

**Lunes  
04  
de abril**

## **Tercero de Primaria Lengua Materna**

*¡Extra, extra, la noticia está lista!*

**Aprendizaje esperado:** conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

**Énfasis:** revisa, corrige y obtiene la versión final de la noticia para compartirla con su familia observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a reconocer la función y los tipos de textos empleados en un periódico. Revisaras y corregirás la versión final de una noticia para compartirla con tu familia.

### **¿Qué hacemos?**

Vamos a terminar de escribir el borrador de nuestra noticia a partir de la nota informativa, ya que todo texto se tiene que escribir una vez y por lo menos reescribir otra, porque siempre se nos va un acento o un punto o a veces, después de ir a descansar y releerlo, nos damos cuenta de que nuestra idea no había quedado plasmada correctamente. Los textos por eso siempre tienen borrador y versión final, ahora la vamos a convertir en noticia, es decir que no solamente vamos a contar lo que pasó, sino que le vamos a dar un poco más de contexto.

Se tiene que corregir ortografía y puntuación, y de paso te sigues con los nexos, puedes incluir información extra sobre los récords mundiales, también puedes obtener más

información para la noticia más completa, puedes hacer el texto más elegante con palabras más atinadas y que se utilice más el lenguaje escrito que el oral, así como el uso de voz pasiva.

Empieza por la puntuación, a ver dónde podemos darle contexto al suceso, puedes explicar sobre los récords.



De esta información, ¿Qué crees que podemos rescatar para incluir en nuestro texto?

Que la propuesta puede tener éxito porque cumple los requisitos de ser medible, verificable, rompible, estandarizable y de un superlativo. Sin embargo, tendrá la desventaja de que el mole es un platillo local y no universal.

### Cada título de récord presentar las siguientes características:

- **Ser Medible** – Que se pueda medir de manera independiente con precisión, ya sea por peso, longitud, número de participantes, horas, etc. con un número, no con estimaciones o conjeturas.
- **Verificable** – Tienen que poderse corroborar con evidencia clara e independiente
- **Rompible** – Que pueda ser superado por otros.
- **Estandarizable** – Que se pueda hacer el intento en todas las partes del mundo y por gran parte de la población.
- **De solo un superlativo** – Que solo se valore una característica, no dos o más al mismo tiempo. Por ejemplo, puede haber un récord por el hombre más antiguo, pero no por el hombre más antiguo con el mayor número de nietos.
- **Universal** – La propuesta debe ser algo conocido por la mayoría del mundo. No puede ser demasiado específico o regional.

Se han incluido varios adjetivos y frases adjetivas, que nos ayudan a la descripción de lo que estamos hablando. ¿Cómo no me di cuenta antes? En la que revisamos, decía “características”, que a fin de cuentas son palabras que describen algo, ¡como los adjetivos!

¿Ya se dieron cuenta de eso, allá en casa? Veámoslo de nuevo.

Tenemos todos esos adjetivos que ya nombramos, y la frase adjetiva, formada por varias palabras: “de un solo superlativo”.

El día de ayer más de mil empresarios poblanos del sector restaurantero, así como turístico, se dialogó que buscarán el récord con la “Cazuela de mole más grande del mundo”. La propuesta puede tener éxito porque cumple los requisitos de ser medible, verificable, rompible, estandarizable y de un solo superlativo. Sin embargo, tendrá la desventaja de que el mole es un platillo local y no universal, como establecen los requisitos.

Antes que otra cosa se solicitó el apoyo de las autoridades estatales y municipales.

Cuando lo dio a conocer el presidente de los restauranteros señaló que están gestionando recursos económicos para obtener la certificación, ya que se requiere una inversión de aproximadamente 483 mil pesos, para el registro del récord.

Al finalizar el diálogo, después de eso, se comentó que para lograrlo, pretenden cocinar dos toneladas de este platillo típico de Puebla. El mole poblano es uno entre tantos que existen, pero se distingue por su apetitoso color que adquiere pues es preparado con chocolate y decorado con ajonjolí por manos expertas.

No es correcto el uso del verbo impersonal al principio (se dialogó), además no tiene concordancia con el sujeto (que son los más de mil empresarios). Se cambian a tercera persona del plural: “dialogaron sobre buscar el récord”.

EL PERICO

Busca Puebla el récord de la cazuela de mole más grande del mundo


13 - ABRIL - 2021

El día de ayer más de mil empresarios poblanos del sector restaurantero, así como turístico, dialogaron sobre buscar el récord con la “Cazuela de mole más grande del mundo”. La propuesta puede tener éxito porque cumple los requisitos de ser medible, verificable, rompible, estandarizable y de un solo superlativo. Sin embargo, tendrá la desventaja de que el mole es un platillo local y no universal, como establecen los requisitos.

Antes que otra cosa, los organizadores solicitaron el apoyo de las autoridades estatales y municipales. Cuando lo dio a conocer, el presidente de los restauranteros señaló que están gestionando recursos económicos para obtener la certificación, ya que se requiere una inversión de aproximadamente 483 mil pesos, tan solo para el registro del récord.

Al finalizar el diálogo, comentaron que, para lograrlo, cocinarán dos toneladas de este platillo típico de Puebla.

El mole poblano es un platillo especial dentro de varios que existen en la entidad ni dulce ni salado, es más bien una combinación de sabores. Se distingue por su apetitoso color que lo adquiere del chocolate y de la mezcla de chiles y especias, es decorado con ajonjolí por manos expertas, lo puedes acompañar con pollo o en enchiladas de mole con pollo.



¿A ustedes cómo les quedó su trabajo? ¿Revisaron una o hasta dos veces? Esperemos que les haya quedado una noticia muy interesante y bien redactada. Compártanla con sus familiares y amigos para que todos sepan un poco más sobre el mundo.

## El reto de hoy:

Con esto podemos dar por terminada nuestra práctica social que tiene que ver con la difusión de noticias. ¡Felicidades! Comprueben que hayan llevado a cabo todos los pasos que les pide su libro de texto en la página 104 para llegar al producto final.

En la redacción de su borrador busquen describir o caracterizar objetos, personas o sucesos, de manera que el lector pueda identificar sus características; para ello, utilicen frases como:

El músico estaba sumamente cansado...  
La madre se sentía demostado triste...  
La niña es muy inteligente...  
El edificio alto está sobre la avenida...

Estas frases nos ayudan a describir personas, objetos o situaciones de los que hablamos, pues remarcan sus características (frases adjetivas).

Lean su primer borrador y revisen que:

- Contenga toda la información que queremos dar a conocer.
- Las ideas sean claras y se entiendan.

Reescriban la noticia realizando los ajustes que requiera. Intercambien el segundo borrador con otro equipo y verifiquen que hayan tomado en cuenta:

- Uso de la voz pasiva.
- Tiempo verbal en pasado.
- Frases adjetivas.
- Uso de nexos.
- Puntuación y uso de mayúsculas.
- Presentación del texto (limpieza).

#### Producto final

Escriban la versión final en una hoja blanca y escriban sus nombres como autores de la noticia. Anoten la fecha en la parte superior de la hoja. Pueden utilizar distintos tipos y tamaños de letras e incluir, si es necesario, algunas fotografías que acompañen la nota periodística. Cuiden que tenga el formato de una nota periodística: el título o encabezado, fecha y lugar, cuerpo y recursos gráficos de apoyo.

Una vez que tengan lista su noticia, reúnanla con las de los otros equipos. Léanlas y comenten si se pueden agrupar en secciones tal como aparecen en un periódico.

Para darla a conocer, pueden hacer uso del periódico escolar, del periódico mural o reproducirla por algún otro medio.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>