

**Jueves  
31  
de marzo**

## **Educación Preescolar Pensamiento Matemático**

*Comunico y registro cantidades*

**Aprendizaje esperado:** *comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.*

**Énfasis:** *comunica cantidades de manera escrita.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a comunicar cantidades de manera escrita.

Pide a tu mamá, papá o quien te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### **¿Qué hacemos?**

Para iniciar con esta sesión, realiza diferentes movimientos con el cuerpo: moviendo la cabeza de lado a lado, abriendo y cerrando las piernas, levantando los hombros. Puedes poner música de fondo.

Cuenta 1, 2, 3 y mueve la cabeza, 1, 2, 3, 4 abre y cierra las piernas, 1, 2 sube y baja los hombros.

¿Te gusta ejercitarte? ¿Cuántas veces es el movimiento de la cabeza? ¿Cuántos movimientos haces de hombros? y ¿Cuántas veces es abrir y cerrar las piernas?

En caso de que no logres recordar la cantidad de cada movimiento y te equivoques, puedes registrar en una hoja el número de veces que vas a mover cada parte del cuerpo, así no lo olvidas.

Inicia dibujando 2 cabezas, eso significa que debes mover tu cabeza 2 veces.

El siguiente movimiento es abrir y cerrar las piernas, 4 veces. Puedes dibujar unas piernas y 4 rayas.

Sólo falta un movimiento, puedes dibujar los hombros y registra el número 2. El último movimiento es subir y bajar los hombros y así registras que se hace 2 veces.

Con este registro que acabas de hacer es más fácil recordar la cantidad de movimientos.

En el siguiente video, observa a niñas y niños realizando diferentes movimientos.

### **1. Vamos a movernos.**

<https://youtu.be/KyzObaRTvR4>

Es momento de realizar otra actividad para la cual pídele a tu familiar que te acompañe que te proporcione el siguiente material:

- 4 cajas de cartón.
- 4 abatelenguas.
- 6 botones.
- 2 crayones.
- 3 fichas.

En caso de no tener estos materiales sustituye por lo que encuentres en casa.

En las cajas tienes 4 colecciones con diferentes objetos que son los abatelenguas, botones, crayones y fichas, pero no sabes en realidad cuánto hay de cada uno así que vas a hacerlo de una forma divertida. Tienes que adivinar cuántos objetos hay en cada caja y después lo registras para que no se te olvide.

¿Sabes que se tiene que hacer para saber cuántos objetos hay? Debes contarlos. Pero en esta ocasión lo vas a hacer de una forma diferente, sin hablar. Pídele al adulto que te acompaña que te apoye en hacer con mímica el conteo y debes adivinar la cantidad de cada objeto.

Es muy interesante y divertido. Solo necesitas estar muy atenta o atento a lo que va a realizar la otra persona, ya que de diferentes formas va a comunicar las cantidades. ¿Estas lista o listo?

Primero se van a contar los abatelenguas. Con mímica la persona que te acompaña levanta 4 dedos de la mano al mismo tiempo y los quita. ¿Ya sabes

cuántos son? Así es, son 4 abatelenguas, ve a registrar en la caja donde se encuentran los abatelenguas el número 4.

Sigue jugando. Siguen los botones, así que la persona que está contigo va a dar 6 aplausos pausados. ¿Ya sabes cuantos son? Ve a registrar el número 6.

En caso de que tengas dificultad con algún número y para saber cuál es acude a tu banda numérica que has utilizado en sesiones anteriores. Suele suceder que se confunden algunos números cuando los observas y también cuando los registras, por eso es importante consultar la banda numérica cuando tienes alguna duda.

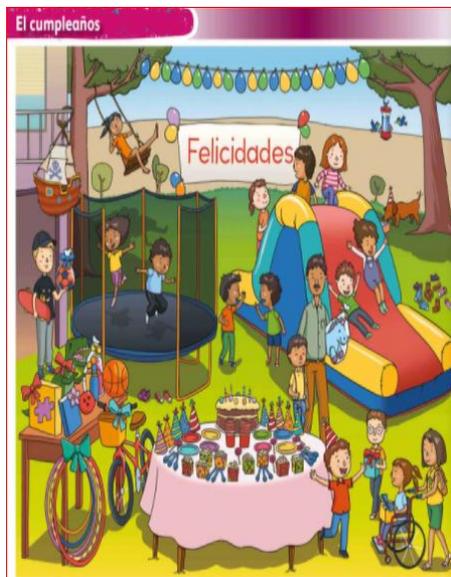
Bien, ahora continua, sigue la caja que contiene los 2 crayones, la persona que está jugando va a marchar 2 veces. ¿Ya sabes cuantos son? ¡Excelente, ve a registrar!

Va el último, se trata de las 3 fichas, la persona va a chasquear 3 veces los dedos. ¿Ya sabes cuantos son? Regístralos.

Ahora sabes que hay 4 abatelenguas, 6 botones. 2 crayones y 3 fichas.

El comunicar a otros, sin hablar, la cantidad de una colección de objetos es un gran reto, así como registrar diferentes cantidades utilizando números. Recuerda que hay diferentes tipos de registro y todos son válidos y cuando tengas duda, siempre puedes consultar tu banda numérica, así como lo hiciste en la sesión de hoy.

Sigue practicando un poco, observa la imagen y cuenta y registra las cantidades con el adulto que te acompaña.



¿Cuántos regalos hay sobre la mesa?

- ¿Cuántos platos hay en la mesa?
- ¿Cuántas velas tiene el pastel?
- ¿Cuántos gorros de fiesta hay en la mesa?

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste a comunicar cantidades de manera escrita.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>