

**Jueves
10
de febrero**

**Segundo de Primaria
Inglés
(Ciclo I)**

Tiempo de cantar

Aprendizaje esperado: *participa en la entonación de canciones.*

Énfasis: *explora canciones infantiles.*

¿Qué vamos a aprender?

Participarás en la entonación de canciones.

Explorarás canciones infantiles.

Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:



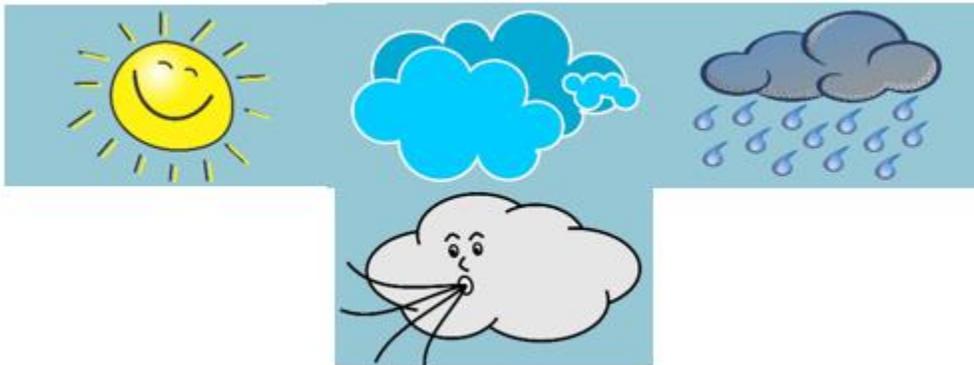
Are you taking care of you? Remember to keep in mind these recommendations.
¿Te estás cuidando? Recuerda tener en cuenta estas recomendaciones.

- **Video recomendaciones.**
<https://youtu.be/qIZ-H1xVs1Y>

¿Qué hacemos?

What's the weather like today? / ¿Cómo está el clima el día de hoy? En esta sesión vas a aprender los nombres del clima que son:

- a) *Sunny* / Soleado
- b) *Cloudy* / Nublado
- c) *Rainy* / Lluvioso
- d) *Windy* / Ventoso



You can choose the rhythm to create a song with this new vocabulary. Remember that you are also practicing and learning that way. / Puedes elegir el ritmo para crear una canción con este nuevo vocabulario. Recuerda que así también estas practicando y aprendiendo.

Since you identified the weather of the day. Now, look at the following images. These images are to perform more songs. Do you want to know what they are about? / Ya identificaste el clima del día. Ahora, observa las siguientes imágenes. Estas imágenes son para realizar más canciones. ¿Quieres saber de qué tratan?

Would you like to know about these pictures? / ¿Tes gustaría saber de qué se tratan?

You have some images and names; you are going to observe the names and you have to place them in the corresponding images. / Tienes unas imágenes y nombres vas a observar los nombres y los tienes que colocar en las imágenes que corresponden.

Las imágenes son las siguientes:



Los nombres son *Mister chef*, *One little finger* y *are you sleeping*

1. *Mister Chef* ¿A qué imagen corresponde?
Mister chef significa Señor Chef



Mister chef

Canta la siguiente canción.

*Do you know the Mister chef?
Who makes delicious food?
Yes, I know the mister chef.
Who makes delicious food.*

¿Conoces al señor chef?
¿Quién prepara deliciosa comida?
Sí, conozco al señor chef.
Que prepara deliciosa comida.

2. *One little finger* ¿A qué imagen corresponde?
One little finger. Significa un pequeño dedo.



One little finger

En la siguiente canción tienes que ir señalando partes de tu cuerpo:

Put it on your head /cabeza, nose /nariz, chin /barbilla/ arm /brazo/ leg /pierna, foot /pie.

*Remember that in previous sessions you have already known parts of the body. /
Recuerda que en sesiones anteriores ya has conocido partes del cuerpo.*

3. *Are you sleeping?* ¿A qué imagen corresponde?
Are you sleeping? ¿Estás durmiendo?



Are you sleeping?

En esta ocasión inventa una canción que te relaje, pero recuerda incluir las palabras:

- a) *Blue bird*
- b) *Sun with glasses*
- c) *Are you sleeping.*



Now is time for playing! / ¡Ahora es hora de jugar!

A continuación, tienes otros 3 dibujos referentes a cada canción que has cantado y se trata de observar la imagen y colocar el nombre del título de la canción.

You have a picture of delicious food. Remember which song mentioned this. / Tienes una imagen de una deliciosa comida. Recuerda qué canción mencionaba esto.



Efectivamente corresponde a:



Mister chef

You have the sun shining. Remember what song spoke of a sun shining. / Tienes al sol brillando. Recuerda qué canción hablaba de un sol brillando.



Efectivamente, el sol brillando corresponde a la canción de:

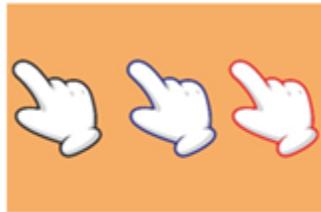


Are you sleeping?

The following image is of a foot. What song talked about the parts of the body? / La siguiente imagen es de un pie. ¿Qué canción hablaba de las partes del cuerpo?



En la canción de *one little finger* se hablaba de las partes del cuerpo.



One little finger

Very good! The next activity is called: Time to memorize. / ¡Muy bien! La siguiente actividad se llama: Tiempo para memorizar.

Muy bien, pues es momento de ver si recuerdas el nombre de las canciones que hemos visto.

Tienes las imágenes de mister chef, one Little finger y Are you sleeping, por lo que debes colocar con el nombre correcto a cada imagen. *So, ready? ¿Estás listas o listos?*



One little finger



Are you sleeping?



Mister chef

Repasa las canciones que has aprendido en esta sesión. No olvides compartir lo que aprendiste con tu familia y amigos.

Until the next session! Hasta la próxima sesión.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

El reto de hoy:

El reto es: compartir las canciones con algún integrante de tu familia o realizar un dibujo.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprendeencasa@nube.sep.gob.mx

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.