

**Miércoles
23
de febrero**

Tercero de Primaria Lengua Materna

*Revisamos, corregimos y contamos
nuestra historia*

Aprendizaje esperado: *identifica los elementos y el orden de presentación de la escritura en un texto narrativo.*

Énfasis: *corregir borradores, revisar ortografía y puntuación de los textos narrativos sobre la historia familiar y elaborar la versión final (pasarlos en limpio).*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia de la acentuación, el orden y la decoración acerca de un texto narrativo, y como es que estos elementos contribuyen en la presentación del mismo.

¿Qué hacemos?

En la sesión de hoy trabajaremos un poco más en la corrección de textos escritos. Serán los textos de nuestra historia familiar, y una vez que estén listos, los presentaremos con mucho orgullo y emoción, es muy importante recordar que hay que revisar nuestros textos con mucho cuidado antes de darlos a conocer, por eso hoy vamos a revisar más textos, para poder adquirir la práctica de la escritura y que después nos volvamos unos ases en el tema y así todo nuestro esfuerzo de frutos.

Primero vamos a recordar los elementos que deben estar presentes en la creación de textos, para que cuando hagamos nuestro texto, y así nos quede muy bien. Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno para saber si tu texto cumple con los requisitos solicitados anteriormente:



Verbos en pasado

Acciones que ya sucedieron.



Ayer
jugué
fútbol.



¿Se logra narrar la historia familiar?

¿Se entiende lo que se ha escrito?

¿Se usan verbos en pasado?



¿Las oraciones tienen un orden adecuado?



¿Se usan adecuadamente los signos de puntuación? coma, punto, dos puntos, signos de interrogación o de admiración, guiones, mayúsculas y minúsculas.

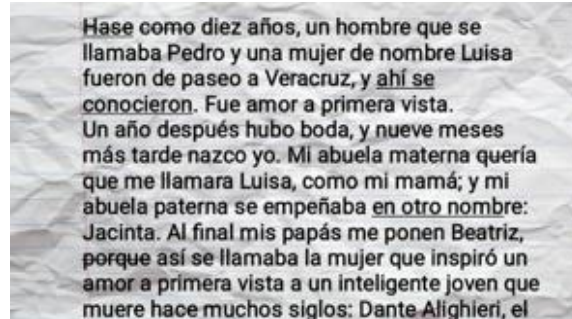
Por un lado, tiene que ser una historia que a la gente le pueda interesar, y por el otro, son demasiadas cosas a las que uno le tiene que prestar atención para que esté bien escrita, por ejemplo: los signos de puntuación, la ortografía, usar correctamente las mayúsculas y las minúsculas, que las oraciones tengan el orden adecuado, que los verbos estén en pasado y que la historia se entienda.

Para empezar, lee el texto de la página 73 y busca los tiempos verbales para que veas ¿Cómo es importante elegir el tiempo verbal indicado? Cuando hablamos de cosas actuales utilizamos el presente, como “tengo dos hermanos y nos queremos mucho”. Cuando hablamos de cosas que ya pasaron, utilizamos el pasado, por ejemplo, “Mi abuela Beatriz y mi abuelo Carlos se conocieron en Sinaloa, se casaron y tuvieron cuatro hijos.”



A continuación, lee dos historias que tienen errores. En la primera tendrás que encontrar los errores en los verbos y en la segunda, las faltas de ortografía, pon mucha atención para que las identifiques. Hablando de faltas de ortografía especialmente corresponde al uso correcto de las s y la c. Observa el texto de tu libro otra vez. Como ves, el verbo, conocieron, que va con **C** y casaron que va con **S**.

También fíjate, ¿Cómo este texto tiene muchos nombres propios de personas y de lugares, y todos van con mayúscula?



Hace como diez años, un hombre que se llamaba Pedro y una mujer de nombre Luisa fueron de paseo a Veracruz, y ahí se conocieron. Fue amor a primera vista. Un año después hubo boda, y nueve meses más tarde nazco yo. Mi abuela materna quería que me llamara Luisa, como mi mamá; y mi abuela paterna se empeñaba en otro nombre: Jacinta. Al final mis papás me ponen Beatriz, porque así se llamaba la mujer que inspiró un amor a primera vista a un inteligente joven que muere hace muchos siglos: Dante Alighieri, el

Tal vez estás pensando que ¡Está bellísima la historia! ¿Qué bonito tener un nombre que signifique tanto para tus padres? Por curiosidad deberías investigar el significado de tu nombre, así aparte de conocerlo puedes compartirlo con las personas que te rodean. Ahora bien, ¿Sabes por qué tus padres te pusieron el nombre que tienes? Es momento de preguntar a tus padres.

Ahora vamos a revisar si los verbos están conjugados correctamente, porque tienen que estar en pasado. Para eso revisaremos la historia de Beatriz y cuando encontremos verbos conjugados de forma inadecuada los vamos a corregir para mejorar el texto, ¿De acuerdo?

Muy bien, veamos, ¿Cómo queda la segunda versión?



Hace como diez años, un hombre que se llamaba Pedro y una mujer nombre Luisa fueron de paseo a Veracruz, y ahí se conocieron. Fue amor a primera vista. Un año después hubo boda, y nueve meses más tarde nació yo. Mi abuela materna quería que me llamara Luisa, como mi mamá, y mi abuela paterna se empeñaba en otro nombre: Jacinta. Al final mis papás me pusieron Beatriz, porque así se llamaba la mujer que inspiró un amor a primera vista a un inteligente joven que murió hace muchos siglos: Dante Alighieri, el autor de la Divina Comedia. Cuando sea un poco más grande, leeré ese librote para enterarme de historia de amor que inspiró a mis padres a ponerme tan lindo nombre.

En las sesiones pasadas aprendiste la importancia de esos verbos. En el texto puedes ubicar que los verbos: nace, ponen y muere se encuentran conjugados en presente. La forma adecuada para este texto sería: nació, pusieron y murió que son su forma correcta en tiempo pasado. ¿Cómo queda la segunda versión?

Hace como diez años, un hombre que se llamaba Pedro y una mujer de nombre Luisa fueron de paseo a Veracruz, y ahí se conocieron. Fue amor a primera vista.
Un año después hubo boda, y nueve meses más tarde **nací** yo. Mi abuela materna quería que me llamara Luisa, como mi mamá; y mi abuela paterna se empeñaba en otro nombre: Jacinta. Al final mis papás me **pusieron** Beatriz, porque así se llamaba la mujer que inspiró un amor a primera vista a un inteligente joven que **murió** hace muchos siglos: Dante Alighieri, el autor de la Divina Comedia.
Cuando sea un poco más grande, leeré ese librote para enterarme de la historia de amor que inspiró a mis padres a ponerme tan lindo nombre.

Definitivamente cambia mucho, ahora es más fácil entender lo que está escrito. Lee la siguiente historia de los hermanos Grimm, estos cuentos se escribían para dar alguna enseñanza. ¿Qué te dice a ti la historia? Pero para que la entiendas más fácilmente, primero debes revisar la acentuación. Quien la escribió, tiene muy mala ortografía, que no sabe dónde van los acentos, así que conforme vas leyendo no lo olvides acentuar correctamente el texto.

El abuelo y el nieto de los hermanos grimm

Hubo una vez un hombre que estaba muy viejo y sin fuerzas. Este señor, tenía muchas dificultades para comer y beber, entre otras cosas. A la hora de almorzar, se reunían todos en familia: el hijo, la esposa y el nieto.

A la hora de comer no solo se le caía la sopa de la boca, también se le caía la cuchara y a veces rompía el plato, estaban tan enojados con el abuelo que su hijo se puso de acuerdo con su esposa y desde entonces, ya no comían con el abuelo a la mesa. Lo pusieron en un rincón de la casa frente al comedor y le daban de comer en plato de madera. El abuelo comía como podía llorando cada día amargamente por lo que le hacían.

Pero una tarde el anciano dejó caer su plato haciéndose pedazos.

Paso un rato y el nieto empezó a juntar los pedazos de madera del plato roto. Cuando sus padres le preguntaron que hacía, el nieto respondió inocentemente: -"Estoy juntando los pedazos del plato para cuando yo sea grande lo pueda arreglar y así les dé de comer a ustedes cuando sean ancianos, así como hacen con el abuelo".

Los padres, sorprendidos, se miraron entre sí y en silencio derramaron lágrimas y comprendieron el mensaje negativo que le habían dado a su pequeño.

Ellos recapacitaron y de allí en adelante sentaron en la mesa una vez mas al abuelo y empezaron a tratarlo como a ellos les gustaría ser tratados por su hijo. Le daban de comer con mucho amor y paciencia, pues todos llegaremos a ser ancianos, decían.

FIN


Como habrás notado la palabra tenía y reunían lleva acento indudablemente. Como recordarás tu texto debe tener una excelente presentación para que puedas mostrarlo. Ya que esté todo bien escrito, puedes ponerle dibujos o recortes ¿No? para que no se vea tan triste.

Puedes elaborar una portada en una hoja extra solo para el título, de igual manera puedes incluir una hoja al final que diga fin como en las películas.


Veamos cómo nos queda.

EL ABUELO Y EL NIETO


HERMANOS GRIMM




Hubo una vez un hombre que estaba muy viejo y sin fuerzas. Este señor **tenía** muchas dificultades para comer y beber, entre otras cosas. A la hora de almorzar se reunían todos en familia: el hijo, la esposa y el nieto.



A la hora de comer, al abuelo no solo se le caía la sopa de la boca, **también** se le caía la cuchara y a veces rompía el plato. Estaban tan enojados con él, que su hijo se puso de acuerdo con su esposa y desde entonces, ya no comían con el abuelo a la mesa. Lo pusieron en un rincón de la casa frente al comedor y le daban de comer en plato de madera. El abuelo comía como podía, llorando cada día amargamente por lo que le hacían.




► Pero una tarde, el anciano **dejó** caer su plato haciéndose pedazos.




Pasó un rato y el nieto empezó a juntar los pedazos de madera del plato roto. Cuando sus padres le preguntaron que hacía, el nieto respondió inocentemente:

-"Estoy juntando los pedazos del plato para cuando yo sea grande lo pueda arreglar y así les dé de comer a ustedes cuando sean ancianos, **así** como hacen con el abuelo".



Los padres, sorprendidos, se miraron uno al otro y en silencio derramaron **lágrimas** y comprendieron el mensaje negativo que le habían dado a su pequeño.



Ellos recapacitaron y de allí en adelante sentaron al abuelo en la mesa una vez **más** y empezaron a tratarlo como a ellos les gustaría ser tratados por su hijo. Le daban de comer con mucho amor y paciencia, pues todos llegaremos a ser ancianos, decían.



► **FIN**

Después de leer el cuento pensé en un refrán. “Como te ves me vi, como me ves te verás”.

Piensa que un día también serás viejito (a). A veces uno tiene que hacer cosas por los otros, no porque vaya a recibir algo a cambio, sino simplemente por el amor que uno les tiene.

Antes de terminar recordemos lo que aprendimos hoy: Para que el texto de nuestra historia familiar esté bien hecho, es importante poner mucha atención en los verbos. Éstos deben estar en pasado, pues estamos narrando una historia que ya ocurrió.

También hay que hacer uso correcto de mayúsculas y minúsculas y de los signos de puntuación, tener buena ortografía y lograr que las oraciones tengan sentido y estén en el orden adecuado. Para hacer que nuestro texto sea más atractivo podemos incluir dibujos o recortes.

El reto de hoy:

Realiza la revisión del texto que elaboraste en casa sobre tu historia familiar. Una vez que estés satisfecho con tu trabajo, pásalo en limpio y compártelo con quien tú quieras, para que te conozcan un poco más, no olvides ilustrarlo como a ti mejor te parezca.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lectura

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>