

**Viernes
18
de marzo**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Pegando y separando palabras

Aprendizaje esperado: *revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:*

- *La escritura convencional de las palabras.*
- *El uso de mayúsculas y minúsculas.*
- *El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.*

Énfasis: *reflexión sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.*

¿Qué vamos a aprender?

Revisarás y corregirás el texto con la ayuda de alguien más.

Reflexionarás sobre la escritura de las palabras, el uso de las mayúsculas y minúsculas, el uso del punto final, punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

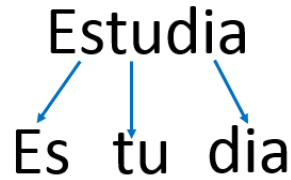
Identificarás sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.

¿Qué hacemos?

En esta sesión vas a aprender cómo algunas palabras cambian de significado cuando las pones juntas o separadas, cuando le agregas algunos signos de puntuación o de admiración.

Por ejemplo, ¿Prefieres estudiar o festejar tu cumpleaños?

A lo mejor si te gusta estudiar, pero si te dan a escoger, prefieres festejar tu cumpleaños. ¿Pero qué crees? que con las mismas palabras se pueden decir las dos cosas.



La palabra “Estudia”, se puede descomponer para formar otra expresión.

¡Estudia!



¡Es tú día!



Pues de eso va a tratar esta sesión, vas a jugar con las palabras para ver qué dicen cuando las pones separadas o juntas o cuando le agregas algunos signos de expresión o de puntuación. Otros ejemplos:

Llorosa

Llo rosa

Yo rosa

Yo Rosa

Yo, Rosa

Llorosa

Yo, Rosa



Como puedes observar a veces debes también cambiar las letras que, aunque suenan igual, deben escribirse de forma diferente para que signifiquen otra cosa.

Puedes seguir practicando más expresiones en tu libro de texto de *Lengua Materna Español* hay muchas más expresiones con las que puedes jugar, en la página 66.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/66>

Hay unas oraciones que deben completarse con una de las dos expresiones que vienen abajo en recuadros color naranja. Tienes que elegir una de las dos.

Ideas para escribir mejor
Completa la idea
Escoge la frase que complete mejor cada oración.

1. En medio de la noche, la princesa despertó y, para llamar a su hada madrina, gritó:

¡Venada! **¡Ven, hada!**

2. El patio está muy limpio porque la señora _____ desde muy temprano.
estaba riendo **está barriendo**

3. _____ más bonito de la escuela es donde están los árboles.
El lado **Helado**

4. Todas las personas pueden mejorar _____ si hacen ejercicio.
su vida **subida**

5. A la señora _____ le gusta dormir todo el día porque es muy _____.
perezosa **Pérez Sosa**

Primero revisa el significado de cada una de las palabras, antes de completar las oraciones.

¡Venada!



¡Ven, hada!



a)

estaba riendo



está barriendo



b)

El lado



Helado



c)

su vida



subida



d)

perezosa

Pérez Sosa



e)

Una vez que sabes el significado de cada expresión completa cada una de las expresiones. Lee las oraciones.

- “En medio de la noche, la princesa despertó y, para llamar a su hada madrina, gritó: _____”
- El patio esta muy limpio porque la señora _____ desde muy temprano.
- _____ más bonito de la escuela es donde están los árboles.
- Todas las personas pueden mejorar _____ si hacen ejercicio.
- A la señora _____ le gusta dormir todo el día porque es muy _____.

¿Qué te pareció esta actividad?

Y para concluir con esta sesión, observa todas las expresiones que el día de hoy trabajaste.

¡Venada! ¡Ven~~X~~hada!

estaba riendo está ~~X~~arriendo

El ~~X~~do Helado

su ~~X~~ida subida

perezosa Pére~~X~~Sosa

El reto de hoy:

Escribe una oración con cada una de las palabras que no utilizaste.

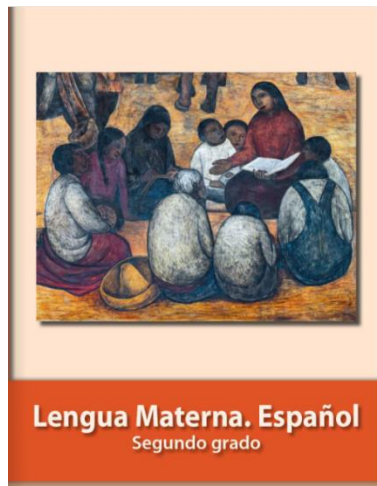
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>