

Viernes  
01  
de abril

## Segundo de Primaria Matemáticas

### *Una visita especial*

**Aprendizaje esperado:** resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

**Énfasis:** distingue los problemas que se resuelven con una multiplicación de los que se resuelven con una suma.

Calcula mentalmente multiplicaciones por cuatro y establece la relación con las multiplicaciones por dos.

### ¿Qué vamos a aprender?

Resolverás problemas que impliquen sumas o multiplicaciones. Para ello, utilizarás tú libro de las páginas 124 y 125 de su libro de Matemáticas, segundo grado.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/124>  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/125>

En sesiones pasadas decidimos juntar dinero para comprar cubrebocas. Con apoyo de tú alcancía donde niños como tú guardan dinero para ahorrar.

Por ejemplo, en la alcancía de Mario, diariamente mete \$5, durante los 7 días anteriores. ¿Tu cuánto ahorraste?

Solo recuerda haber metido \$10, después \$4, luego \$20, y finalmente \$6 pesos más.

¿Cómo podemos saber cuánto dinero ahorró sin tener que sacar el dinero de sus alcancías?

Puedes hacer una suma, por ejemplo, sumar  $10 + 4 + 20 + 6$  y de esta manera sabremos el resultado.

- Y, ¿cuál es el resultado de esa suma?

Escribe las cantidades en tú cuaderno y resuelve la suma; Mario ahorro en su alcancía \$40 en total.

¿Cuánto dinero hay en mí alcancía?

Durante los 7 días de la semana, ahorró \$5 diarios, deberían sumar 7 veces el 5. Anota la suma y al escribir el último 5.

Como puedes observar es una suma, por lo tanto, podemos realizar también una multiplicación:

$$7 \times 5$$

Esta multiplicación también anótala en tu cuaderno. En total, ahorró\$35.

Si tienes la oportunidad de sacar tú dinero de tú alcancía y cuéntalo, para comprobar que los resultados sean correctos.

## ¿Qué hacemos?

Aprenderás jugando: En pantalla observarán un problema y deberán mencionar, ¿cuál es la operación que se necesita para resolverlo?

Para ello, se te brindará el sonido de un botón, para que sea más interesante el juego. Se le dará la palabra al primero que lo presione. Cada problema tiene un valor de 10 puntos y al final, ganará quien logre juntar más puntos de los dos. Puedes pedir a papá, a mamá o a quien te acompañe a jugar.

- **Botón:**

<https://youtu.be/pU9H8uPgsYY>

Las reglas del juego son:

- Mantener las manos atrás, hasta terminar de escuchar el problema.
- El que presione primero el botón, será quien pueda responder, en caso de tardar en contestar, el otro participante podrá responder y robarle así los puntos de la ronda.
- Recuerda que, lo que deberán mencionar es la operación con que se resuelve el problema y no el resultado.

¿Listos y listas?

En la granja donde vive Emilio, hay 8 gallinas, si cada una pone 4 huevos al día.  
¿Cuántos huevos recolecta Emilio diariamente?

$8 \times 4 =$

$8 + 4 =$

An illustration of a farmer named Emilio standing in a barn. He is wearing a brown hat, a green shirt, and brown overalls. He is holding a pitchfork in his right hand and a white bucket in his left. In the background, there are two wooden shelves against a brick wall. The top shelf has two chickens, and the bottom shelf has two chickens.

Aprieta el botón primero. La respuesta es  **$8 \times 4$** , porque hay ocho gallinas y cada una de ellas, pone 4 al día, por lo tanto, Emilio recolecta diariamente **32 huevos**.

Mi mamá vende ensaladas en el tianguis, los fines de semana. Si el sábado vendió 9 ensaladas y el domingo 10, ¿cuántas ensaladas vendió en total?



$$9 \times 10 =$$

$$9 + 10 =$$

La respuesta es **9 + 10**, porque en cada día vendió una cantidad diferente de ensaladas, por lo tanto, es una suma y la respuesta es **19 ensaladas en total**.

En un autobús escolar, viajan 12 niños y en otro viajan 16.  
¿Cuántos niños hay entre los dos autobuses?

$$12 + 16 =$$

$$12 \times 2 =$$



Nuevamente aprieta primero el botón. La respuesta es **12 + 16**, porque en cada autobús viaja un número diferente de niños. Por lo tanto, la respuesta es **28 niños en total**.

Compré 3 brócolis en el mercado  
y cada uno me costó \$9.  
¿Cuánto dinero pagué en total?

$$3 \times 9 =$$

$$3 + 9 =$$



Aprieta el botón primero. La operación es  **$3 \times 9$** , porque son 3 brócolis y cada uno cuesta \$9. Por lo tanto, pagó en **total \$27**.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Ahora, está multiplicación y deberás calcular el resultado, lo más pronto posible.

$$4 \times 7 =$$

El resultado es **28**.

Escribe en tu cuaderno  **$4 \times 3 =$**

La respuesta el **12**.

¿Cuál es tu estrategia para obtener tan rápido el resultado?

Es muy fácil, lo que se hace es utilizar la estrategia de “el doble del doble”.

- ¿Cómo es eso de “el doble del doble”?

Observa, en la multiplicación de:

$$4 \times 7$$

Tienes que sumar 4 veces el 7, entonces, sí 7 y 7 es 14, 14 y 14 son 28. Es así como se obtiene el resultado.

Ah, por eso es el “doble del doble”, porque 14 es el doble de 7 y 28 el doble de 14.

Y de esta forma, se logra realizar el cálculo mental, de manera más rápida.

¡Qué buena estrategia! Seguro que, también te parece una muy buena estrategia.

Qué te parece si ahora hacemos una última multiplicación.

Escribe en tú cuaderno

$$4 \times 9$$

36 y explica que, **9 y 9** son **18** y el doble de **18** son **36**.

Esperamos que esta estrategia te sea de utilidad para realizar tus cálculos más rápido.

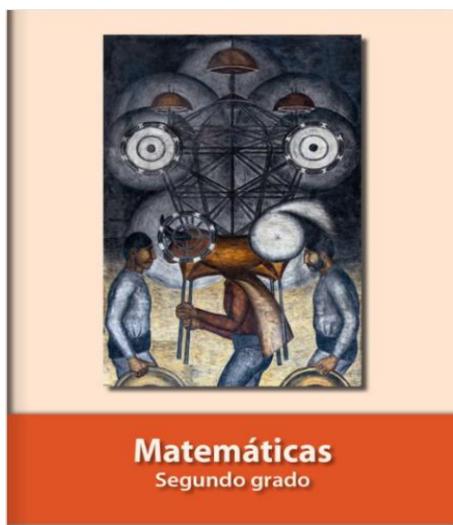
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>