

**Miércoles  
16  
de marzo**

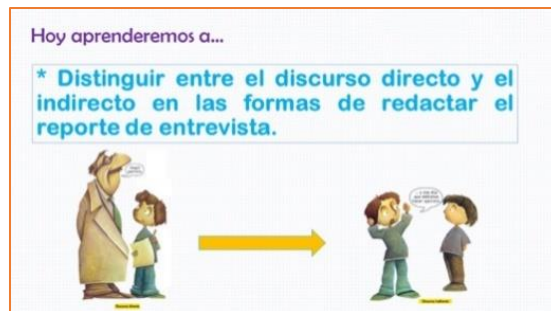
**Cuarto de Primaria  
Lengua Materna**

*¿Qué dijo el astronauta? Redactemos el reporte de entrevista*

**Aprendizaje esperado:** recupera información a partir de entrevistas.

**Énfasis:** distingue entre el discurso directo y el indirecto en las formas de redactar el reporte de entrevista. Redacta el reporte.

**¿Qué vamos a aprender?**




Distinguirás entre el discurso directo y el indirecto en las formas de redactar el reporte de entrevista.

**¿Qué hacemos?**

Recordarás que en la sesión anterior se realizó una entrevista al astronauta Mateo Estrella.

¿Qué aprendí en la clase anterior?

- Desarrollé la capacidad de dialogar formalmente con un entrevistado para obtener información.
- Tomé notas para registrar las ideas más importantes de la entrevista.



Y tomaste nota de las respuestas del entrevistado. Te acuerdas, ¿Cuál es el discurso directo?

El discurso directo se refiere al diálogo entre dos o más personas.

Observa las siguientes imágenes que rescatan la información de la página 79 de tu libro de texto.

**Discurso directo**



Cuando en el reporte de una entrevista se transcribe el diálogo, se emplea el discurso directo; es decir, que todas las palabras se escriben tal como las dijo el entrevistado.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4ESA.htm?#page/79>

Discurso directo. Cuando en el reporte de una entrevista se transcribe el diálogo, se emplea el discurso directo; es decir, que todas las palabras se escriben tal como las dijo el entrevistado.

Entonces, si el reporte de la entrevista lo elaboras en discurso directo debes anotar todo lo que el entrevistado conteste, tal y como lo dijo.

¿Te acuerdas del reporte de la entrevista al Dr. Ancona que leíste en clases pasadas?

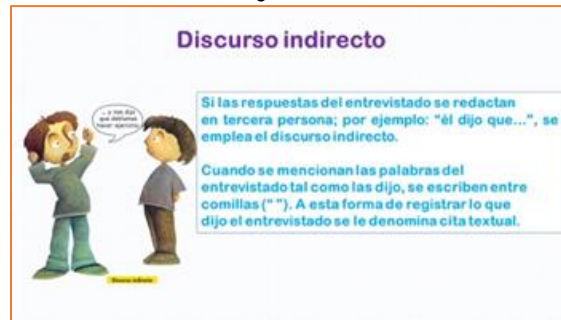
¿Lee un par de preguntas y sus respectivas respuestas?

**Entrevistador:** Buenos días, doctor, gracias por conceder esta entrevista, cuyo tema es el cuidado de la salud.  
**Dr. Ancona:** Buenos días, con gusto contestaré tus preguntas.  
**Entrevistador:** Para comenzar, ¿qué es la salud?  
**Dr. Ancona:** Es el estado de equilibrio del cuerpo con el ambiente y con su medio interno. Para lograrlo, hay que establecer hábitos.

Este ejemplo, es precisamente un reporte de entrevista en discurso directo, porque el diálogo entre el entrevistador y el entrevistado está transcrito.

Este es el discurso directo, porque está registrado lo que dijeron el entrevistador y el entrevistado, tal cual.

Ahora verás cuál es el discurso indirecto y la cita textual en un reporte de entrevista.



En el ejemplo, uno de los niños dice: "... y nos dijo que debíamos hacer ejercicio".

Se refiere a la respuesta del Dr. Ancona, pero utilizando el discurso indirecto.

Es importante considerar que, en este tipo de discurso, se usan las citas textuales. ¿Te acuerdas de las citas textuales?

En las citas textuales se usan las comillas, para señalar que eso es lo que dijo el entrevistado.

En el discurso indirecto ya no se escriben las preguntas. Y tampoco las respuestas. No de manera literal.

Ve a la página 80 del libro de texto, en donde se presenta el reporte de la entrevista al Dr. Ancona, pero esta vez, en discurso indirecto.

Éste es el reporte de la entrevista que leíste al principio de esta práctica. Revísalo y coméntalo.



**Afirmó** que para prevenir dichas enfermedades, es importante llevar una buena alimentación y seguir los hábitos higiénicos. Al respecto, señaló que en la escuela es necesario lavarse las manos, llevar comida hecha en casa y no compartir envases para tomar líquidos.

**Para concluir**, propuso practicar los hábitos de higiene, dormir bien, hacer ejercicio y visitar al médico con regularidad.

**Finalmente**, le agradecemos su visita y el tiempo que dedicó a esta entrevista. Es responsabilidad de todos practicar hábitos de higiene para evitar enfermedades y mantener una buena calidad de vida.



Con este ejemplo, ya leíste dos formas de reportar la entrevista, ambas tienen la misma información, pero expresada de distinta forma.

Además de las diferencias que ya sean comentado, ¿Qué más identificas?

Las frases que están entre comillas son las citas textuales.

En el discurso indirecto se utilizan algunos adverbios, son las palabras que están resaltadas con rojo.

El discurso indirecto se redacta en función de cada una de las preguntas y respuestas de la entrevista.

A continuación, redactarás el reporte de la entrevista al astronauta Mateo Estrella, pero lo harás utilizando el discurso indirecto, que es en tercera persona.

Este es el reporte de entrevista en discurso directo, así que con esa información vas a trabajar.

Aquí tienes la primera pregunta y su respectiva respuesta, este es el discurso directo.

### Entrevista al astronauta Mateo Estrella


**María:** Primera pregunta: Cuando usted era niño, ¿soñaba con ser astronauta?

**Mateo Estrella:** Pues fíjense que, cuando era pequeño tenía demasiados sueños. A mí también me gustaban los robots, como a ti, Juan. Los dinosaurios me fascinaban, como a ti, María. Pero me siento muy identificado contigo, Raulito.

Como lo oyes, Raulito, de niño también me gustaba mirar al cielo, ya fuera de día o de noche. Me preguntaba ¿qué había allá, a lo lejos? Y me imaginaba viajando por el espacio exterior, viendo al planeta Tierra, desde lejos, como una caniquita en el horizonte. Además, mi mamá me leyó el mismo libro que estás comenzando a leer tú. El Principito me animó a convertirme en lo que ahora soy: un astronauta.

¡El título sería el mismo, sin importar cómo sea el discurso de la entrevista!

¿Qué tal algo como lo que sigue?

**Entrevista al astronauta Mateo Estrella** 

El pasado 9 de marzo, contamos con la presencia del astronauta Mateo Estrella, a quien realizamos algunas preguntas. La primera fue si soñaba con ser astronauta cuando era niño.

Mateo Estrella comentó que, cuando era pequeño, tenía demasiados sueños: le gustaban los robots, como a Juan Carlos, también los dinosaurios, como a María, pero se sentía más identificado con Raulito, porque a él también le gustaba mirar al cielo, ya fuera de día o de noche. Comentó que se preguntaba "¿qué había allá, a lo lejos?" y que se imaginaba viajando por el espacio exterior, viendo al planeta Tierra, desde lejos, "como una caniquita en el horizonte".

También dijo que su mamá le leyó El Principito, y que eso lo animó a convertirse en astronauta.

Sí cambia la forma de decir las cosas, pero la información sigue ahí. Solamente se está diciendo de otra manera.

Lee qué te puede decir Don Leopoldo sobre este tema en la siguiente cápsula, pon atención al relato.

Cupertino, entra a toda prisa, ¡Don Leopoldo! ¡Don Leopoldo!

¿Qué pasa chamaco? ¿Por qué esos gritos? ¡Ay, Don Leopoldo! Es que la maestra Juanita nos dejó una tarea bien rara.

¿Una tarea rara? Pues qué te pidió entrevistar a un dinosaurio por las clases en línea.

¡Ay, no Don Leopoldo! Si fuera un dinosaurio debería tener una máquina del tiempo para ir hasta la época de los dinosaurios y, ¿Dónde consigo una?

No, Cupertino, es un decir. ¿Cuál es esa tarea tan rara que te dejaron?

Pues fíjese que sí, tiene que ver con una entrevista, pero no a un dinosaurio, déjeme ver por aquí la anoté ¡Ah! aquí está, dice.

Tarea: Hacer el reporte de la entrevista realizada; utilizar discurso directo o indirecto.

¿Esa es la tarea rara, Cupertino?

¡Sí, Don Leopoldo! No sé si elegir ser directo e ir al grano o darle vueltas al asunto y ser indirecto.

¡Ay, chamaco! Estás confundiendo los términos. ¿Por qué, don Leopoldo?

Pues porque, lo que la maestra te está pidiendo es que hagas el reporte de la entrevista, usando las dos formas que hay para elaborarlo.

Es lo que no entiendo, don Leopoldo, ¿Qué quiere la maestra? ¿Cuáles dos formas?

A ver, Cupertino, pon atención, cuando una persona hace el reporte de una entrevista, es para dar a conocer la información que se obtuvo de esta.

Ah, sí, la clase pasada entrevistamos a Don Procopio, es el papá de mi amiga Gudelia, y es cocinero.

Ah, ya vez, Cupertino continúo, entonces, para rescatar la información más importante que obtuvieron de la entrevista a Don Procopio, se escribe un reporte. Para esto, puedes utilizar discurso directo o discurso indirecto.

¡Ah! Esas son las dos formas, así es, muchacho. Mira: el discurso directo.

“Discurso directo”

En este tipo de discurso, vamos a redactar el diálogo de la entrevista, tal como lo dijeron el entrevistador y el entrevistado; por lo que se transcriben las preguntas que se le hacen al entrevistado, así como las respuestas que este dio. Se escribe en primera persona, es decir, como si estuvieran dialogando en el momento actual. En este tipo de discurso utilizarás guion largo o dos puntos, para diferenciar lo que cada participante menciona.

¡Oh! En eso consiste el discurso directo entonces, si hiciera el reporte de la entrevista a don Procopio, utilizando el discurso directo escribiría:

Maestra Juanita: ¿Qué medidas de higiene debemos de tener antes de preparar los alimentos?

Cocinero Procopio: Debemos de lavarnos las manos con agua y jabón, también hay que lavar todos aquellos ingredientes que lo requieran”.

¡Así es, chamaco! En este discurso las palabras del otro se reproducen de manera literal.

Déjame continuar. También puedes redactar el informe de entrevista, usando el...

“Discurso indirecto”

En este vas a redactar en tercera persona, y al hacerlo, vas a interpretar y explicar la información que se dio en la entrevista. Es como si narraras lo que ahí sucedió, así que utilizarás los verbos conjugados en tiempo pasado; por ejemplo: él mencionaba, comentaba, dijo, etcétera, también utilizarás adverbios, para darle mayor significado al texto, al decirnos cómo, cuándo, dónde, o con qué frecuencia sucede algo.

¡Ah! Si hiciera el reporte de la entrevista usando el discurso indirecto sería así:

Mencionó que debíamos de lavarnos las manos, así como los ingredientes que se utilizarían.

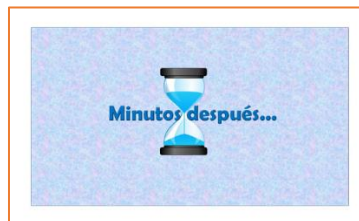
¡Así mero, chamaco! ¡Ah! y cuando quieras reforzar una idea y transcribir lo que dijo el entrevistado, vas a anotarlo entre comillas, es decir, vas a citar textualmente. A esto se le llama: “Cita textual”.

Si escribo, “En cuanto a las medidas de higiene que se deben de tener antes de preparar los alimentos, dijo: (abro comillas) debemos de lavarnos las manos con agua y jabón, así como todos aquellos ingredientes que lo requieran (cierro comillas).

¡Ándale! Muy bien, ahora sí ya lo entendiste. Bueno, apúrele a hacer la tarea.

¿Me apuro y usted la revisa?

Está bien, chamaco.



¿Cómo vas con la tarea, Cupertino?

Aún no la termino, Don Leopoldo; la leo y usted me dice si voy bien. Dice:

Reporte de entrevista al cocinero don Procopio
La clase anterior tuvimos de invitado al cocinero don Procopio, quien nos habló sobre la importancia de alimentarnos sanamente.
Comentaba lo importante que es lavarse las manos, así como los ingredientes, antes de preparar la comida.
Afirmó que las verduras deben de cocerse poco tiempo: “Al cocerlas al vapor o baño María, éstas conservan la mayor parte de sus nutrientes”; también, dijo que algunas se pueden comer crudas.




¡Muy bien, chamaco! Utilizaste el discurso indirecto en tu reporte de entrevista. Sí, don Leopoldo, muchas gracias por explicármelo.

Por nada, Cupertino. ¿Ya viste? Estaba más fácil que entrevistar a un dinosaurio ja, ja, ja. La próxima vez que tengas que hacer una entrevista me la puedes hacer a mí, que yo tengo unas anécdotas bien graciosas que contarte. Me acuerdo cuando un día...

Bueno Don Leopoldo ya me tengo que ir, o no me va a dar tiempo de terminar la tarea.

Recuerda que hay que cambiar el discurso a tercera persona, es decir, que vas a decir lo que él dijo, lo que el astronauta comentó, también puedes hacerlo hablando en pasado: el astronauta dijo, el astronauta comentó, habló, explicó.

¿Observa la segunda pregunta?

**Entrevista al astronauta Mateo Estrella** 

**Juan:** ¿Qué tuvo que estudiar para ser astronauta?

**Mateo Estrella:** Muy buena pregunta, Juan Carlos. Les cuento que, existen varias maneras para convertirte en astronauta. Una es como piloto; para ello debes estudiar la carrera universitaria de piloto aviador. Y la segunda manera es ser un especialista, es decir, haber estudiado una ingeniería en Física, Matemáticas, Biología, Química, Mecánica, Electrónica y muchas otras.

Además, en cualquiera de los dos casos debes ser muy disciplinado y tener mucha experiencia. ¡Eso sí!, un astronauta debe estar muy, muy sano, o sea que, una buena preparación para serlo puede comenzar a tu edad, Raulito. Así que ya sabes, "mente sana, en cuerpo sano".

Cómo harías tú la versión de esta pregunta y su respuesta en discurso indirecto.

Por ejemplo, quedaría de la siguiente forma.

**Entrevista al astronauta Mateo Estrella** 

Se le preguntó a Mateo Estrella qué tuvo que estudiar para ser astronauta y nos dijo existen varias maneras: una es estudiar la carrera universitaria de piloto aviador. Otra es ser un especialista y haber estudiado una ingeniería en Física, Matemáticas, Biología, Química, Mecánica, Electrónica y muchas otras.

Además, también comentó que en cualquiera de los dos casos hay que ser muy disciplinado y tener mucha experiencia, que un astronauta "debe estar muy, muy sano" y agregó: "mente sana, en cuerpo sano".



Está en tercera persona, pero también hay dos citas textuales.

Continúa con la tercera pregunta intenta hacer la versión en discurso indirecto.

Observa cómo es la versión en discurso directo.

### Entrevista al astronauta Mateo Estrella



**Raulito:** ¿Por qué dicen que el espacio es infinito?

**Mateo Estrella:** Esa es una pregunta muy compleja de contestar, pero lo intentaré. Actualmente, algunos científicos piensan que el universo puede ser algo parecido a una esfera, es decir, que no tiene límites.

Si tú observas una esfera, te darás cuenta de que no comienza en ningún sitio en particular y tampoco termina en un sitio en especial. Es decir que no tiene límites, aunque es algo que está cerrado, en sí mismo.

---

Nuestro universo, además, parece expandirse constantemente, por lo que no podríamos decir que tiene un límite, aunque sí podemos decir que tuvo un inicio, en lo que los científicos llaman el big bang o la gran explosión.

No podemos pensar al universo con nuestras ideas tradicionales de lo que es el tiempo y el espacio, pero sí podemos decir que el universo es algo inconmensurable y extraordinario, y que nosotros somos parte de él. ¡Nosotros somos el universo conociéndose a sí mismo, Raulito!

¿Cómo quedaría la versión en discurso indirecto?

Recuerda que, en vez de poner la pregunta, puedes señalar lo que se le preguntó.

También recuerda que el discurso debe estar en tercera persona, o sea, mencionar lo que “él” dijo, es decir, lo que dijo el astronauta.

Por último, no olvides el tiempo verbal, que debe estar en pasado, porque estas contando algo que ya se dijo.

Observa un ejemplo de cómo puede quedar.

### Entrevista al astronauta Mateo Estrella



Preguntamos al astronauta por qué dicen que el espacio es infinito y contestó que esa era una pregunta muy compleja. Dijo que, actualmente, algunos científicos piensan que el universo puede ser algo parecido a una esfera, que no tiene límites.

## Entrevista al astronauta Mateo Estrella



Explicó que si tú observas una esfera, te darás cuenta de que no comienza en ningún sitio en particular y tampoco termina en un sitio en especial. Dijo que la esfera no tiene límites, aunque esté cerrada, en sí misma.

Observaste que hay una parte como cita textual, si tú observas una esfera, te darás cuenta de que no comienza en ningún sitio en particular y tampoco termina en un sitio en especial. Y no está en tercera persona.

Para que quede como una cita textual, ¿Qué se tendría que hacer? Nada más se pondría entre comillas, es decir quedaría de esta forma "Si tú observas una esfera, te darás cuenta de que no comienza en ningún sitio en particular y tampoco termina en un sitio en especial".

Si pones esa parte de la respuesta entre comillas, sin cambiarle nada, tendrás una cita textual dentro del discurso indirecto.

La siguiente parte quedaría:

## Entrevista al astronauta Mateo Estrella



Explicó que "si tú observas una esfera, te darás cuenta de que no comienza en ningún sitio en particular y tampoco termina en un sitio en especial". Dijo que la esfera no tiene límites, aunque esté cerrada, en sí misma.

Comentó que nuestro universo parece expandirse constantemente. Entonces no se podría decir que tiene un límite, pero sí que tuvo un inicio, "en lo que los científicos llaman el big bang o la gran explosión".

Así quedaría el final de la respuesta que estás viendo.

## Entrevista al astronauta Mateo Estrella



Nos dijo que no se puede pensar al universo con las ideas tradicionales del tiempo y el espacio. Pero también dijo que el universo es algo incommensurable y extraordinario. Finalmente dijo que nosotros somos parte del universo. "¡Nosotros somos el universo conociéndose a sí mismo!", expresó.

La parte final también quedó como cita textual.

¿Qué te pareció? ¿Reconoces la diferencia entre el discurso directo y el indirecto? Los reportes de entrevista se pueden hacer de las dos formas.

¿Cuáles son las características del discurso indirecto?

El discurso indirecto debe estar en tercera persona, debes decir lo que dijo el entrevistado, y debe estar en pasado, porque vas a contar lo que ya te dijo antes el entrevistado o entrevistada. ¡Ah, y también puedes poner citas textuales! las puedes poner en las partes que quieras que queden tal como las dijo la persona que entrevistaste, pero al hacer cita textual, debes poner las comillas.

Si quieres ver más, recuerda que la actividad que realizaste corresponde a las páginas 78 a la 81 de tu libro de texto.

En esta sesión, distinguiste entre el discurso directo y el indirecto y, en las formas de redactar el reporte de entrevista.

El discurso directo es el que recupera lo dicho por el entrevistado y por el entrevistador tal como lo dijeron. Vamos a tener los nombres de los dos, usaremos los dos puntos para abrir la intervención de cada uno y no tenemos citas textuales, porque todo está registrado tal como se dijo.

El discurso indirecto, en cambio, está escrito en tercera persona y en pasado, ahí se relata lo que dijo el entrevistado y, si es necesario, puedes meter citas textuales, haciendo uso de las comillas.

**Distinguimos entre el discurso directo y el indirecto en el reporte de entrevista.**

**El discurso directo recupera lo dicho por el entrevistado y por el entrevistador tal como lo dijeron.**

**El discurso indirecto está escrito en tercera persona y en pasado; puede incluir citas textuales, haciendo uso de las comillas.**

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>