

**Miércoles  
09  
de febrero**

## **Segundo de Primaria Lengua Materna**

*Revisamos y corregimos nuestra  
recomendación*

**Aprendizaje esperado:** *presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta.*

*Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.*

- *La escritura convencional de las palabras.*
- *El uso de mayúsculas y minúsculas.*
- *El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.*

*Recuerda lo trabajado sobre carteles y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición.*

*Al exponer:*

- *Expresa de forma oral sus ideas con claridad.*
- *Utiliza los carteles para complementar su presentación.*

*Al atender la exposición*

- *Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.*
- *Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.*

**Énfasis:** *revisión, corrección y publicación de la recomendación.*

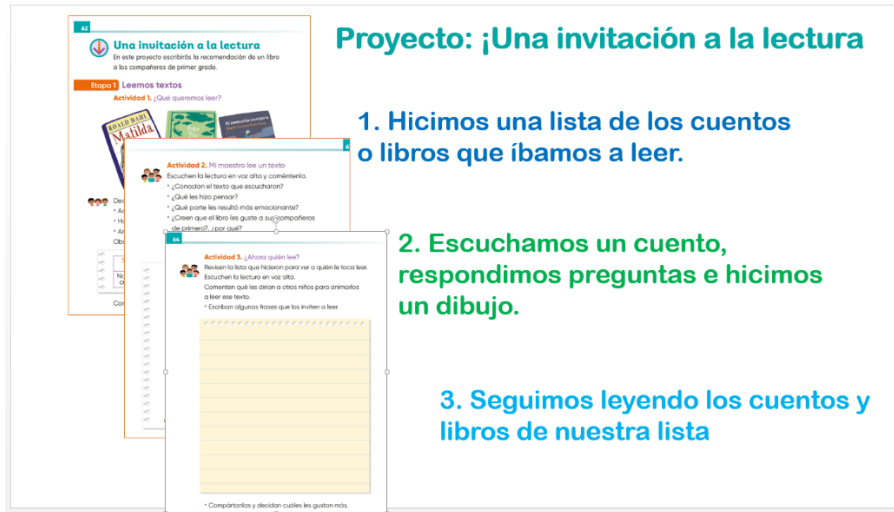
**¿Qué vamos a aprender?**

Revisarás y harás la corrección y publicación de recomendaciones.

¿Cómo vas con tu recomendación? ¿Ya terminaste de escribirla?

Si aún hay dudas, en esta sesión te vamos a ayudar.

Vamos a darle continuidad al proyecto en el que ya llevamos varias clases. “Una invitación a la lectura”.



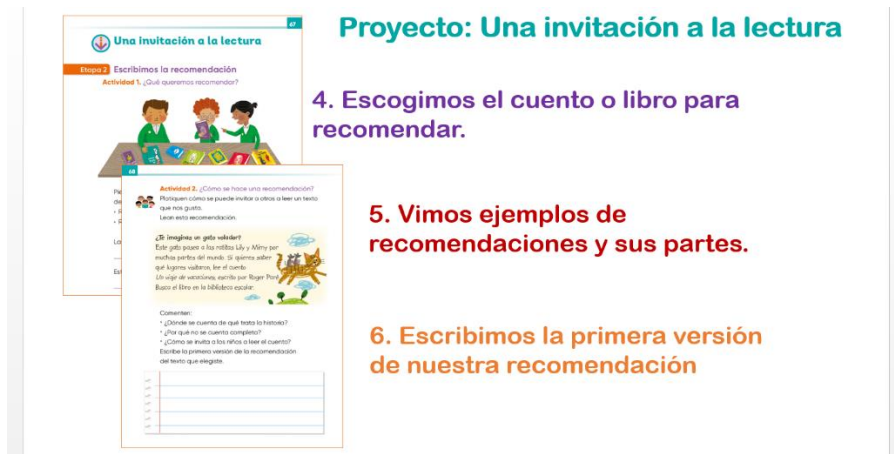
**Proyecto: ¡Una invitación a la lectura**

**1. Hicimos una lista de los cuentos o libros que íbamos a leer.**

**2. Escuchamos un cuento, respondimos preguntas e hicimos un dibujo.**

**3. Seguimos leyendo los cuentos y libros de nuestra lista**

¿Recuerdas qué es lo que hemos hecho en las sesiones anteriores?



**Proyecto: Una invitación a la lectura**

**4. Escogimos el cuento o libro para recomendar.**

**5. Vimos ejemplos de recomendaciones y sus partes.**

**6. Escribimos la primera versión de nuestra recomendación**

## ¿Qué hacemos?

¿Tú por qué crees que debe revisarse y corregirse todo lo que escribimos?

Contesta en tu cuaderno, la pregunta que te acabamos de hacer. Es muy importante que ya que esté terminado un texto volvamos a revisarlo.

Vamos a leer algunas recomendaciones que nos mandaron algunas niñas y niños del país.

Algunos nos mandaron su primera versión; otros, van en la primera revisión y otros ya tienen su versión final.

Antes tenemos que tener claro los aspectos que debemos revisar, para ello, te pido que abras tu libro de lengua materna Español, en la página 70.



**Lengua Materna. Español**  
Segundo grado

70

### Una invitación a la lectura

**Etapa 3 Revisamos la recomendación**

**Actividad 1. Corregimos el texto**

Platiquen por qué necesitamos revisar los textos que escribimos.

Revisen sus recomendaciones.

- ¿Está el título del texto que se recomienda?
- ¿Dice quién es el autor?
- ¿Se explica por qué es interesante el texto?
- ¿Se entiende la explicación?
- ¿Está escrita con buena ortografía y puntuación?

¿Te interesaría leer el texto recomendado? Escribe por qué.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Revisen sus recomendaciones.

- ¿Está el título del texto que se recomienda?
- ¿Dice quién es el autor?
- ¿Se explica por qué es interesante el texto?
- ¿Se entiende la explicación?
- ¿Está escrita con buena ortografía y puntuación?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/70>

Ahí está la tabla con los aspectos que debes revisar. Pon mucha atención y si se te dificulta pide ayuda a papá o mamá o a quien este contigo.

Ahora vamos a leer las recomendaciones que nos mandaron las niñas y los niños.

A las niñas y niños se les dificulta más encontrar la frase que invite a los posibles lectores a revisar la obra.

Revisemos algunos ejemplos:

Me gustó la lectura porque está chistosa y nunca me imaginé que en este cuento iba a conocer a Tufy, un gato malo con una actitud de renegón, feo y grosero.

Tufy, tiene una aventura por una semana. Él quiere ser libre y divertirse cuando sus dueños se van de vacaciones, pero sus ilusiones terminan cuando se entera que un reverendo lo cuidará.

A él no le importa eso y hace de las suyas. Sale por las noches con sus amigos, busca comida en la basura y engaña a todo el mundo haciéndose pasar por una gata, lo malo es que todo mundo piensa que es un asesino.

Cuando regresan sus dueños lo regañan, yo creo que para que sea un gato útil, amistoso y cariñoso con las personas.

Los invito a leer este libro y a divertirse como yo.

**Los invito a leer este libro y a divertirse como yo.**

Desde que hojé el libro me pareció interesante por el tema y las ilustraciones. El contenido es entendible aunque hay muchas cosas que no sabía. Las ilustraciones son adecuadas para cada tema y el lenguaje que usan es para niños como yo, o sea, para *chavos* y *chavas*.

Se los recomiendo porque les va a enseñar muchas cosas que no saben, además es breve y bonito.

**Se los recomiendo porque les va a enseñar muchas cosas que no saben, además es breve y bonito.**

Este libro nos enseña a apreciar la naturaleza del bosque por medio de la investigación. Puedes encontrar información de árboles, hongos, pájaros y hasta la misma historia de los bosques.

El libro puede ser una guía para la escuela, un pasatiempo y una aventura que te enseña a convivir con la naturaleza del planeta; todo esto con un toque de diversión.

¡Aprenderás en una aventura de emoción e investigación!

**¡Aprenderás en una aventura de emoción e investigación!**

Que te parecieran estos ejemplos, espero te ayuden a terminar tu trabajo.

Para terminar y puedes presentar tu recomendación a familiares, amigos o compañeros de grupo, pero con sana distancia; o si, se puede, a través de algún medio electrónico de comunicación.

Recuerda que para hacer una recomendación hay que seleccionar un cuento o libro, leerlo, escribir por lo menos un borrador de nuestro escrito, revisarlo y darlo a conocer.

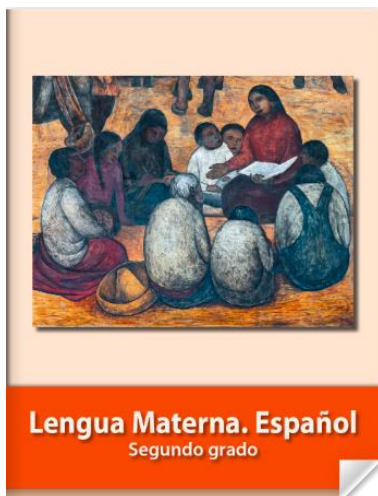
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>