

**Jueves
24
de febrero**

1° de Secundaria Historia

La Primera Guerra Mundial

Aprendizaje esperado: *reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.*

Énfasis: *reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.*

¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.

¿Qué hacemos?

En esta sesión y en esta semana te pondrás en los zapatos de un soldado o soldadera de la Primera Guerra Mundial, pues el reto de la semana consiste en redactar una carta como si estuvieras en el frente de batalla. La cual deberá contener los datos históricos que aprenderás durante la semana, como: el país y la alianza a la que pertenece el soldado o soldadera; el lugar del frente de guerra donde peleó, la vida en las trincheras, y las nuevas armas empleadas.

Por lo tanto, durante la sesión deberás tomar nota sobre:

- ¿Qué alianzas se crearon y qué países participaron en ellas?
- ¿Cuáles fueron los hechos y batallas más importantes?

- ¿Cómo era la vida en las trincheras?
- ¿Qué nuevas armas se utilizaron?

Pero, ¿sabes cómo o por qué comenzó la Primera Guerra Mundial?

Los historiadores señalan como detonante de la Primera Guerra Mundial el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria, ocurrido el 28 de junio de 1914, en Sarajevo, por Gavrilo Princip, un nacionalista serbio.

En realidad, el asesinato del archiduque, heredero al trono Austrohúngaro, fue sólo un pretexto, pues como recordarás, a finales del siglo XIX, las potencias europeas entraron en conflicto por extender sus dominios en Asia y África.

Estos conflictos se lograron solucionar por medio de concesiones mutuas, sin embargo, la tensión y el descontento de países como Alemania se mantuvo, por lo que las potencias se vieron obligadas a fortalecer sus ejércitos y a establecer alianzas para mantener a salvo sus posesiones y sus rutas comerciales.

En esta tensa calma, el asesinato del archiduque fue la chispa que encendió la llama. Austria acusó al gobierno serbio de estar involucrado en el asesinato y un mes después, el 28 de julio de 1914, le declaró la guerra. De inmediato, se activaron las alianzas establecidas entre las grandes potencias, agrupadas en dos bandos identificados por intereses comerciales y de dominio territorial.

Si recuerdas, las alianzas eran: la Triple Alianza o Potencias Centrales, donde participaban Alemania, Austria-Hungría e Italia; y la Triple Entente o Aliados, integrada por el Reino Unido, Francia y Rusia. Estos fueron los países que originalmente integraron las alianzas; sin embargo, otros países se fueron sumando o cambiaron de bando como el caso de Italia que, a pocos meses de iniciada la guerra, se pasó a la triple entente.

¿Y luego de que Austria le declaró la guerra a Serbia, cómo se sumaron los demás países?

Al día siguiente, Rusia puso en acción sus tropas en apoyo a Serbia, mientras que Alemania —aliada de Austria—, vio en este conflicto la oportunidad de expandir su territorio, pues como recordarás, Alemania había llegado tarde al reparto colonial y quería remontar su posición como potencia en Europa.

Así que, con el pretexto de apoyar al Imperio Austrohúngaro, Alemania le declaró la guerra a Rusia y, el 3 de agosto, invadió Bélgica.

¿Bélgica? Pero si era un país neutral.

Así es, pero la verdadera intención de Alemania era pasar por territorio Belga para después conquistar Francia. En respuesta a la invasión, el Reino Unido decide entrar a la guerra.

¿Entonces Alemania logró su objetivo de invadir Francia?

No, pues si bien Alemania esperaba dominar rápidamente el Frente Occidental y someter a Francia como lo había hecho décadas atrás, su avance se detuvo a menos de 40 kilómetros de París, en la batalla del Marne, donde intervinieron casi dos millones de soldados. Fue la primera contienda masiva característica de esta guerra; mediante el envío de miles de combatientes al frente.

¡Por eso esta primera etapa es conocida como guerra de movimientos!

El ejército francés tuvo que movilizarse con tal rapidez para enfrentar a los alemanes, que reclutaron taxis de París para llevar a los soldados a la ribera del río Marne, donde tuvo lugar la batalla. La victoria de Francia contó con el apoyo del Reino Unido, sin embargo, Alemania consolidó la toma de Bélgica y forzó el inicio de la guerra de posiciones.

¿La guerra de posiciones?

Así se le llamó a la segunda etapa de esta guerra, donde los ejércitos tratan de mantener el terreno ganado y avanzar hacia el territorio enemigo.

Y lo hacían mediante el uso de trincheras, esas zanjas que cavaba cada ejército, una enfrente de la otra. De octubre de 1914 y hasta marzo de 1917, se utilizó esta estrategia en el frente de Europa occidental.

Para conocer más, ¿qué te parece, realizar la siguiente lectura?

Pon mucha atención y en el transcurso de la lectura trata de identificar: ¿Cómo eran las trincheras y cómo era la vida de los soldados en ellas?

“La vida en las trincheras”

Lo que en un principio no eran más que simples zanjas, cavadas a toda prisa, se fueron convirtiendo poco a poco en los forzados hogares de millones de hombres. Con el paso del tiempo iría aumentando la profundidad de las trincheras; algunas de ellas estaban dispuestas en tres pisos, que llegaban a los cinco metros. En el parapeto superior, se dejaba un hueco entre los sacos por el que los soldados podían observar y si era el caso disparar. Para poder divisar el campo enemigo sin riesgos, se improvisaban periscopios caseros, que consistían en un tubo con dos espejos en ángulo, uno en cada extremo.

El suelo de la trinchera estaba cubierto con tablas de madera y se encontraba permanentemente inundado. Cada trinchera tenía su nombre [...] esto no era un capricho, puesto que era muy fácil perderse en esos auténticos laberintos.

La vida diaria de los soldados en las trincheras se desarrollaba en condiciones miserables. Faltos de higiene, infestados de piojos y ratas y con la ropa siempre húmeda [...] envueltos en una tediosa rutina. Durante las horas de luz, debían permanecer ocultos a salvo de los francotiradores, los observadores aéreos, y de los efectos de la artillería, lo que era aprovechado para compensar la falta de sueño. Los que permanecían despiertos, leían y escribían cartas [...] al llegar la noche, comenzaba la actividad. Amparados por la oscuridad, reparaban alambradas, cavaban nuevas trincheras patrullaban y cada tanto, lanzaban un ataque”.

Como pudiste darte cuenta, la vida en las trincheras era muy difícil debido a las pésimas condiciones que tenían los soldados, además de que constantemente estaban en peligro, ya que la guerra de trincheras favoreció el uso de un nuevo tipo de armamento.

En la lectura se menciona la artillería, pero ¿qué tipo de armas se utilizaron?

Durante la segunda revolución industrial se avanzó en el diseño de armamento, como, por ejemplo, los cañones y ametralladoras, los aviones fueron mejorados con fines bélicos, al igual que los zepelines; incluso los globos aerostáticos fueron utilizados por los franceses en una de las batallas para observar las defensas del enemigo.

También, se inventaron submarinos para hundir los barcos enemigos y se construyeron los primeros tanques de guerra.

Los proyectiles con metralla también se utilizaron en esta guerra por primera vez; eran bombas que rellenaban con unas bolitas de plomo, y debido a esto, los soldados comenzaron a usar cascos de metal.

La Primera Guerra Mundial se peleó en todos los frentes: aire, mar y tierra. Qué atemorizante debió haber sido para los soldados.

En las trincheras murieron cientos de miles de combatientes por las difíciles condiciones en que se encontraban, pero también a causa del tipo de armas usadas en esta guerra. Probablemente, las que despertaron mayor temor entre los soldados fueron las armas químicas.

Ahora, se te invita a observar el siguiente video, en los minutos 00:46 a 04:12. Mientras lo observas, trata de localizar la siguiente información:

- ¿Qué armas se crearon?
- ¿Cómo se protegían los soldados?

- ¿Quién utilizó por primera vez las armas de gas y cuáles fueron las consecuencias?

1. Las armas químicas en la Primera Guerra Mundial.

<https://www.youtube.com/watch?v=la2UN8-jZeY>

Como observaste, las armas químicas, fueron usadas primero por los franceses y perfeccionadas por los alemanes. Eran armas que no sólo causaban daños físicos, sino también, psicológicos en los soldados.

Hay cartas de la época donde los combatientes relatan a sus familias que vivían con el miedo del gas y se la pasaban “olfateando como perros” por cualquier cambio de olor, pues sólo se tenían unos segundos para colocarse la máscara antigás antes de que el daño fuera irreparable.

Ciertamente, debe haber sido una experiencia aterradora. Y pensar que tuvieron que vivir con ese miedo por varios años.

Haciendo un recuento de lo que ahora sabes sobre la Gran Guerra:

- Inició por el conflicto entre Serbia y Austria.
- Rusia apoyó a Serbia y Alemania le declara la guerra a Rusia e invade Bélgica y Francia.
- La primera estrategia militar fue la guerra de movimientos con la que Francia derrotó a Alemania.
- Luego, vino la guerra de trincheras, donde los soldados peleaban por conquistar la trinchera del enemigo y donde se usaron entre otras, las armas químicas.

¿Qué otros hechos importantes tienes que saber del desarrollo de la Primera Guerra Mundial?

Hasta ahora, se ha hablado de la guerra en Europa y, si bien la mayoría de las acciones tuvieron lugar en este continente, la guerra también se libró en otros frentes.

¿Eso se relaciona con las colonias que los países europeos tenían en África y Asia?

Así es, en África los ejércitos coloniales, como se les llamaba a los ejércitos europeos integrados por soldados africanos, en nombre de Reino Unido y Francia atacaron los territorios coloniales de Alemania, defendidos en su mayoría por tropas africanas.

En Asia también hubo acciones militares. En el lejano oriente, Japón se sumó a la Entente, aprovechó la guerra para invadir Tsingtao, que era un puerto alemán en territorio chino.

En el cercano oriente, el Imperio Otomano, aliado de Alemania, se integró a la guerra desde finales de 1914.

También se dio la batalla de Gallipoli en 1915, donde los ingleses pretendieron bombardear la entrada a Estambul y ayudar a los rusos que estaban siendo atacados por los otomanos en el Mar Negro. Fue una de las primeras batallas del Reino Unido en contra de los turcos otomanos y, de la cual, salieron derrotados.

Más tarde los ingleses probaron nuevamente derrotar al Imperio otomano desde adentro, apoyando las guerrillas árabes a través de personajes como Thomas Edward Lawrence, mejor conocido como Lawrence de Arabia.

¿Y qué hay de los Estados Unidos de América? ¿Cuándo entró a la guerra?

En 1917, el mismo año en que Rusia tuvo que retirarse por conflictos internos, pero ese tema lo verás en la siguiente sesión. Volviendo a la pregunta, en un principio Estados Unidos se declaró neutral, cosa que aprovechó para vender a los países europeos todo lo que no podían fabricar por estar en guerra; comida enlatada, minerales e incluso armas.

Como los Estados Unidos le vendían provisiones a La Entente, Alemania, en un intento desesperado por ganar la guerra, dio la orden de que sus submarinos, hundieran cualquier barco que se acercara a Reino Unido, sin importar la nacionalidad o que fuera un barco civil.

Pensarás entonces, que los submarinos alemanes hundieron barcos estadounidenses y, por eso, entraron a la guerra.

Casi, en 1915 los alemanes hundieron el Lusitania, un barco inglés con pasajeros norteamericanos y, en 1917, en plena guerra submarina, hundieron también barcos estadounidenses. Sin embargo, la entrada de los Estados Unidos a la guerra sucede cuando los espías ingleses interceptan el Telegrama Zimmermann, en el cual Alemania prometía a México los territorios perdidos en la Guerra con Estados Unidos a cambio de sumarse a la guerra en su favor. Esto provocó que el 6 de abril de 1917 el presidente Woodrow Wilson decidiera declarar la guerra a las Potencias Centrales.

Por cierto, hay una carta de un soldado precisamente de finales de la guerra, la carta está fechada el 5 de febrero de 1918 y es escrita por Laurie, un soldado inglés que le escribe a su novia desde el frente occidental en Francia.

Mientras realizas la lectura, trata de identificar: ¿Cómo se sentían los soldados respecto de la guerra?, ¿qué esperaban que sucediera?

Pon mucha atención, a la lectura.

Dice así:

“Cariño mío: [...]. Quizá te gustará saber cómo está el ánimo de los hombres aquí. Bien, la verdad es que (y como te dije antes, me fusilarán si alguien de importancia encuentra esta misiva) todo el mundo está totalmente harto y a

ninguno le queda nada de lo que se conoce como patriotismo. A nadie le importa un rábano si Alemania tiene Alsacia, Bélgica o Francia. Lo único que quiere todo el mundo es acabar con esto de una vez e irse a casa. Esta es honestamente la verdad, y cualquiera que haya estado en los últimos meses te dirá lo mismo.

Yo también puedo añadir que he perdido prácticamente todo el patriotismo que me quedaba; solo me queda pensar en todos los que están allí; todos a los que amo y que confían en mí para que contribuya al esfuerzo necesario para su seguridad y libertad. Esto es lo único que me mantiene y me da fuerzas para aguantarlo. En cuanto a la religión, que Dios me perdone, no es algo que ocupe ni uno entre un millón de todos los pensamientos que habitan en la mente de los hombres aquí.

Dios te bendiga cariño, y a todos los que amo y me aman, porque sin su amor y confianza desfallecería y fracasaría. Pero no te preocupes, corazón mío, porque continuaré hasta el final, sea bueno o malo [...] Laurie”.

La carta refleja el cansancio de los soldados por la guerra, no sólo físico sino también psicológico, ya que la Primera Guerra Mundial cambió por completo la forma de combatir; los caballos se sustituyeron por tanques de guerra, por aviones y submarinos; en lugar de una lucha entre ejércitos enteros, se dio una lucha conocida como guerra de trincheras; donde los soldados permanecían meses enteros entre el lodo y las ratas; también hicieron su aparición los cañones franceses de tiro rápido. Los alemanes fabricaron cañones de gran alcance y obuses con gases asfixiantes que causaron miles de muertes.

Aunque no todos los cambios fueron negativos, pues se desarrollaron gran cantidad de vacunas para prevenir que los soldados murieran por enfermedades en las trincheras. Además, se desarrollaron nuevas prótesis para los soldados que regresaban de la guerra mutilados.

Y también cambió la forma de concebir el rol de las mujeres, pues gracias a la guerra comenzaron a trabajar en las fábricas, ocupando los puestos que los hombres habían dejado y manteniendo la economía de sus países a flote. Muchas de ellas sirvieron en el ejército como enfermeras y continuaron desempeñando un papel importante en la economía después de la guerra, situación que llevaría a que, en muchos países, las mujeres logran el derecho al voto.

Con lo visto hasta aquí, puedes responder las preguntas guía que se plantearon al inicio de la sesión, pues ahora sabes que en la Primera Guerra Mundial participaron la mayoría de los países europeos, así como Japón y Estados Unidos, quienes participaron en dos alianzas; la Triple Alianza, y la Triple Entente.

Que la guerra se peleó principalmente en Europa por aire, tierra y mar. Que entre las batallas más importantes se encuentra la batalla de Marne, y dos hechos clave: la

entrada a la guerra por parte de los Estados Unidos de América en 1917 y la salida de Rusia de la guerra en ese mismo año.

Además, aprendiste que la guerra de trincheras, desarrollada entre 1914 y 1917, fue una estrategia donde se utilizaron nuevas armas, entre ellas, las armas químicas.

Has concluido el tema del día de hoy. Para complementar lo visto en esta sesión puedes consultar fuentes bibliográficas, digitales y audiovisuales, o bien, con los materiales que tienes disponibles en la página de Aprende en casa. Asimismo, se sugiere la lectura de la novela *Adiós a las armas* de Ernest Hemingway, un escritor norteamericano que sirvió como voluntario durante la Primera Guerra Mundial y quien basa la historia de esta novela en su experiencia en la guerra. También se hizo una película que lleva el mismo título.

El reto de hoy:

Con este tema has recopilado algunos datos importantes para la construcción del reto de la semana, que consiste si recuerdas en la redacción de una carta como si fueras un soldado o una soldadera de la Primera Guerra Mundial.

Para ello tu carta deberá considerar, lo siguiente:

1. País de donde eres.
2. A cuál de los dos bloques perteneces.
3. Las batallas en las que participaste.
4. Sucesos importantes.
5. La vida en las trincheras.
6. Las nuevas armas utilizadas.

Recuerda que la carta debe indicar: la fecha y el lugar donde fue escrita; el destinatario, es decir a quién va dirigida; el desarrollo de los hechos; la despedida; y la firma o nombre de quien la escribe.

No olvides incluir aspectos que aprenderás en las siguientes dos sesiones, de modo que puedas contar lo más relevante de los cuatro años de esta guerra.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>