

**Jueves
24
de marzo**

Segundo de Primaria Matemáticas

Calculemos el resultado

Aprendizaje esperado: *calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.*

Énfasis: *desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a calcular mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

¿Qué hacemos?

Te invito a revisar tu libro de Matemáticas, de segundo grado, en la página 94.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/94>

Actividad

Para poder realizarla, necesitarás pelotas pequeñas de colores (azules, rojas y verdes) y el número de tinas, pide a alguien que te ayude a la actividad de ello dependerá de los materiales, según las personas que jugarán contigo. Si no cuentas con pelotas, puedes ocupar bolitas de papel.

Cada color de pelotas, tienen un valor determinado:

Azules= 1
Rojas= 10
Verdes= 100

Lanza a lo largo de 15 segundos, varias pelotas o bolitas de los distintos colores a las tinas. Ganará aquel jugador que haya anotado más puntos. Al final cuenta los puntos que acumularon entre los jugadores.

Cuenta los puntos del siguiente ejemplo y anota el resultado en tu cuaderno.

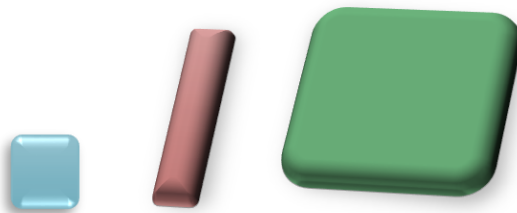
- Una pelota azul, dos verdes, otra azul y 3 rojas.



Para facilitar el conteo, puedes contar primero las pelotas de color verde, después las rojas y al final las azules.

A continuación, observa, lee y resuelve los problemas. Para hacerlo, utilizarás el material de bloques multi base, que has utilizado en sesiones anteriores y que pueden apoyarte para resolver los problemas.

Recuerda que los cuadros azules son las unidades, las barras representan las decenas y las placas representan las centenas.



Primer problema.

Ahorré \$100 y mi hermana me regaló \$74.

¿Cuánto dinero tengo ahora?

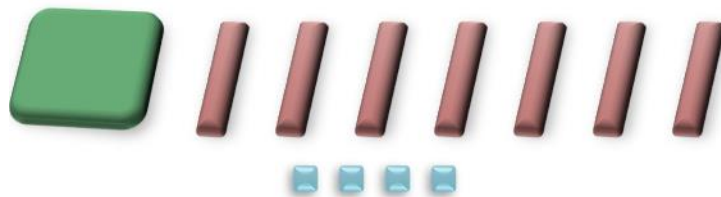
Recupera los datos para iniciar a resolver el problema.

Tiene **\$100**

Su hermana le regaló **\$74**

Con tu material, representa la cantidad de dinero que tiene.

Para lograr la representación requieres de una placa que vale 100, que es la cantidad que tiene inicialmente. Ahora agrega 7 barras que valen 10 cada una y 4 unidades, para representar la cantidad que le regaló su hermana.



Suma esas cantidades, para obtener el resultado total.

$$100 + 70 + 4 = 174$$

Si sumaste correctamente, sabrás que **ahora tienen \$174**

Segundo problema.

Mi mamá me compró un vestido que costó **\$350** y para ella, un pantalón de **\$218**.

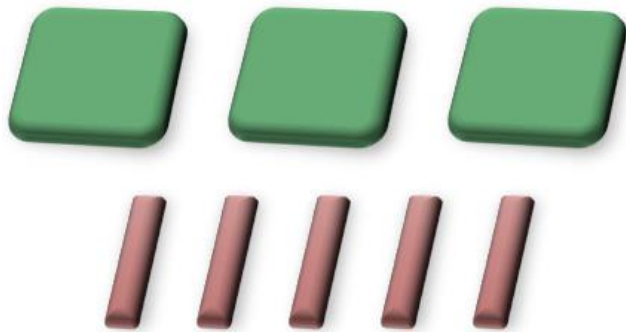
¿Cuánto pagó en total?

Recupera los datos del problema para poder resolverlo.

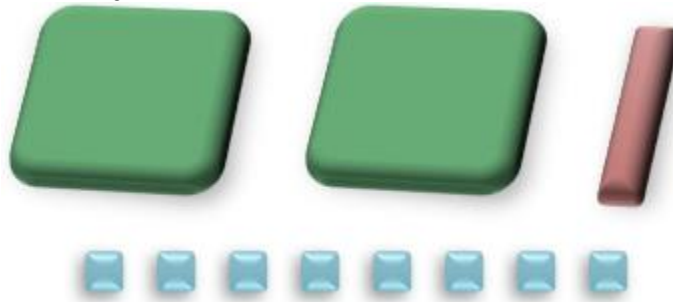
Vestido. **\$350**

Pantalón. **\$218**

Representa con el material 3 placas que valen 100 y 5 barras que valen 10, para lograr formar los \$350.



Ahora con 2 placas, 1 barra y 8 unidades, son \$218.



Suma todo. Te darás cuenta de que son 5 placas, 6 barras y 8 unidades; por lo tanto, la mamá pagó \$568 en total.

¿Obtuviste el mismo resultado?

Tercer problema.

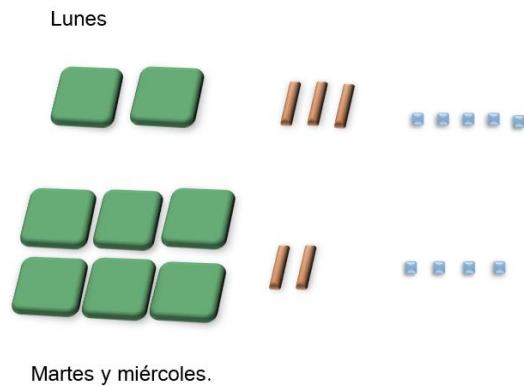
De la cosecha de esta semana
llevamos: el lunes se
recolectaron **235** tomates y
entre martes y miércoles, **624**.

¿Cuántos tomates se han
recolectado en estos días?

Los datos del problema son:

- Lunes **235** tomates.
- Martes y miércoles **624** tomates.

Con tu material, primero representa el número de tomates del lunes y en la parte de abajo representa lo del martes y miércoles.



Observa que son 9 unidades, 5 barras y 8 placas, por lo tanto, se recolectaron **859** tomates entre el lunes, martes y miércoles.

Para finalizar, suma y arma las parejas correspondientes con las siguientes tarjetas:

$400+100=$	$200+150=$	$300+62=$
$500+98=$	$800+200=$	$710+120=$
500	350	362
598	1000	830

Te sugiero, que utilices la estrategia que empleaste en la actividad anterior. Suma unidades con unidades, decenas con decenas y centenas con centenas, por ejemplo, si tomamos la suma $200 + 150$ tendrás 0 unidades, 5 decenas y 3 centenas, por lo tanto, su pareja es la pieza que tiene el 350.

$200+150=$	350
------------	-----

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>