

**Viernes
04
de marzo**

Segundo de Primaria Matemáticas

Comprando paletas en el parque

Aprendizaje esperado: resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Énfasis: utiliza la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.

¿Qué vamos a aprender?

Utilizarás la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.

¿Qué hacemos?

Te invito a abrir tu libro de texto de Matemáticas, en la página 108.

8 Números amigables para restar

A Tere también le gusta formar *números amigables* cuando hace restas. Por ejemplo, para restar $32 - 7$, primero resta 2 para tener 30 y luego resta lo que le falta:

Hoy que quitar 7.
Primero quitamos 2.

Después quitamos 5.
Quedaron 25 fichas.

1. Juega con un compañero. Utilicen tarjetas de números.

Uno de ustedes saca dos tarjetas y forma un número con ellas.
23

El otro saca otra tarjeta, la cual deberá restarse al número que formaron.
9
2. ¿Pueden formar un número amigable para restar? Si es así, anoten la resta en su cuaderno y resuévala.
3. Repitan hasta que hayan resuelto 10 restas con números amigables.

Cuando hacen una resta con *números amigables*, ¿qué hacen primero? ¿Y después?

Un paso más Usa números amigables para restar $24 - 17$.

Móstrale la estrategia de usar decenas completas como un paso intermedio al restar.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/108>

Lee con atención el siguiente problema y ayuda a resolverlo.

Carola se enfrentó a un problema matemático después de comprar paletas, pues no sabía si al pagarlas le entregaron bien el cambio.

¿Cómo podrías ayudarla?

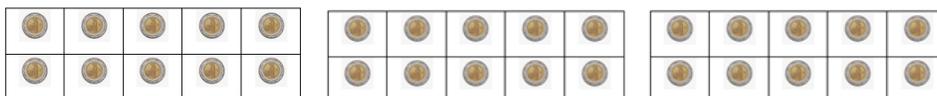
Una forma que ya conoces es usar los números amigables.

Pon **\$30** en las tablas de los números amigables, recuerda que cada tablita es una decena.

¿Cuántas tablitas utilizaremos?

Se requieren 3

En cada tablita, coloca monedas de un peso en cada una. Observa el siguiente ejemplo.



Ya que pusiste los **30 pesos** que llevaba Carola, ahora quita los **24 pesos** que pagó por las paletas.

Si tienes **30 unidades** y le quitas **24**, sabrás cuánto tienen que regresarle de cambio a Carola.

Primero quita las unidades, que son los **4** y después quita las **2** decenas.

¿Cuánto le sobró a Carola?

Si realizaste bien tus operaciones, sabrás que Carola debió recibir **\$6** pesos de cambio.

A Carola y Agustín les gustó tanto los números amigables que siguieron jugando.

Utilizaron las tarjetas con los siguientes números: 27 y 3

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline - \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuánto le sobró?

Para saberlo puedes ocupar 3 tablitas de los números amigables y colocar los 27 pesos.

Después de eso, quita los 3 pesos de las unidades. ¿Cuánto le sobró?

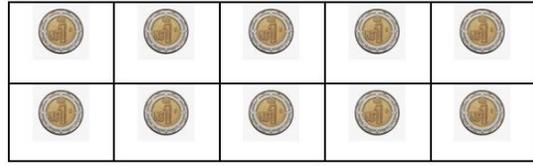
Al quitar los 3 pesos, quedan **\$24** como ves, esta manera es muy sencilla de hacerlo.

De las siguientes tarjetas amigables, Agustín y Carola tomaron un par de tarjetas más para seguir jugando.

$$\begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 42 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 54 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

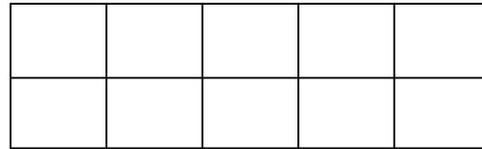
Las siguientes tarjetas, fueron las que eligieron. Utiliza las tablas y las monedas para realizar las restas.

$$\begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline - \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$



Acuérdate que ahora tendrás que quitar primero las unidades.

Primero quitas los 5 pesos y después los 3 que faltan de la siguiente tabla.



¿Cuánto sobró?

Si realizaste bien tus cuentas, sobraron **27 pesos**.

Actividad 1

Continúa practicando las restas utilizando las decenas. Elige al menos tres pares más de las siguientes tarjetas y anota los ejercicios en tu cuaderno.



En la sesión de hoy aprendiste a utilizar las decenas para restar, además te percataste que es más sencillo utilizando las tablas y los números amigables.

El reto de hoy:

Te invito a que realices el siguiente reto:

$$\boxed{82} \quad \boxed{-} \quad \boxed{4}$$

Anota el resultado en tu cuaderno para después compartirlo.

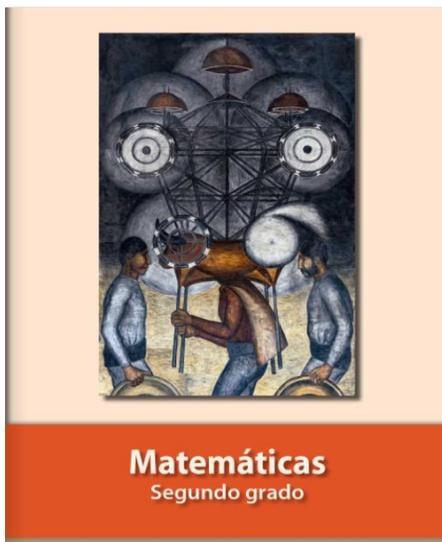
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>