

**Jueves  
10  
de febrero**

**Segundo de Primaria  
Inglés  
(Ciclo I)**

*Tiempo de cantar*

**Aprendizaje esperado:** *participa en la entonación de canciones.*

**Énfasis:** *explora canciones infantiles.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Participarás en la entonación de canciones.

Explorarás canciones infantiles.

Para esta sesión necesitas los siguientes materiales:



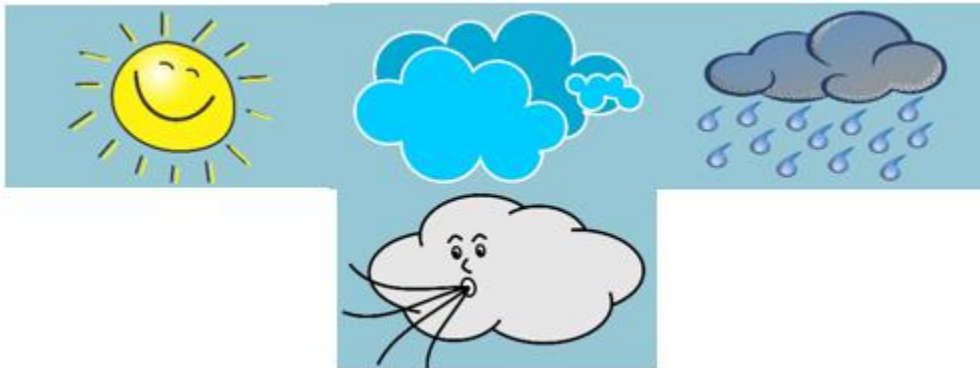
Are you taking care of you? Remember to keep in mind these recommendations.  
¿Te estás cuidando? Recuerda tener en cuenta estas recomendaciones.

- **Video recomendaciones.**  
<https://youtu.be/qIZ-H1xVs1Y>

## ¿Qué hacemos?

*What's the weather like today? / ¿Cómo está el clima el día de hoy?* En esta sesión vas a aprender los nombres del clima que son:

- a) *Sunny* / Soleado
- b) *Cloudy* / Nublado
- c) *Rainy* / Lluvioso
- d) *Windy* / Ventoso



*You can choose the rhythm to create a song with this new vocabulary. Remember that you are also practicing and learning that way. / Puedes elegir el ritmo para crear una canción con este nuevo vocabulario. Recuerda que así también estas practicando y aprendiendo.*

*Since you identified the weather of the day. Now, look at the following images. These images are to perform more songs. Do you want to know what they are about? / Ya identificaste el clima del día. Ahora, observa las siguientes imágenes. Estas imágenes son para realizar más canciones. ¿Quieres saber de qué tratan?*

*Would you like to know about these pictures? / ¿Tes gustaría saber de qué se tratan?*

*You have some images and names; you are going to observe the names and you have to place them in the corresponding images. / Tienes unas imágenes y nombres vas a observar los nombres y los tienes que colocar en las imágenes que corresponden.*

Las imágenes son las siguientes:



Los nombres son *Mister chef*, *One little finger* y *are you sleeping*

1. *Mister Chef* ¿A qué imagen corresponde?  
*Mister chef* significa Señor Chef



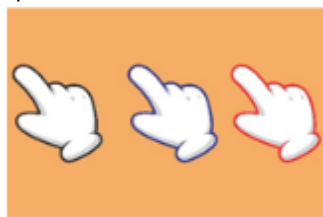
***Mister chef***

Canta la siguiente canción.

*Do you know the Mister chef?  
Who makes delicious food?  
Yes, I know the mister chef.  
Who makes delicious food.*

¿Conoces al señor chef?  
¿Quién prepara deliciosa comida?  
Sí, conozco al señor chef.  
Que prepara deliciosa comida.

2. *One little finger* ¿A qué imagen corresponde?  
*One little finger*. Significa un pequeño dedo.



***One little finger***

En la siguiente canción tienes que ir señalando partes de tu cuerpo:

*Put it on your head /cabeza, nose /nariz, chin /barbilla/ arm /brazo/ leg /pierna, foot /pie.*

*Remember that in previous sessions you have already known parts of the body. /  
Recuerda que en sesiones anteriores ya has conocido partes del cuerpo.*

3. *Are you sleeping?* ¿A qué imagen corresponde?  
*Are you sleeping?* ¿Estás durmiendo?



***Are you sleeping?***

En esta ocasión inventa una canción que te relaje, pero recuerda incluir las palabras:

- a) *Blue bird*
- b) *Sun with glasses*
- c) *Are you sleeping.*



*Now is time for playing!* / ¡Ahora es hora de jugar!

A continuación, tienes otros 3 dibujos referentes a cada canción que has cantado y se trata de observar la imagen y colocar el nombre del título de la canción.

*You have a picture of delicious food. Remember which song mentioned this.* / Tienes una imagen de una deliciosa comida. Recuerda qué canción mencionaba esto.



Efectivamente corresponde a:



**Mister chef**

*You have the sun shining. Remember what song spoke of a sun shining. / Tienes al sol brillando. Recuerda qué canción hablaba de un sol brillando.*



Efectivamente, el sol brillando corresponde a la canción de:



**Are you sleeping?**

*The following image is of a foot. What song talked about the parts of the body? / La siguiente imagen es de un pie. ¿Qué canción hablaba de las partes del cuerpo?*



En la canción de *one little finger* se hablaba de las partes del cuerpo.



*One little finger*

*Very good! The next activity is called: Time to memorize. / ¡Muy bien! La siguiente actividad se llama: Tiempo para memorizar.*

Muy bien, pues es momento de ver si recuerdas el nombre de las canciones que hemos visto.

Tienes las imágenes de mister chef, one Little finger y Are you sleeping, por lo que debes colocar con el nombre correcto a cada imagen. *So, ready? ¿Estás listas o listos?*



*One little finger*



*Are you sleeping?*



*Mister chef*

Repasa las canciones que has aprendido en esta sesión. No olvides compartir lo que aprendiste con tu familia y amigos.

*Until the next session!* Hasta la próxima sesión.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

## **El reto de hoy:**

El reto es: compartir las canciones con algún integrante de tu familia o realizar un dibujo.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprendeencasa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprendeencasa@nube.sep.gob.mx)

**¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo.**