

**Jueves  
24  
de marzo**

**Segundo de Primaria  
Lengua Materna.  
(Clase bilingüe)**

*Reviso y corrijo*

**Aprendizaje esperado:** *revisa las producciones escritas propias y colectivas, individualmente o con otros medios.*

**Énfasis:** *escribe una noticia relevante para su comunidad. Sigue una planeación y revisa el texto a partir de criterios como los que elaboraron en la clase anterior.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Escribirás una noticia relevante para tu comunidad. Seguirás una planeación y revisarás el texto a partir de criterios como los que elaboraste en la sesión anterior.

Esta sesión la llevará a cabo la maestra Josefa Hernández de la Cruz del estado de San Luis Potosí.

Ella va a colaborar en tus avances tanto de lectura como de escritura del español y de la lengua indígena.

Como se te había comentado ella es perteneciente a San Luis Potosí, y es hablante de la lengua **xi'iuy o pame del sur**.

¡Qué placer que sea ella quien te explique la sesión de hoy! Nos entusiasma muchísimo saber más sobre su comunidad.

Maestra Josefa Hernández de la Cruz: Te comparto que la agricultura es la actividad principal entre los **xi'úi**, la realizan mayormente los varones, tanto los jóvenes como los adultos, y rara vez las mujeres. Los principales productos por área son:

En Ciudad del Maíz, se siembra y cosecha maíz, frijol, caña, café y árboles frutales como mango, papaya y plátano.

En la Palma, se siembra y cosecha maíz, frijol, así como caña, café, camote, calabaza, chile, borraja y lenteja.

En Alaquines, se siembra y cosecha tabaco, chile y cereales.

Por último, en Santa María Acapulco que pertenece al Municipio de Santa Catarina, sobresale el cultivo del maíz, el frijol, la caña de azúcar y una considerable cantidad de frutas.

- ¡Qué importante actividad! Eso quiere decir que las personas se alimentan de lo que ellas mismas siembran.

Y en estas actividades las niñas y niños no se quedan fuera, los padres les asignan funciones específicas como son el acarreo de agua a la casa o el apoyo en el cuidado de sus hermanitos.

Eso es muy importante, como en los equipos deportivos o en cualquier otro equipo de trabajo, las niñas y niños también tienen una valiosa participación que contribuye en la vida familiar y comunitaria.

Para que conozcas un poco más sobre los **xi'úi**, observa el siguiente vídeo sobre el ritual del agua.

- **Ritual del agua. Tradiciones Pames.**

[https://www.youtube.com/watch?v=I1ETaQ\\_7Izw&ab\\_channel=DRTVUASLP](https://www.youtube.com/watch?v=I1ETaQ_7Izw&ab_channel=DRTVUASLP)

Este video te permite mostrar que nos están mirando parte de nuestras costumbres que surgen sobre todo por la escasez de agua.

Sin duda la falta de agua nos debe concientiza a cuidar de ella y apreciarla, muy interesante este ritual.

En la sesión de hoy revisarás textos; en sesiones anteriores se ha explicado la importancia que tiene revisar nuestros textos para ir mejorando su escritura.

## ¿Qué hacemos?

En primer lugar, recordarás lo que se hizo en la sesión anterior, ¿recuerdas que construimos una guía de revisión de textos?

Con esa Guía vas a revisar un texto para que aprendas cómo se utiliza.

El texto que vamos a revisar es una noticia, por ello vamos a ver qué es una noticia y qué características tiene.



**La noticia.** Es un texto que transmite nueva información sobre sucesos, objetos o personas.

Consta de tres partes:



- El título.
- La entrada.
- El desarrollo.

Debe responder a las preguntas: qué, quién, cómo, dónde, cuándo, por qué y para qué.

Observa la guía de revisión de la sesión anterior. Como ves, la guía es general, es decir esta guía te sirve para varios textos, pero le falta la parte específica para revisar una noticia. Por eso, vamos a usar dos guías: una general y otra para la noticia

Guía de revisión			
Reviso si...	Sí 	No 	Comentario
1. Tengo un tema definido.			
2. Trato mi tema a lo largo del texto.			
3. Mi texto informa claramente sobre: _____			
4. El texto puede ser comprendido por: _____			
5. Utilizo las letras correctas para cada palabra.			
6. Uso letra mayúscula al inicio de un texto, después de un punto y al escribir nombres propios.			
7. Utilizo punto final.			
8. Utilizo coma antes de un "pero".			
9. Utilizo signos de interrogación y de admiración.			

Guía de revisión La noticia			
Reviso si...	Sí 	No 	Comentario
1. Tiene un título.			
2. Tiene una entrada.			
3. Tiene el desarrollo.			
4. Menciono qué pasó o qué va a pasar.			
5. Menciono a las personas que intervienen.			
6. Menciono cómo se realizaron o realizarán los hechos.			
7. Menciono dónde pasó o pasaran los hechos.			
8. Menciono cuándo pasó o pasarán los hechos.			
9. Menciono por qué o para qué sucedió.			

¡Son muchas cosas que tenemos que revisar!

Se ven muchas cosas porque vamos parte por parte, pero una vez que revisemos sabremos bien dónde podemos corregir.

También es importante saber que la revisión es parte de la escritura, que necesita su tiempo y se hace detenidamente.

Observa, esta es la noticia que vamos a revisar:

24 de marzo de 2022

Se *etregaron* cuadernillos para estudiar en las casas.

El día de hoy se *entegaron* cuadernillos para los niños de la escuela Josefa *ortiz* de Domínguez de la comunidad El zapote. Las maestras *binieron* entregar cuadernillos en las *sigientes* horas:

9 de la mañana niños de primero y segundo.

10 *dela mañana* niños de tercero y cuarto.

11 de la mañana niños de quinto y sexto

Se entregaron *todos los cuadernillo*.

La *jente* respeto las medidas de sana distancia y trago *cubebocas*.

Ve revisando cada punto de la guía, y ve llenado del formato.

Con esta revisión tan detallada, se verá que tienes que corregir, después va a ser más fácil corregir tú texto, porque ya sabes exactamente en dónde y en qué debes corregir.

Esa es la idea, una vez que ya se tiene la guía con la información, entonces se corrige el texto quedará así:

24 de marzo de 2022

Se entregaron cuadernillos para estudiar en las casas.

El día de hoy se entregaron cuadernillos para los niños de la escuela Josefa Ortiz de Domínguez de la comunidad El Zapote. Las maestras vinieron a entregar los cuadernillos en las siguientes horas:

9 de la mañana, niños de primero y segundo.

10 de la mañana, niños de tercero y cuarto.

11 de la mañana, niños de quinto y sexto.

Se entregaron todos los cuadernillos.

La gente respetó la sana distancia y trajo cubrebocas.  
Es importante que no se junte mucha gente.

Traer cubrebocas.

También es importante decir que esta actividad no se realiza de un momento a otro, así que no te desesperes si al principio es difícil revisar tus textos, lo mejor es que alguien te apoye, tus hermanos mayores, tus padres o si es posible tu profesora o profesor. Conforme lo vayas haciendo, te saldrá mucho mejor.

Recuerda que con la ayuda de los demás, podrás hacerlo y revisarlo, después ya no te costará tanto trabajo.

Revisa siempre tus textos, y trata de usar las guías de revisión, y así, podrás corregirlos.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y plática con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>