

**Jueves  
17  
de marzo**

## **Primero de Primaria Conocimiento del Medio**

*Una historia contada en imágenes*

**Aprendizaje esperado:** describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.

**Énfasis:** identificar acontecimientos de su historia personal para describirlos cronológicamente.

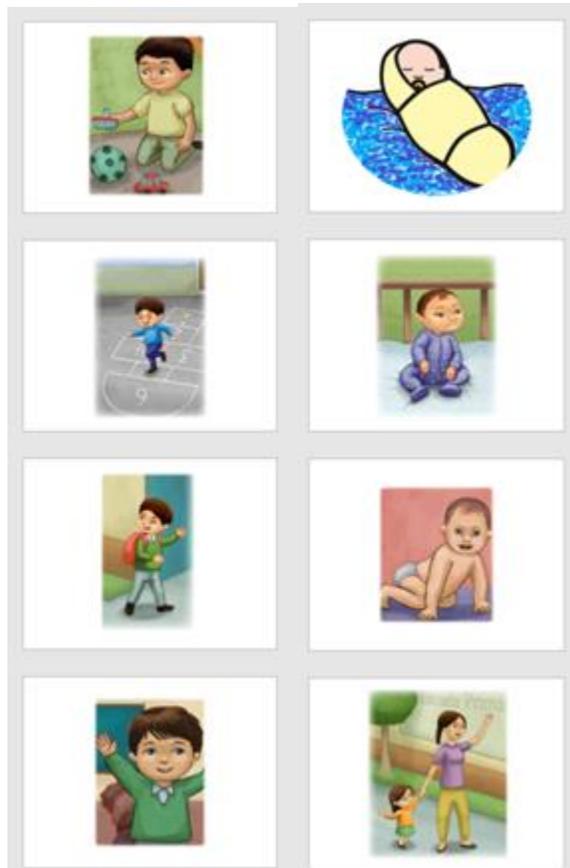
### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a identificar los acontecimientos importantes de tu historia personal, ordenándolos y describiéndolos de forma cronológica, es decir, ordenando tu historia, así como ocurrió mencionando lo primero, lo que ocurrió después y al final.

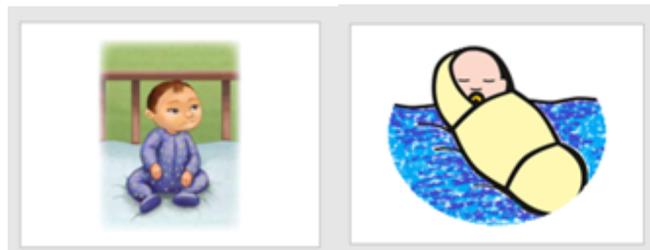
### **¿Qué hacemos?**

Ordenaras la historia personal que se te presentara, la armaras y organizaras a partir de varias imágenes, con ellas formarás un álbum. Siempre de menor a mayor edad. Como fueron ocurriendo, tomando en cuenta que podía hacer el niño en las imágenes que se te presentan.

Ordena las siguientes ocho imágenes para poder crear un álbum y contar una historia personal.



De estas dos imágenes, ¿Cuál crees que vaya primero?

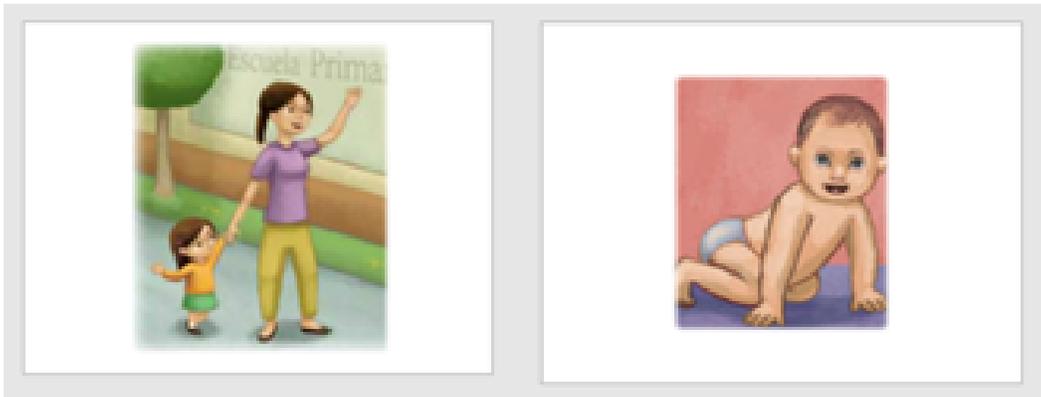


La primera debe ser la del bebé acostado, porque tendrá pocos días de nacido y aun no puede caminar, y luego la del bebé sentado en la cuna.





Entre estas dos imágenes, ¿Cuál sigue en la historia?

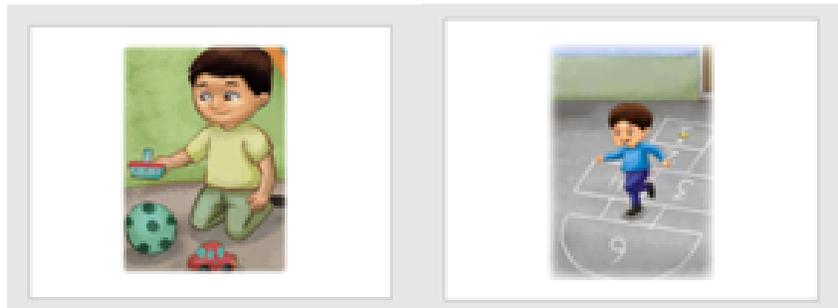


Si observas las diferencias te podrás dar cuenta que, a la derecha, el bebé ya puede gatear y anda por la casa o los lugares donde le permitan desplazarse. En la imagen de la izquierda, el bebé ya puede caminar de la mano de su mamá, o de sus hermanas o hermanos mayores.

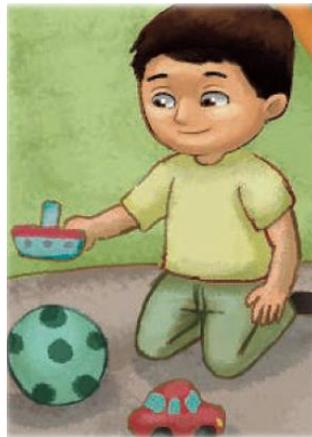




Las siguientes dos imágenes, ¿observas las diferencias para ordenarlas?

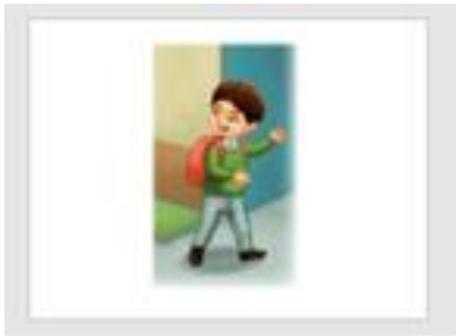


Si analizas con mayor detalle ambas imágenes, en la del lado izquierdo el niño ya puede estar en un lugar determinado, hablar con mayor fluidez y llamar por su nombre a los integrantes de su familia. En la imagen de la derecha, el niño ya está brincando, a veces en dos pies y poco a poco lo hará en un pie, puede estar en preescolar, empieza a jugar con sus compañeros y aprende muchas reglas y formas de trabajo.





Por último, revisa las siguientes dos imágenes y observa sus diferencias. ¿En qué orden deberían ir?



En la imagen de la izquierda, el niño está en la escuela aprendiendo a leer y escribir. En la imagen de la derecha, el niño se ve más grande, ya concluyó su escuela, además juega con sus amigos, empieza a utilizar reglas y tiene horarios para realizar sus actividades.





De esta manera quedan ordenadas las imágenes de manera cronológica, se puede hablar de algunos eventos importantes que sean relevantes en tu historia personal. Puedes realizar tu propia historia, donde destagues los hechos de mayor trascendencia o de los que recuerdes ser importantes.

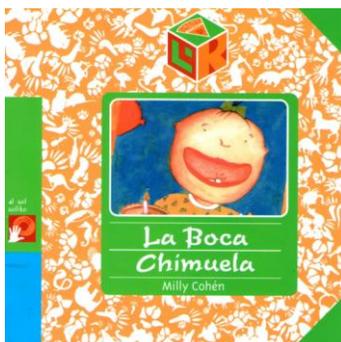
Lee o pide a tu mamá o papá que te ayuden, una historia que se llama “La Boca Chimuela”, seguro la recuerdas, porque es sobre lo que te ocurre antes, durante y después del periodo de la muda de dientes.

Porque justo empiezas a mudar de dientes.

Generalmente, los dientes de leche comienzan a caerse aproximadamente a los 6 años cuando los incisivos, los dientes centrales delanteros, se aflojan. Los molares posteriores, generalmente se caen entre los 10 y los 12 años, todos estos dientes que se te caen son reemplazados con dientes permanentes, aproximadamente a los 13 años ya tienes todos tus dientes.

Sean dientes de leche o dientes permanentes es necesario cuidarlos, por lo que debes cepillarte los dientes después de cada comida y visitar al dentista de manera regular, así evitas caries y posible pérdida prematura de dientes.

¿Listo, lista? Cuento “La Boca Chimuela”.





**¡Hola amiguitos!**  
 Así voy a contar la historia de mi vida y de cómo he aprendido a que  
**no hay nada más importante que la familia.**  
 Primero miré voy a presentar, voy la "Cita, Bata y Gu" y en la boca de Susanita.

  
 desde que ella nació, yo nací con ella y  
 juntos comido y madurado juntos.  
 Cuando tenía como un año, me sacó el primer diente,  
 mi primer diente.  
 No sabía la alegría que sentí,  
 aunque me dolía un poco  
 y me dio mucha comición,  
 pero me sentí maravillosamente emocionado.  
**Ese día, yo estaba de fiesta y creo que Susanita también.**  
 Desde entonces que ahora hablo un gran alboroto por la salida de su primer diente.



Nunca quisé  
 siempre me lo creían,  
 después del primero,  
 otro el segundo y así  
 en menos de dos años,  
**ya tenía yo 20 hijos,**  
 así decían  
 cada uno más hermoso  
 que el otro.  
 Todos blancos y brillantes,  
 pero uno era grande.  
 Que tenía "coronita",  
 algunos niñas gorditas.  
 Que tenía "coronita",  
 y venían vestidos que se llamaban  
 "suavísimo" o "muy bonitos",  
 pero a todos les decía yo de cariño "dientes".  
**No se pueden imaginar lo feliz que yo era con mi numerosa familia, toda tan unida y hermosa.**

  
**Pero el tiempo pasó y mis hijitos se empezaron a enfermar, uno tras otro.**

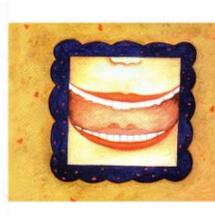
**Yo no entendía qué les ocurría,**  
 ni si la enfermedad era contagiosa.  
 El caso es que cada uno de ellos se enfermaba e sufría.  
 Después los niños les salían por todas partes.  
 El dolor era insuperable.  
 Yo estaba desesperado así.  
 pero no sabía qué hacer.  
 Le pregunté a mi amiga la lengua,  
 pero lo que me contó me asustó más.  
**—Lo que tus hijos tienen se llama caries.**  
 —¿Y... y eso qué es?  
 —Es paguerrá alarmada,  
 es una enfermedad.  
 Que les sale cuando no se les ven con cuidado y comen muchos dulces.

  
 —¿Y no hay ninguna medicina que lo pueda dar?  
 —Que que hay que que me llama fluor y lo privilegio contra ese mal...  
 —¿Cómo se llama?  
 —Tienes que ir con un señor que se llama Dentista para que te lo dé.  
 —Como bueno madre que soy me fui volando al dentista por la medicina.



Después de darme,  
 me acordé cuidar  
 mejor a mis hijitos  
**y tuve que hablar muy seriamente con ellos**

  
**—Hijos míos,**  
 me habían de maltratados limpiando y  
 dejan de comer dulces,  
 no se van a poder tener  
 si es que es peor. No sólo decir  
 que si la enfermedad que hacen cosas,  
 se pueden caer de donde están  
 sujeción.  
**y un ratón se los va a llevar quien sabe adonde.**



A continuación, verifica si pusiste atención a la lectura con las siguientes preguntas:

¿Recuerdas qué le pasó a Susanita cuando tenía aproximadamente un año?

*Le salió su primer diente y en su familia todos estaban de fiesta.*

¿Cuántos dientes le salieron a Susanita al cumplir casi dos años?

*¡Veinte dientes!*

¿Cómo se llaman los dientes que le salieron a Susanita?

*Se llaman colmillos, muelas, dientes superiores e inferiores, y dientes laterales.*

¿Por qué los dientes de Susanita se enfermaron?

*Se enfermaron de caries, eso pasa cuando comes muchos dulces y no te cepilles los dientes con frecuencia.*

¿Con quién la llevó su mamá al enfermarse los dientes de Susanita?

*Fue con el dentista.*

El aseo bucal es muy importante, y ya que tienes aproximadamente seis años, es una actividad que ya sabes realizar, ¿Verdad?

¿Qué ocurrió con los dientes de Susanita cuando cumplió aproximadamente a los siete años?

*Los dientes inferiores, se empezaron a caer.*

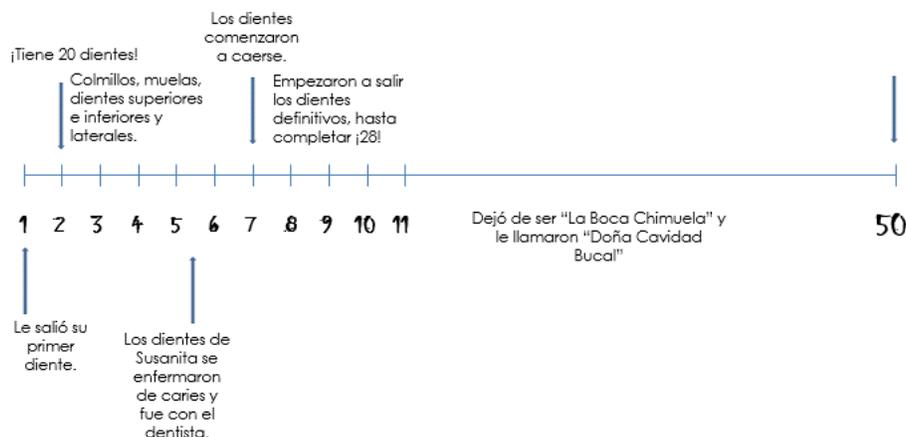
¿Cuántos dientes tuvo Susanita durante muchos años?

*Susanita tiene 28 dientes, y así como ella, debes cuidarlos mucho porque ya no vuelven a salir.*

¿Cuál fue el nombre que tuvo la boca de Susanita cuando tenía 50 años?

*Doña Cavidad Bucal.*

Observa la siguiente gráfica que representa lo ocurrido a la boca de Susanita:



Si la analizas, los sucesos de la historia están representadas de forma cronológica.

## **El reto de hoy:**

Pide apoyo a un adulto para recuperar algunas fotografías que tengas en casa de cuando eras pequeña o pequeño, con ellas construye tu historia personal; pide a sus familiares que te cuenten algunos sucesos importantes que recuerden de cuando fueron tomadas esas fotografías.

Anímate a escribir una frase que describa qué sucesos fueron importantes cuando tomaron esa fotografía.

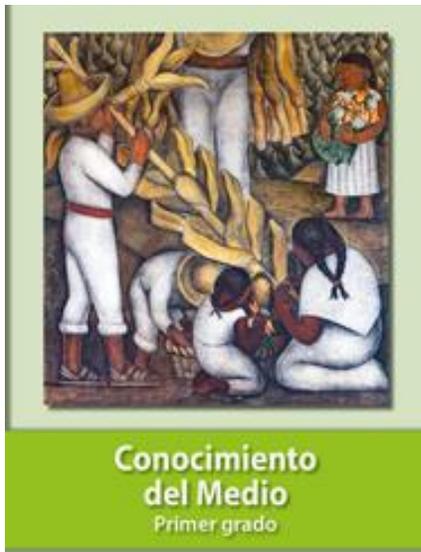
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1COA.htm>