

**Jueves
07
de abril**

1º de Secundaria Formación Cívica y Ética

Todas y todos somos diversos

Aprendizaje esperado: reflexiona acerca del respeto a la diversidad, la igualdad y la solidaridad como condiciones básicas de la cohesión social.

Énfasis: reconocer que impulsar acciones en favor de la diversidad, igualdad y solidaridad fortalece la cohesión social.

¿Qué vamos a aprender?

Reflexionarás acerca del respeto a la diversidad y la igualdad como condiciones básicas para la cohesión social. En el desarrollo de la sesión, profundizarás en cada uno de los valores mencionados e identificarás la manera en que cada persona contribuye a la cohesión social. Así, recordarás los saberes aprendidos en sesiones anteriores y los reforzarás.

¿Qué hacemos?

La diversidad supone el reconocimiento de la otra persona, de su individualidad y originalidad, Para ayudarte a ampliar tu conocimiento del valor de la diversidad, revisa el siguiente video en donde el profesor Mario Rojas da su punto de vista.

1. FCYE1_B2_SEM28_PG1_VIDEO 1.

<https://youtu.be/tGFg7YDwa5o>

Conforme a lo que viste en el video, para el profesor Mario, la diversidad es el reconocimiento de que todas las personas son diferentes. Por ejemplo, en la escuela las alumnas y los alumnos son diversos: su cabello, su estatura, sus gustos, sus tradiciones, su forma de expresarse, sus ideas, entre muchos otros aspectos, son diferentes.

Así es, todas las personas son diversas en sus rasgos, cualidades, creencias, hábitos y valores.

Al respecto dice Paula Ghione que “la diversidad y la heterogeneidad están presentes en todos los espacios sociales, y la escuela no es la excepción. Pensar en la escuela como diversa supone considerar las singularidades de cada persona, y al mismo tiempo lo común y lo compartido entre todas y todos”.

La diversidad es muy valiosa, porque te enriquece como ser humano, por lo que cada persona tiene el derecho a ser diferente. Observa el siguiente video.

2. Video Diversidad.

<https://youtu.be/aFlqMtDxRs4>

¿Qué observaste en el video?

Como pudiste ver hay una gran variedad de rostros, formas, colores, tamaños y gestos. En sí, observaste la diversidad.

Pero, si todas y todos son distintos, ¿la diversidad puede expresarse en distintos aspectos?

La diversidad puede referirse a distintas cosas, a continuación, se mencionarán algunas formas de la diversidad.

La diversidad puede ser:

- Cultural.
- De género.
- De capacidades.
- Sexual.
- De orientación sexual.
- Socioeconómica.
- Lingüística.
- Biológica.

Para seguir profundizando en el tema, ¿sabías que la diversidad es un derecho humano?

Para saber más, escucha en el siguiente video a Lilia Jimena, alumna de secundaria.

3. FCYE1_B2_SEM28_PG1_VIDEO 2.

<https://youtu.be/QmhYbLEGMMU>

En el video Lilia, ha señalado un punto muy importante, y es que la diversidad es una fuente de renovación que te permite concebir nuevas formas de ser y de pensar. Asimismo, la diversidad es un valioso recurso para promover la igualdad y los derechos humanos.

Si bien es cierto que todas y todos tienen los mismos derechos, en la práctica esto no siempre se cumple. Existen muchos casos de personas o grupos que son rechazados o excluidos por su apariencia física, por su forma de hablar o de vestir.

Para reflexionar sobre este punto pon mucha atención a la siguiente historia.

Mara tiene 7 años y acaba de entrar a una nueva escuela porque se mudó a una nueva ciudad. Desde que comenzó a ir a la escuela se acostumbró a asistir con la ropa que se utiliza en su pueblo. A Mara siempre le ha parecido hermoso y más porque ella misma lo cosió. Pero en esta nueva escuela parece que las cosas son distintas.

Desde que llegó, todas y todos la miraron raro y pronto comenzaron las bromas.

El colmo fue cuando, un día, algunas de sus compañeras y compañeros la abordaron y comenzaron a decirle: ¿Por qué vienes vestida así?

Cuando vieron que Mara no les respondía, comenzaron a hacerle muecas y trompetillas. Tres de sus compañeras fueron testigos, pero no hicieron nada. Mara piensa que vestirse diferente no tendría por qué ser un problema.

Ahora reflexiona un momento sobre esta historia. Si fueras Mara ¿Cómo te sentirías si alguien te rechaza por tu forma de vestir? ¿Qué crees que pensaban o sentían quienes se burlaron de Mara? Si tu fueras testigo de una situación parecida ¿Qué harías?

Es muy importante comenzar a reflexionar. Pues el respeto a la diversidad es un valor fundamental para la convivencia entre las personas. De modo que para reconocerla y practicarla es necesario que se unan otros valores.

Por ello, es preciso mencionar que “todas y todos son iguales, pero diferentes”. Esto quiere decir que todas las personas que viven en este mundo son distintas, únicas y, sin embargo, todas son iguales porque tienen los mismos derechos.

Entonces, ¿un valor indispensable para practicar el reconocimiento de la diversidad es la igualdad?

Así es. Para saber más sobre la igualdad, revisa el siguiente video, en donde la profesora de preescolar, Norma Solís, cuenta su experiencia.

4. FCYE1_B2_SEM28_PG1_VIDEO 3.

https://youtu.be/PfuB9_aOpj4

Ahora te quedará más claro, que la igualdad es un principio básico de los derechos humanos, es decir, que otorga los mismos derechos a todas las personas, independientemente de sus circunstancias sociales, económicas, de género, étnico-raciales, entre otras.

Promover la igualdad en la escuela es indispensable, pero no sólo debe hacerse en este espacio, sino en todos en los que te desenvuelves.

En nuestro país, el principio de igualdad y el respeto a las diferencias está reconocido en el artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual señala que:

“Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.

De modo que esta ley permite exigir, a las autoridades y representantes públicos, un trato imparcial y no discriminatorio.

Como has visto a lo largo de la sesión, decir que todas y todos son iguales no significa que son idénticos, sino que tienen el mismo valor como personas, y por lo tanto deben tener iguales oportunidades para desarrollarse integralmente.

Para ampliar más tu conocimiento del tema, la doctora Mónica García Contreras explica más sobre este tema, en el siguiente video. Intenta comenzar a construir tu propio concepto acerca de la igualdad.

5. FCYE1_B2_SEM28_PG1_VIDEO 4.

<https://youtu.be/B3ExBDblx6c>

Con esto, puedes comprender que la igualdad es un principio muy importante para proteger y defender la dignidad humana. La doctora García Contreras, se centra en explicar la igualdad de género, señala que esta parte de un principio constitucional, estipula que los hombres y las mujeres son iguales ante la ley, frente al Estado y la sociedad, sin distinción alguna.

Sabes bien que no basta con decretar la igualdad en la ley si en la realidad no es un hecho.

Reflexiona un poco, anota las siguientes preguntas, en tu cuaderno:

- Si todas y todos tienen los mismos derechos, ¿Por qué en la vida diaria no se trata igual a todas las personas?
- ¿Para ser iguales es necesario eliminar las diferencias o las desigualdades?
- ¿Qué puedes hacer para promover la igualdad de género en tu hogar, en la escuela y en la comunidad?

No es necesario que respondas ahora mismo, quizá necesites más tiempo para reflexionar sobre este tema, puedes hacerlo al final de la sesión.

Cuando se reconoce y garantiza la igualdad de derechos de las otras personas, se construyen relaciones más justas y horizontales.

Ahora se realizará una recapitulación de lo visto en esta sesión.

Aprendiste que la diversidad se refiere a la variedad, a la originalidad y a la pluralidad, que te enriquecen como persona, como parte de grupos y de la sociedad. La diversidad en cualquiera de sus expresiones te enriquece; reconocerla te permite coexistir de manera justa e incluyente.

También se resaltó que la igualdad tiene como objetivo promover el respeto por la diferencia. En otras palabras, a través de la igualdad se busca que a cada persona se le reconozcan los mismos derechos y se respeten las distintas formas de ser, sentir, pensar y vivir.

Se llegó a la conclusión de que existe una amplia variedad de costumbres, formas de vestir, nombres y formas de expresión. Pero que el respeto a lo diverso es indispensable para construir una vida en armonía. Mientras que promover la igualdad de género no sólo garantiza los derechos de las personas de todos los géneros, sino que permite la construcción de sociedades justas y equitativas.

Para continuar fortaleciendo tus saberes, se te invita a consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética de primer grado y localizar las secciones de repaso o evaluación de los temas de diversidad e igualdad.

Has concluido el tema del día de hoy.

El reto de hoy:

Se te invita a que, en casa, crees un juego de memorama sobre el tema del día de hoy, con los materiales que tengas a tu alcance, y que juegues y compartas con tus familiares.

Asimismo, da respuesta a las preguntas que se te realizaron en el desarrollo de la sesión, las cuales son:

- Si todas y todos tienen los mismos derechos, ¿Por qué en la vida diaria no se trata igual a todas las personas?
- ¿Para ser iguales es necesario eliminar las diferencias o las desigualdades?
- ¿Qué puedes hacer para promover la igualdad de género en tu hogar, en la escuela y en la comunidad?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>