

**Jueves  
07  
de abril**

**Segundo de Primaria  
Inglés  
(Ciclo I)**

*Reconoce su belleza*

**Aprendizaje esperado:** *explora libros de cuentos.*

**Énfasis:** *escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.*

**¿Qué vamos a aprender?**

En esta sesión explorarás cuentos infantiles.

*Are you ready to start the class?*

¿Estas listo para comenzar con la clase?

*Do you remember what story I told you  
last class?*

¿Recuerdas la historia que te conté en la  
última clase?

*Yes, the late of Goldilocks*

Si, el cuento de Ricitos de Oro.

*Do you remember the characters of the  
story?*

¿Recuerdas los personajes de la  
historia?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/122>

*Now I am going to ask for your help to finish a few sentences.*

Ahora voy a pedir tu ayuda para terminar unas oraciones.

*When Papa Bear realized someone had tasted his food, he felt...*

Cuando Papá Oso se dio cuenta de que alguien había probado su comida se sintió

*¡Angry!*

*¡Enojado!*



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/126>

*When Baby Bear saw that someone had broken his chair, he felt...*

Cuando vio que alguien había roto su silla, Bebé Oso se sintió...

*Sad!*

*¡Triste!*



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/126>

*When Goldilocks saw that the small bed was the perfect size for her, she felt...*

Cuando vio que la cama pequeña era del tamaño perfecto para ella, Ricitos de Oro se sintió.

*Happy!*

*¡Feliz!*



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/125>

Procura repasar los enunciados haciendo hincapié en las respuestas. No olvides que **sad, happy y angry** son sentimientos.

## ¿Qué hacemos?

*Would you like to know another story?*

¿Te gustaría escuchar otro cuento?

*Great!*

¡Grandioso!

Pero antes de pasar al siguiente cuento, conoce las partes de un libro.

*This is a book.*

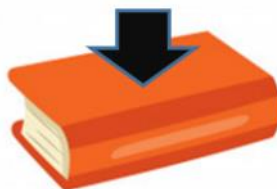
Éste es un libro.



[https://www.freepik.es/vector-premium/disenio-conceptual-educacion-infantil\\_7156539.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=6](https://www.freepik.es/vector-premium/disenio-conceptual-educacion-infantil_7156539.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=6)

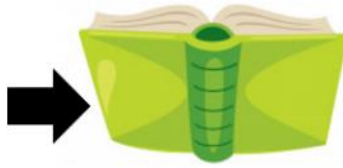
*This is the front cover*

Ésta es la portada.



*This is the back cover.*

Ésta es la contraportada.



[https://www.freepik.es/vector-premium/disenio-conceptual-educacion-infantil\\_7156539.htm#page=1&query=libro&position=44](https://www.freepik.es/vector-premium/disenio-conceptual-educacion-infantil_7156539.htm#page=1&query=libro&position=44)

*This is the spine.*

Éste es el lomo.



*This is the title*

Éste es el título



<https://www.storyjumper.com/book/read/10207662/The-Ugly-Duckling#>

*This is the illustration*

Ésta es la ilustración



*This is the page*

Ésta es la página.



[https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-libro-sobre-fondo-blanco\\_4382366.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=1](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-libro-sobre-fondo-blanco_4382366.htm#page=1&query=libro%20abierto&position=1)

*Now, it's time to know the characters of the story.*

Ahora es tiempo de conocer a los personajes del cuento.

<i>The Ugly Duckling</i>	El patito feo
<i>Mother Duck</i>	Mamá pato
<i>Ducklings</i>	Patitos
<i>Old woman</i>	Una anciana
<i>Hen</i>	Gallina
<i>Cat</i>	Gato
<i>Peasant</i>	Campesino
<i>Swan queen</i>	La reina cisne
<i>Read the story</i>	Lee el cuento

Es una versión adaptada del cuento: El patito feo del autor: Hans Christian Andersen

*A little duckling was very sad because he thought that he was ugly.*

Un patito estaba muy triste porque pensaba que era feo.

*His sisters and brothers did not want to play with him.*

Sus hermanas y hermanos no querían jugar con él.

*One day, he saw his reflection in the water and said "I am ugly"*

Un día vio su reflejo en el agua y dijo: "soy feo"

*He decided to leave home.*

Decidió irse de casa.

*The ugly duckling walked through the forest; suddenly he saw a cabin.*

El patito feo caminó por el bosque; de repente vio una casa.

*He saw an old woman that lived with a hen and a cat and decided to stay with them.*

Vio a una mujer mayor con una gallina y un gato y decidió quedarse con ellos.

*But he was not happy and soon left.*

Pero no era feliz y pronto se fue.

*Winter came. A peasant took the duckling to his house with his wife and children.*

Llegó el invierno. Un campesino se lo llevó a su casa con su esposa y sus niños.

*But the duckling was afraid of the children and ran away.*

Pero el patito feo tenía miedo de los niños y se fue.

*Finally, spring arrived.*

Finalmente llegó la primavera.

*One day, the duckling saw a beautiful female swan swimming nearby.*

Un día el patito vio a una hermosa cisne hembra.

*She was the swan queen.*

Era la reina cisne.

*But the duckling remembered that he was ugly and felt ashamed.*

Pero el patito recordó que era feo y se sintió avergonzado.

*So, he bent his neck to hide his face and then, he saw his own reflection in the water.*

Por lo tanto, se agachó para esconder su cara y al hacerlo, vio su propio reflejo en el agua.

*He was surprised because he was not an ugly duckling anymore.*

Se sorprendió porque ya no era un patito feo.

*He was now a handsome young swan.*

Ahora era un guapo cisne joven.

*He was never really a duckling; he had always been a swan.*

Nunca fue un patito, siempre había sido un cisne.

*That was the reason he was different from the other ducklings.*

Esa era la razón por la que era diferente a los otros patitos.

*Sometime later, he married the beautiful Swan Queen and they were very happy.*

Tiempo después, se casó con la hermosa reina cisne y fueron muy felices.

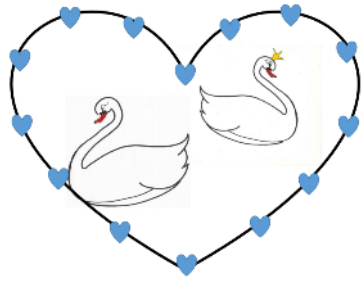
*The end*

Fin.

*Did you like the story?*

¿Te gustó el cuento?

Realiza la siguiente actividad relacionada con el cuento. Coloca estas imágenes en el orden correcto.



Los momentos representados son:

*Finally, spring arrived.*

Finalmente llegó la primavera.



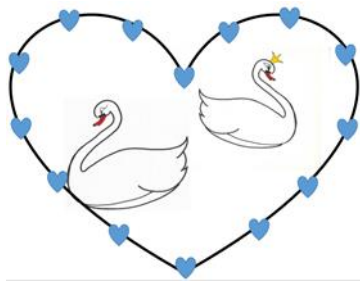
*He saw an old woman that lived with a hen and a cat.*

Vio a una mujer mayor con una gallina y un gato.



*And he married the beautiful swan queen*

Se casó con la hermosa reina cisne



*His brothers and sister didn't want to play with him.*

Sus hermanas y hermanos no querían jugar con él.



*Do you remember the feelings of the characters of both the story of Goldilocks and the story of The ugly duckling?*

¿Recuerdas los sentimientos de los personajes de los cuentos Ricitos de Oro y El patito feo?

Relaciona a algunos de los personajes con algunas de sus emociones expresadas en los cuentos.



*Papa Bear was \_\_\_\_\_ because someone had tasted his food!*

*Correct! Papa bear was ANGRY because someone had tasted his food.*

Papá Oso estaba \_\_\_\_\_ porque alguien había probado su comida.

¡Correcto! Papá Oso estaba enojado porque alguien había probado su comida.





The Ugly Duckling felt \_\_\_\_\_ because he saw his own reflection in the water and saw that he was now a handsome young swan.

Very good! The Ugly Duckling felt **HAPPY** because he saw his own reflection in the water and saw that he was now a handsome young swan.



El patito feo se sintió \_\_\_\_\_ porque vio su propio reflejo en el agua y se dio cuenta de que se ahora era un cisne guapo y joven

¡Muy bien! El patito feo se sintió feliz porque vio su propio reflejo en el agua y se dio cuenta de que se ahora era un cisne guapo y joven.



Baby Bear was \_\_\_\_\_ because somebody had broken his chair.

Excellent! Baby Bear was sad because someone had broken his chair.



Bebé Oso estaba \_\_\_\_\_ porque alguien había roto su silla.

¡Excelente! Bebé Oso estaba triste porque alguien había roto su silla



**El reto de hoy:**

Actividad para realizar en casa.

Elabora un cuaderno de sentimientos.

*You can choose some characters from  
the stories.*

You can choose some characters from  
the stories.

*Draw them and write down their  
feelings.*

Dibújalos y escribe abajo sus  
sentimientos.

*You can even write full sentences*

Puedes incluso escribir oraciones  
completas.

Por ejemplo:

*Baby bear is sad.*

Bebe Oso está triste.

Si no prefieres escribir, entonces puedes dibujar y decir en voz alta el sentimiento que lo caracteriza.

Espero que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido.

Recuerda que es muy importante que todo lo que estudiaste en esta sesión lo sigas poniendo en práctica.

*See you soon!*

¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**