

**Lunes
14
de febrero**

Segundo de Secundaria Artes

Conectemos con las artes

Aprendizaje esperado: reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

Énfasis: recoger los gustos, intereses, proyectos o necesidades del espacio intervenido para crear un objeto, espacio o personaje con identidad colectiva.

¿Qué vamos a aprender?

¿Recuerdas que viste en la sesión anterior?

Fue una sesión muy divertida pues giró en torno a la cocina y a su función en la creación de platillos, resignificando cada uno de los ingredientes que se utilizaron, para que pudieras representar tus sueños.

En esta sesión utilizarás esos elementos u objetos, que te ayudaron a representar de forma tangible los sueños, así como otros que desees agregar para generar una creación artística.

¿Qué hacemos?

Para iniciar responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué tipo de creación u obra artística generarías para darle forma a lo visto en la clase anterior?

Tal vez puedes utilizar un performance, un collage o una instalación como se ha realizado en sesiones anteriores.

Esas podrían ser algunas opciones, pero, ¿qué te parece si mejor realizas un bodegón, en un lienzo?

Así es, hoy realizarás un bodegón, dibujando y pintando los ingredientes que utilizaste para cocinar tu sueño de la sesión anterior.

Recuerda que el mundo ha ido evolucionando y el arte no es la excepción, hoy en día un bodegón va más allá de generarlo de forma bidimensional, como la pintura, pues actualmente hay propuestas más desafiantes en torno a su elaboración. Puedes trabajarlo físicamente, incluso pueden tener sonido o movimiento, es decir, no se trata sólo de una pintura.

A éstos se les conoce como bodegones contemporáneos, los cuales también pueden representar la actualidad haciendo uso de elementos que rodean a cada persona de manera cotidiana.

Observa el siguiente video que explica qué es y cómo puede representarse un bodegón contemporáneo. Pero antes, recuerda tener listo tu cuaderno y lápiz o bolígrafo para hacer anotaciones de todo aquello que te parezca importante e interesante.

1. Historia del bodegón.

https://youtu.be/xMDXdNQ-R_g

Después de ver el video se espera que, ya tengas una idea más clara sobre lo qué es un “Bodegón contemporáneo”.

Bien, hay que poner entonces ¡manos a la obra! Para ello, comenzarás identificando cómo representarías tus sueños. Es decir, ¿con qué objetos personificarías lo que eres, lo que quieres ser, es decir tus sueños?

Por ejemplo, una persona podría soñar con relojes y el tiempo, con dados y el azar y por supuesto con la música que siempre la acompaña. Otra persona, sueña con viajar alrededor de todos y cada uno de los lugares que hay en el mundo y eso lo representa con un pequeño llavero en forma de avión. Una persona más sueña con compartir el amor por la música a muchas personas, eso le genera felicidad; y lo representa a través de un tambor que regularmente usa en clase con sus alumnos.

Y tú en casa:

- ¿Cuáles son tus sueños?
- ¿Con qué objetos los representarías?

Observa el siguiente video

2. Sueños de alumnos.

<https://youtu.be/OAHKZXwyWzc>

Después de ver algunos ejemplos de tus compañeros, se te pide por favor, tener a la mano algún o algunos objetos con los que puedas representar tus sueños.

Por ejemplo, podrías utilizar un balón de fútbol si tu sueño es ser un futbolista o un libro de ciencias si tu sueño es ser médico, o una fruta o alimento favorito para ser chef, en fin, cualquier objeto que te haga identificar o interpretar ese sueño por el cual luchar.

O tal vez tu sueño esté más bien dirigido a sentirte libre o seguro, quizá eso lo representes con tu par de tenis favoritos. Recuerda que como individuo puedes tener sueños e ideas diferentes, así que quizás habrá muchas opciones y no necesariamente serán todos los objetos que encuentres en la cocina o en un solo lugar.

Ya contando con tus objetos como por ejemplo el llavero del avión, el mapa de algunos lugares que te gustaría viajar, el tambor y el libro de poesía mencionados en el ejemplo. Entonces realiza tu bodegón contemporáneo. Pero lo harás utilizando una técnica llamada *stop-motion*.

Para conocer esta técnica y cómo realizarla, observa el siguiente video.

3. ¿Qué es el stop motion?

<https://youtu.be/EtUPxbNMCGo>

Acomoda tus objetos que utilizarás para realizar la actividad y observa el siguiente ejemplo de la creación de un bodegón, utilizando la técnica de registro de stop motion, para ello revisa este video.

4. Stop motion del bodegón.

<https://youtu.be/drtHAvtc2rw>

Después de ver el video, realiza la actividad, o quizás también lo puedas dibujar en tu libreta y representarlo de esta manera, con una animación tradicional acompañada de sonidos.

- ¿Pudiste notar como con este bodegón puedes materializar tus sueños?
- ¿Y conectar tus sueños con las artes?

Algo en particular, es que puedes hacer tu bodegón con animación usando sólo tu libreta y un lápiz.

La sesión de hoy ha llegado a su fin, se te invita a seguir explorando con tu imaginación y creatividad.

El reto de hoy:

El reto de esta sesión consiste en que busques los objetos que representen tus sueños y formar con ellos tu bodegón, recrearlo con sonidos y luego darle vida mediante una animación.

Si tienes a la mano alguna herramienta tecnológica, puedes hacer uso de ella y crear un video en *stop-motion*; si no, no te preocupes, lo más importante es contar con tu imaginación y creatividad para realizar tu actividad, lo puedes dibujar y darle vida.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.