expresión **“De pronto”** generando en el lector sorpresa.

Al igual que en el cuento anterior, cada conector y nexo le da continuidad al cuento para llegar al desenlace de la historia.

Observa el ejemplo del cuento *El patito feo*.

### Frases para dar continuidad al cuento

#### El patito feo

- **Entonces** tomó impulso y voló por encima del huerto y los pajaritos que estaban en los arbustos huyeron espantados.
- Así permaneció dos días hasta que, **de pronto**, se le aparecieron dos ocas, o, mejor dicho, dos ansáres silvestres.
- **Entonces** sonó otro tiro. Era una gran cacería.
- Por fin, ya **más tarde**, se restableció la paz, pero el pobre patito no osaba moverse.
- **De pronto**, un día, el patito desplegó las alas y notó que éstas hendían el aire con más fuerza.

En este ejemplo también encontrarás la expresión **“De pronto”**, lo que genera sorpresa al patito feo; también hay un nuevo conector temporal: **“más tarde”** este recurso te permite darle continuidad a la historia en orden temporal y cronológico.

Se te han dado ejemplos para que tengas idea de cómo iniciar, continuar y llegar al final de una historia.

Recuerda que, en la continuidad de un texto puedes ocupar los conectores temporales **“en seguida”, “después”, “entonces”, “posteriormente”, “más tarde”** y **“de pronto”**.

Lee cuentos y fíjate en el principio, desarrollo y final de cada historia.

Lee con atención el siguiente cuento *La historia del ratón en la tienda*; identifiquen el inicio, cómo se van enlazando los acontecimientos y cómo termina.

Identifica las expresiones y los conectores que ayudan a enlazar los acontecimientos del cuento.

Del siguiente cuento, lee lo que esta subrayado en azul.

**La historia del ratón en la tienda**

Érase una vez un ratón que entró de noche en una tienda. Olía todas las cosas buenas que había allí dentro: la mantequilla, el tocino, el chorizo, el queso, el pan, el chocolate, los pasteles, las manzanas, las nueces y las zanahorias frescas. Así que se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría. Pero, ¿con qué debería empezar primero? ¡Le iba a echar el diente a un paquete de mantequilla cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a tocino y desde otro lado un aroma riquísimo a queso! ¡Le iba a echar el diente al queso cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a chorizo y desde otro lado un aroma riquísimo a chocolate! ¡Iba a echarle el diente al chocolate cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a pastel y desde otro lado volvió a oler tan rico a mantequilla! El pobre ratón corría de un lado a otro. Sabía y no sabía lo que tenía que comer primero. Y de repente, se hizo de día. La gente entró en la tienda y echaron de allí al ratón. Y éste les dijo después a los otros ratones: “¡Nunca jamás volveré a esa tienda! ¡Cuando quieres empezar a comer, te echan fuera!”

Ursula Wölfel



Lo subrayado del cuento, es el inicio del cuento **“Érase una vez...”**

Ahora lee lo que está en subrayado en amarillo.

Lo que esta subrayado en amarillo dice: “Así que se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría, ¿Con qué debería empezar primero?” “Sabía y no sabía lo que tenía que comer primero” y de repente se hizo de día”.

En *La historia del ratón en la tienda*, las dos frases que leíste tienen varios conectores y son los que enlazan los acontecimientos de la historia. Observa cuales son.



"Así que se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría. Pero, ¿con qué debería empezar primero?"



"Sabía y no sabía lo que tenía que comer primero. Y de repente se hizo de día".

Lee el final que está subrayado con verde.

"¡Nunca jamás volveré a esa tienda! ¡Cuando quieres empezar a comer, te echan fuera!"



Ahora recuerda **el inicio, los conectores para el desarrollo de la historia y el final**, te darás cuenta de que se van enlazando para estructurar la escritura del cuento.

Todo lo anterior te ayudará a escribir tus propios cuentos.

Para darte más ideas, te invito a abrir tu libro de Lengua Materna en la página 122 lee el título y la indicación de la actividad.



**Actividad 3. Expresiones para escribir cuentos**

Lee las expresiones que aparecen en los cuentos.

Había una vez...	Y fueron felices para siempre.
Porque...	Éste era un...
Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.	Fueron felices y comieron perdices.
Cuando menos lo esperaba...	Hace mucho tiempo...
Pero...	Y así fue como...
Cuando de repente...	En un lejano lugar...
Como le gustaba tanto...	Descubrió que...
Cuando despertó...	Por fin le dijo que:

Con las expresiones que acabas de leer, en tu cuaderno haz una tabla como la que se muestra abajo y complétala de acuerdo con el orden en que se utilizan.

Para iniciar la historia	Para ir contando lo que ocurre	Para terminar
Érase que se era...	Cuando llegó a ese lugar...	Fin.



Comparen sus respuestas con un compañero.  
Usa las expresiones que necesites en tu cuento.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/122>

En la actividad se te presentan expresiones para iniciar una historia, la cuales te ayudaran a ir contando lo que ocurre y también su final.

## Expresiones para escribir cuentos

Había una vez...	Y fueron felices para siempre.
Porque...	Éste era un...
Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.	Fueron felices y comieron perdices.
Cuando menos lo esperaba...	Hace mucho tiempo...
Pero...	Y así fue como...
Cuando de repente...	En un lejano lugar...
Como le gustaba tanto...	Descubrió que...
Cuando despertó...	Por fin le dijo que:



Ve colocando las expresiones de acuerdo con la clasificación en el lugar que corresponde.

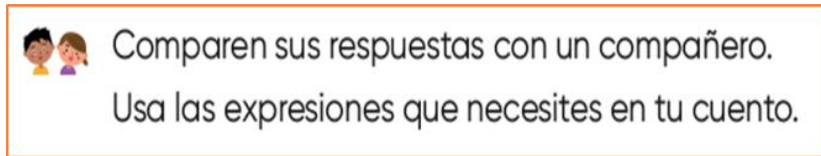
Había una vez...	Como le gustaba tanto...
Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.	Cuando despertó...
Éste era un...	Descubrió que...
Hace mucho tiempo...	Y fueron felices para siempre.
Porque...	Fueron felices y comieron perdices.
Cuando menos lo esperaba...	Y así fue como...
Pero...	Por fin le dijo que:
Cuando de repente...	En un lejano lugar...

Una alumna de segundo grado, realizó la clasificación de las expresiones. Observa cómo lo hizo en la siguiente imagen.

Expresiones para escribir cuentos		
Para iniciar la historia	Para ir contando lo que ocurre	Para terminar
Había una vez ...	Porque ...	Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
Éste era un ...	Cuando menos lo esperaba ...	Y fueron felices para siempre.
Hace mucho tiempo ...	Pero ...	Fueron felices y comieron perdices.
En un lejano lugar ...	Cuando de repente ...	Y así fue como ...
	Como le gustaba tanto ...	
	Cuando despertó.	
	Descubrió que ...	
	Por fin le dijo que :	

Alondra Julieta Pachuca de Soto Hidalgo.

Reflexiona las semejanzas o diferencias que tiene la tabla de la niña, con la que tu elaboraste.



Si tienes oportunidad, compara tus respuestas con alguno de tus compañeros.

Cuando escribas tu cuento, usa las expresiones que necesites.

También puedes crear otras expresiones que vayan relacionadas con el inicio, desarrollo y termino de tu cuento.

En esta sesión reconociste expresiones que aparecen en los cuentos al inicio, cuando ocurre la historia y cuando termina, por ejemplo:

Para iniciar la historia: **“Había una vez...”**, **“Érase una vez...”**

Para ir contando lo que ocurre, identificaste los conectores temporales: **“en seguida”**, **“después”**, **“más tarde...”** y las expresiones **“de pronto...”**. Estos son conectores que facilitan enlazar los acontecimientos de un cuento para su desarrollo.

Para terminar: **“Desde entonces todos vivieron felices”** y **“Colorín colorado este cuento se ha acabado”**.

No olvides estas expresiones para escribir tu propio cuento.

Pide apoyo a tu familia para identificar estas expresiones; te darás cuenta de los cuentos tan maravillosos que puedes escribir.

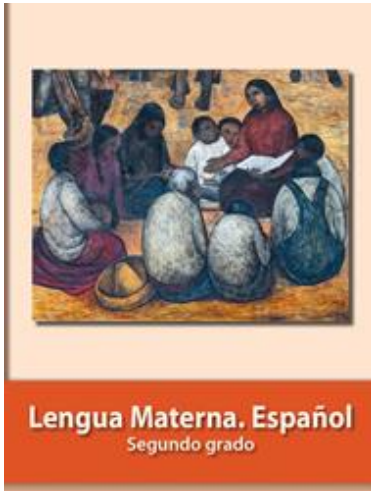
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

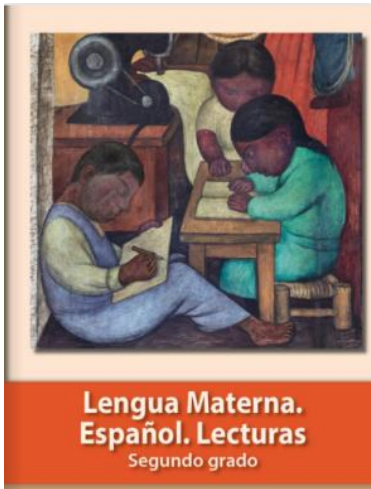
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>