

**Lunes
14
de febrero**

Cuarto de Primaria Artes

Juguemos a hacer un performance

Aprendizaje esperado: *distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.*

Énfasis: *explora ideas musicales, plásticas y de expresión corporal de interés personal para darles una forma tridimensional a partir de la manifestación del arte contemporáneo del performance.*

¿Qué vamos a aprender?

Revisarás los elementos que se pueden encontrar en un performance, en específico los musicales, plásticos, de movimiento, de espacio y corporales.

¿Qué hacemos?

El performance es una actividad que puedes realizar como forma de expresión y comunicación.

En la clase anterior el profesor Omar participó con la maestra Mayela para hacer un performance, en esta sesión desde su casa te comparte su experiencia de la actividad a través de un video, obsérvalo.

1. Comentario del profesor Omar Morales.

<https://youtu.be/UH19TaURkNU>

Observa los siguientes fragmentos de la clase anterior para que recuerdes la presencia de algunos elementos y cómo fueron integrados en el performance.

Comenzarás con un elemento de la naturaleza que estuvo presente, la enredadera, para esto inicia el video del minuto 8:45 al minuto 9:15 y del minuto 14:17 al 14:47

2. ¿Qué es un performance?

https://youtu.be/Z_5BgiFO448

A continuación, observa elementos sonoros de movimiento y espaciales, el elemento sonoro son las claves, el elemento movimiento y corporal es la ejecución y el elemento espacial es el lugar, inicia el video en el minuto 12:00 al minuto 12:50 y del minuto 17:30 al minuto 18:00

3. ¿Qué es un performance?

https://youtu.be/EO0sC_seQY8

Finalmente observa la importancia del elemento plástico en el performance como lo es el color con diamantina, en el video podrás observarlo del minuto 13:45 al minuto 14:15

4. ¿Qué es un performance?

https://youtu.be/gyjCxlnlj_Q

Ahora realizarás una exploración performática a partir de la temática “Mágicos seres”. Comienza realizando una sensibilización corporal, espacial y mental a partir de respiraciones profundas, movimientos corporales y recorridos espaciales.

Imagínate como un ser con capacidades mágicas y crea un acto mágico utilizando tu cuerpo, sonidos y movimiento.

Elige 5 elementos que tengas en casa, puede ser ropa, telas, plantas, juguetes, instrumentos musicales y maquillaje.

En casa elige un lugar donde colocarás los elementos en forma libre por el espacio, no coloques la ropa, maquillaje y la tela. Pide a algunos integrantes de tu familia que te ayuden con los instrumentos musicales u objetos con los que puedan generar sonidos, sin decirles nada pídeles que comiencen a crear sonidos.

Juega a imaginarte que eres un chamán o un mago integrando los sonidos a los movimientos corporales, de forma espontánea realiza un acto mágico e interactúa con los familiares que te acompañan.

El reto de hoy:

Escribe en tu cuaderno, ¿Qué sentiste? ¿Qué experimentaste? ¿En qué consistió tu acto mágico? ¿Qué otro tema te gustaría explorar para realizar otro performance?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.