

**Martes
15
de marzo**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Presentando nuestra exposición

Aprendizaje esperado: *presenta una exposición sobre temas de su localidad.*

Énfasis: *prepara una exposición de lo investigado. Expone oralmente el tema que ha investigado y utiliza distintos apoyos gráficos. Valora el trabajo realizado en este proyecto.*

¿Qué vamos a aprender?

Prepararás una exposición de lo investigado. Expondrás oralmente el tema que has investigado y utilizarás distintos apoyos gráficos.

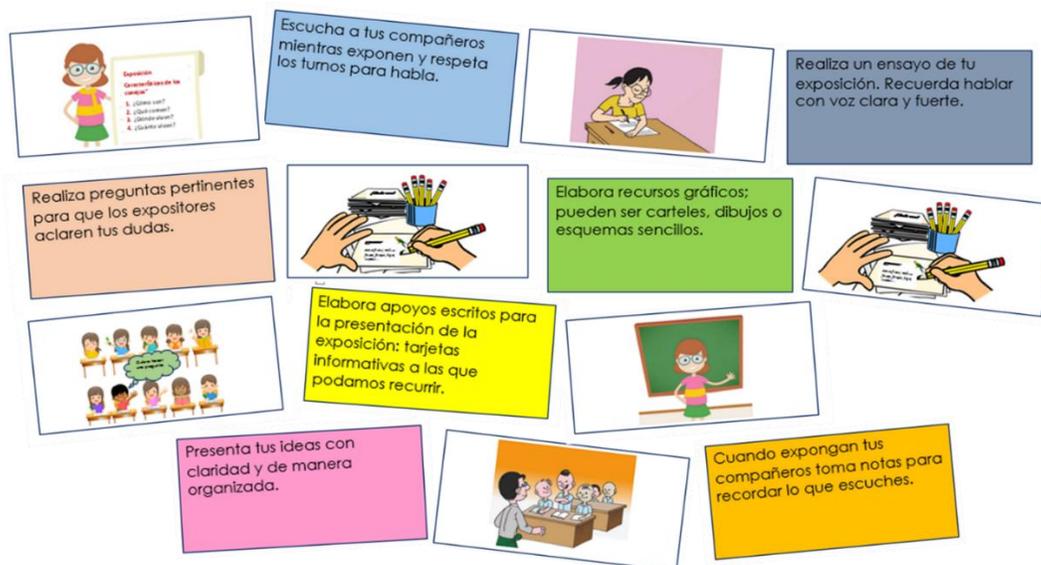
Identificarás algunas ideas para preparar una exposición, expondrás oralmente tu tema investigado y evaluarás tu desempeño de la exposición.

¿Qué hacemos?

En las sesiones anteriores investigaste sobre algunos animales de tu comunidad, redactaste una versión final para exponer el tema seleccionado y elaboraste tarjetas que te servirán de apoyo.

Ha llegado el momento de exponer, pero antes de eso, es necesario que identifiques algunas actividades útiles para realizar con éxito tu exposición.

Te invito a encontrar los pares de las siguientes tarjetas.



Ahora que ya identificaste algunas actividades para exponer el tema que has investigado; resuelve la actividad de la página 104, de tu libro de Lengua Materna. Español.

104

 **Conocemos más sobre los animales**

Etapa 4 **Compartimos lo aprendido**

Actividad 1. Preparamos la exposición

 Pónganse de acuerdo sobre:

- El tiempo que tendrá cada uno para hablar.
- Los carteles que apoyarán la exposición.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/104>

Es importante saber el tiempo con el que contarás para exponer, si serán 10, 15 o más minutos. También es necesario que consideres los materiales en los que te apoyarás; por ejemplo, en un cartel, un dibujo o un esquema sencillo. Recuerda tener claro qué actividades tendrás que realizar.

Para reafirmar lo anterior, realiza la actividad de la página 104 de tu libro.

Anota una “**E**” si la actividad se realiza cuando expones o una “**P**” si la actividad la realizarás cuando seas parte del público.

Por ejemplo:

Explicar lo que está escrito en las fichas.

¿Será una actividad que realizas cuando expones o cuando eres parte del público?

En efecto, es una actividad para cuando expones. Entonces anota una “E”.

Anoten una **E** en las actividades que harán cuando expongan y una **P** en las que harán cuando sean parte del público.

E Explicar lo que está escrito en las fichas.

E Aclarar las dudas de los compañeros.

P Poner atención mientras alguien expone.

P Hacer comentarios para ampliar la información.

P Preguntar cuando no se entienda algo.

Ensayen la exposición.

• Tomen en cuenta las actividades de la lista.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/104>

Recuerda que, para realizar tu exposición, también es importante elegir un espacio donde colocar los apoyos visuales y el tiempo que tiene cada expositor.

Puedes realizar un ensayo, antes de presentar tu trabajo. Además de hablar con una voz clara y fuerte, es necesario que cuentes con una buena postura para que el público pueda escucharte claramente.

No olvides que debes exponer considerando los acuerdos de la actividad 1, la cual acabas de realizar en tu libro de texto.

Presenta la exposición.

Actividad 2. Presentamos la exposición

Expongan considerando los acuerdos de la Actividad 1.

Es el momento de realizar tu exposición, para ello pide a tu familia que sean el público y escuchen con atención lo que tienes que compartirles. Si es posible presenta tu exposición a tu maestra o maestro.

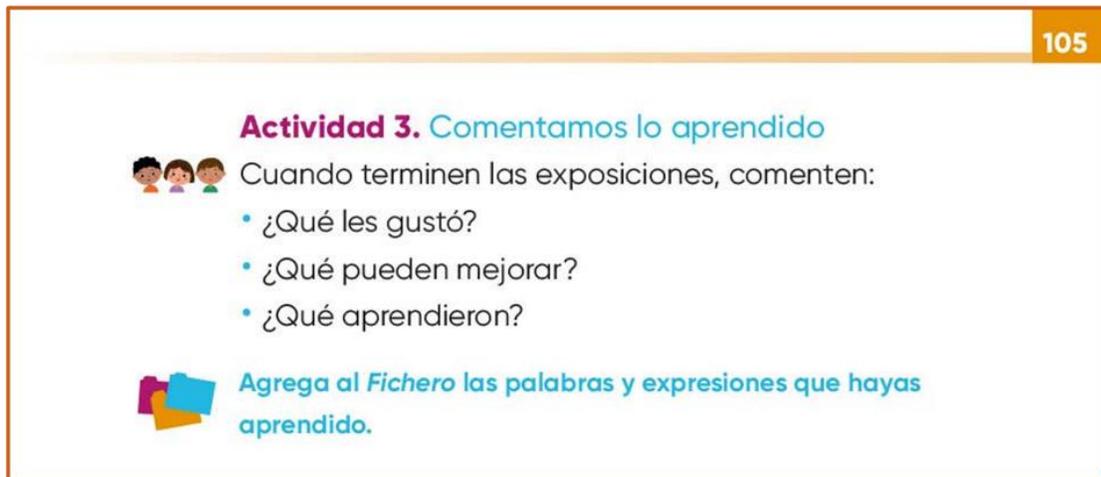
Dos alumnos de segundo grado como tú, también realizaron su exposición y quieren compartirla contigo. Observa como la realizo en el siguiente video.

Alumnos exponiendo.

<https://youtu.be/ANzH3f83MOQ>

<https://youtu.be/QilHxaxDkn0>

Al concluir tu exposición, comenta con tu familia sobre todo lo que aprendiste con ella. Te recomiendo guiarte de las preguntas que se encuentran en su libro de Lengua Materna. Español, en la página 105.



105

Actividad 3. Comentamos lo aprendido

 Cuando terminen las exposiciones, comenten:

- ¿Qué les gustó?
- ¿Qué pueden mejorar?
- ¿Qué aprendieron?

 **Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.**

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/105>

Has aprendido mucho con las exposiciones. ¿Tú qué opinas? ¿Qué fue lo que más te gustó?

Algunos alumnos y alumnas como tú compartieron algunas ideas sobre estas preguntas.

Recuerda que si hay algunas palabras o expresiones que hayas aprendido en este proyecto, puedes incluirlas en tu fichero de palabras.

Para dar cierre al proyecto “Conocerás más sobre animales”, realizar un recorrido de lo que hiciste para llegar a este momento de la exposición.

Reflexiona sobre todo tu proceso de aprendizaje. A continuación, puedes observar una tabla que sintetiza el cómo iniciaste y que hiciste para lograr exponer el animal de tu elección.

Proyecto: Conocemos más sobre los animales	
Etapas	Descripción
Saberes previos	Las niñas y los niños compartieron los animales que conocen de su comunidad y qué conocen de ellos.
	Seleccionar un animal.
	Se plantearon varias preguntas para conocer más sobre el animal que seleccionaron.
Investigación	Escritura de preguntas.
	Entrevista a familiares.
	Búsqueda de información confiable en diferentes fuentes.
Redacción de la primera versión	Redacción de las primeras notas de la investigación realizada.
	Organización de información.
Redacción de la versión final	Redacción de la información organizada donde se incluyen dibujos, elaboración de carteles.
Organización para la exposición	Los tiempos antes y durante la exposición.
Evaluación	Autoevaluación: ¿Qué resultó más interesante? ¿Qué fue lo más complicado? y ¿Qué aprendí?

Ha sido interesante cómo iniciaste, sin saber mucho de los animales y al final, pudiste mostrar lo que investigaste, construiste y aprendiste para preparar tu exposición.

Al realizar este proyecto, conociste las etapas que puedes seguir para realizar una investigación, así mismo, experimentaste el proceso de manera divertida y respetando tus intereses, lo cual mantuvo tu interés y motivación para construir y concluir tu proyecto.

Es importante el valor que le brindaste a tu trabajo, así como tú reflexión y autoevaluación sobre aquello que aprendiste y en lo que debes mejorar.

¡Felicidades por concluir este proyecto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Lengua Materna. Español
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>