

**Jueves  
31  
de marzo**

**Tercero de Primaria  
Lengua Materna  
(clase bilingüe)**

*Reviso artículos de divulgación  
científica*

**Aprendizaje esperado:** *conoce los artículos de divulgación científica*

**Énfasis:** *conoce las características de los artículos de divulgación científica.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás sobre los artículos de divulgación científica y sus características.

**¿Qué hacemos?**

Saludos niñas y niños, yo soy Fidencio Lemus soy originario de la comunidad de Nuevo Chintipan, municipio de Tlachichilco, en el estado de Veracruz, yo hablo la lengua Tepehua y estoy muy contento de saludarles.

**Jlamastaqayau jatsi´in ali tsalan, kiy´in kunkan Fidebcio Lemus Aquino, jmachaqa Sast Jataulant Akxk´a Lakachikan Beracruz, jchibini Lhimassapij aya o´xi qatsan ta´an lamastakayau.**

En este caso averigüé que las comunidades del pueblo tepehua se encuentran la Sierra Oriente de Hidalgo, en el municipio de Huehuetla, en la sierra del norte de Puebla, municipio de Pantepec y en Veracruz en los municipios de Ixhuatlán de Madero, Texcatepec, Tlachichilco y Zontecomatlán.

El tepehua es una lengua emparentada con el totonaco y que tiene tres variantes lingüísticas y que es considerada una lengua sintética, es decir, que su morfología permite agrupar en una sola palabra diferentes morfemas, que en otras lenguas correspondería a palabras independientes.

### **Kunan Joaquin yu Ihimassapij bataun kun yu tutunaku put´utu yu ani chibint bataun namputunta aputaun chibint tumpa naupuntunt**

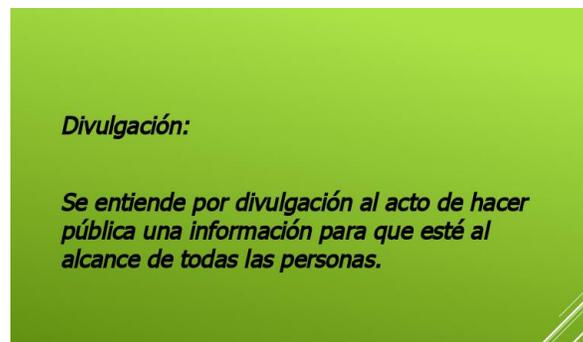
Fíjate que también leí que el tepehua tiene tres variantes:

- ✓ Tepehua del Sur.
- ✓ Tepehua del Norte.
- ✓ Tepehua del Oeste.

Ahora creo que con estos comentarios que has hecho ha llegado el momento de continuar con el tema de los artículos de divulgación científica.

Estate atento toma lápiz o bolígrafo y cuaderno para que registres la información que consideres más importante de la clase de hoy.

Seguramente recordarás lo que comentamos la clase pasada sobre los textos de divulgación científica.



Así como lo hicimos hace un momento cuando expusimos algunas de las particularidades de la lengua tepehua, con la intención de que la conozcan no solo los alumnos sino todas las personas.

*La divulgación es la acción de exponer y difundir un contenido que puede ser de interés público.*

*La divulgación solo se alcanza cuando quien posee la información la coloca al alcance de los demás. Los medios de comunicación son un ejemplo por excelencia de lo que es la divulgación de la información.*

**Yu jamapasunt´ bayu kamapasut taun talak´ pastakat yu tamaqskini katakatsal lhu lapanakna.**

**Yu jamapasunt´ lai tamalaqasi lich la´ant yu takasaputun alatich´ lapanat.**

**Yu tamaputaukai lakchibint yu´ uncha takatsai sunch titaun mapasunti.**

Ahora veamos algunos ejemplos de textos de divulgación científica.

## **Chabai kalaqtsiu tajunitach aqxtaun japasunti yu tamakat laj´ai lapanat.**

### **Descubierta por casualidad una nueva especie de dinosaurio en Sudáfrica**

Una nueva especie de dinosaurio ha sido descubierta por casualidad por una estudiante de doctorado en Sudáfrica, después de haber sido identificado incorrectamente durante más de 30 años.

El equipo de esta Universidad ha reconocido que el fósil no solo pertenecía a una nueva especie de dinosaurios herbívoros de cuello largo, sino a un género completamente nuevo.

El espécimen ha recibido el nuevo nombre de Ngwevu Intlokowhich que significa "calavera gris" en el idioma Xhosa, elegido para honrar la herencia sudafricana.

### **30 años de engaño**

Este es un nuevo dinosaurio que se ha estado ocultando a plena vista. El espécimen ha estado en las colecciones en Johannesburgo durante aproximadamente 30 años, y muchos otros científicos ya lo han examinado. Pero todos pensaron que era simplemente un extraño ejemplo de Massospondylus.

### **Nuevo miembro de la familia**

El equipo de investigadores pudo confirmar que este espécimen era una nueva especie.

El nuevo dinosaurio era bípedo con un cuerpo bastante grueso, un cuello largo y delgado y una cabeza pequeña y cuadrada.

Hubiera medido tres metros desde la punta de su hocico hasta el final de su cola y probablemente era omnívoro, alimentándose tanto de plantas como de pequeños animales.

Los hallazgos ayudarán a los científicos a comprender mejor la transición entre el período Triásico y Jurásico, hace unos 200 millones de años.

*Es un texto informativo, con lenguaje acorde al público destinatario, con información confiable, da a conocer un acontecimiento y presenta los resultados de una investigación*

Como verán, es un texto informativo, se usa un lenguaje acorde al público destinatario, la información es confiable, da a conocer algún acontecimiento y presenta los resultados de una investigación.

**Tach´ laqts´inatik aqxtaun jamasunti, mapatsakan chibint´ tach mapatsai yu talaqtsin, yu chibint´ la´ant yu laqsabal yu mapasui yu tapasat bachu´u mapasui taputamaj´taich yu anu japuxkabant chibint.**

Veamos otro ejemplo.

**Escarabajo que resiste la pisada de un automóvil**

Cuando los expertos en el estudio de insectos le dijeron a Jesús que un tipo de escarabajo negro podía sobrevivir la pisada de un automóvil, su primera reacción fue de incredulidad. Luego, él mismo intentó hacer la prueba, y tal como se lo habían dicho, el insecto salió ileso.

**Introducción**

**¿De qué tipo de escarabajo se trata?**

El escarabajo diabólico acorazado (*phloeodes diabolicus*), vive bajo la corteza de los árboles en el oeste de los Estados Unidos.

**Desarrollo**

Este pequeño insecto, el cual no es más grande que un grano de arroz, tiene la capacidad de soportar cargas sobre su cuerpo, que equivalen a unas 39,000 veces el peso del mismo.

**¿De dónde proviene su resistencia?**

Los estudios lograron revelar que tanto la dureza, como la resistencia del escarabajo, provienen de la unión entre las dos mitades de sus alas exteriores, las cuales se acomodan como piezas de un rompecabezas.

Los puntos de contacto entre las alas y el cuerpo están diseñados para proteger los órganos vitales del insecto, cuando se les somete a fuerzas de compresión.

**Conclusiones**

Gracias a estos descubrimientos, los científicos comenzaron a utilizar el diseño del escarabajo para crear nuevos métodos que permitan, entre otras aplicaciones, unir diferentes materiales, generando mayor resistencia sin necesidad de usar adhesivos o soldadura.

Ambos textos que se presentaron explican de forma sencilla impresionantes procesos que suceden a nuestro alrededor y que estudian los científicos. Se trata de una información técnica y especializada, pero con una redacción adaptada para que su comprensión sea accesible.

**Aqxtuich´a xalaqts´inau yu ani jamapasunt ta´an tanajun ma jant´u lhita´ai xmlaqasik yu axtoqnu tapasai ta´an t´aunau talitamo´oi yu laj´ai lapanat. Yu anu lakchibint´ jamakant´ yu xlimit lai kamala´asit tamakat laj´ai lapanat.**

La divulgación científica nos enseña a no ser crédulos por tradición o herencia y sí muy críticos y analíticos.

**Yu jamasunt´ kintamalhaniyan kamalha´asit bachu k´anau takamakatic**

Su estructura es muy clara y objetiva. Tiene:

- ✓ Introducción.
- ✓ Desarrollo.
- ✓ Conclusiones.

Es esencial que te acerques a diferentes textos de divulgación científica para relacionarnos con otras personas que tienen mucho por enseñarnos y compartirnos.

Existen hombres y mujeres impresionantes que han hecho importantes descubrimientos los cuales conocemos a través de los artículos de divulgación científica que se publican en diferentes formatos en los medios de comunicación.

**Ta´alin xapaxan ali xanatin yu talakmakat´ yu xalajmispayaucha xapumispayau yu jamasunt´ tamapasui yu xa mapt´ aukan chibint´.**

Ahora ya sabes cuáles son las características y estructura de los textos o artículos de divulgación científica y además leíste un par de ellos que te permiten observarlos.

Como has visto, la divulgación científica te acerca a los protagonistas de diversos avances que explican los fenómenos que suceden o sucedieron alrededor y otros que mejoran la calidad de vida.

Has observado las características y estructura de los textos de divulgación científica.

Recuerda que los artículos de divulgación científica son textos informativos escritos en revistas científicas, los cuales explican un tema de manera clara y con lenguaje literal.

Antes de despedirnos, te cuento unos datos interesantes:

Matilde Montoya fue una niña de una inteligencia excepcional, a los cuatro años ya sabía leer y escribir, al final de su primer año intentaron expulsarla de la Universidad donde estudiaba medicina, así que le escribió al presidente para que la ayudara. Después de esto se aprobó una ley que les permitió a las mujeres estudiar medicina. Matilde Montoya, fue la primera doctora mexicana.

Albert Einstein, reconocido científico del siglo XX, mantenía correspondencia con niños de todo el mundo, ellos le escribían con ansías de saber. Einstein sabía explicar de manera sencilla y con humor cualquier pregunta sobre temas científicos.

Tanto mujeres como hombres pueden aprender acerca del área de conocimiento que más les guste, el empeño, la disciplina y la constancia son actitudes necesarias para alcanzar las metas.

¡Fue un gusto estar con ustedes!

**¡Aya ox´i katsan ta´an xihatataulau uxiknan!**

¡Nos vemos en una siguiente clase!

**¡kalapaxtoqchoqoyau a tampataun jamatalhanint´i**

¡Hasta la próxima!

**Tus exikacha**

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>