

**Martes
08
de febrero**

Segundo de Primaria Lengua Materna

¡Escuchamos unas lecturas!

Aprendizaje esperado: *escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.*

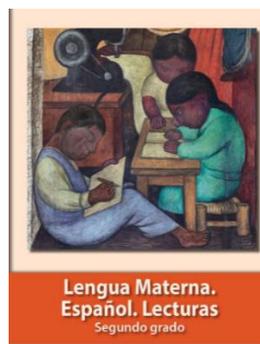
Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características).

Énfasis: *escucha de la lectura de un cuento y compartición de su interpretación.*

¿Qué vamos a aprender?

Leerás algunas lecturas que seguro te serán muy interesantes.

Comenzaremos con el Libro de Lengua Materna Español **Lecturas**.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/116>

¿Qué te pareció?

Comenta tus impresiones con tu familia.

El autor es un cuentacuentos y escritor bilingüe (francés y árabe) que nació en un pequeño pueblo en el sur de Líbano.

Comentemos un poco el contenido del cuento.

Abre tu libro de Lengua Materna Español en la página 69 donde vas a encontrar unas preguntas para analizar el cuento.

69

Tiempo de leer
Mi Libro de lecturas

Localiza en tu libro el cuento que leerá el maestro.
Sigue el texto mientras escuchas la lectura.
Comenten:

- ¿Cómo empieza el cuento?
- ¿Qué pasa después?
- ¿Cómo termina?

Escribe un final diferente.

Si el texto te gustó, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.

Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/69>

Lee las instrucciones y las preguntas, después escribe en tu cuaderno tus respuestas. Te cuento que algunas niñas y niños ya respondieron estas preguntas. Vamos a escucharlos.

- **Amenaza Anderson.**

<https://youtu.be/z-7t-lLsW5g>

- **Amenaza David.**

<https://youtu.be/IYIXnjH17ZE>

En la página 69, también se te plantea la posibilidad de cambiar el final del cuento. Muchas niñas y muchos niños ya tienen listo el final de su cuento.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/69>

Para finalizar este “Tiempo de leer”, concluyamos con la lectura de otro cuento. Seguramente este cuento ya leíste en su libro Lengua Materna Español de Lecturas.

El cuento se titula **“La junta de los ratones”**.

Recuerda mirar el índice para localizar la página en que se encuentra el cuento.

¿Ya lo encontraste?

Lee con mucha atención.

La junta de los ratones

Una vez se juntaron los ratones para hablar de cosas importantes.
 —Nuestra suerte sería feliz si no fuera por el gato —dijo uno.
 —Sí, ¡maldito gato! —dijo otro.
 —Virtamos asustados, temblando todo el tiempo.
 —Ya no podemos más.
 —Nunca podemos comer a gusto.
 —El gato llega tan callado...
 —Y da unos saltos tan enormes y tan rápidos...
 Otros muchos ratones tomaron la palabra, y a veces hablaban varios al mismo tiempo. Pero a nadie se le ocurría la manera de evitar tamaños sustos.
 De repente, por encima de todas las voces, se oyeron los gritos de un ratón que tenía fama de inteligente.



—Yo sé lo que hay que hacer! Tengo en mi agujero un cascabel que suena muy bien. ¡Ese es el remedio! Basta esperar que el gato esté dormido y colgarle el cascabel al cuello. Así, cada vez que el gato nos ande buscando, él mismo nos avisará y podremos escapar a tiempo.
 El discurso fue un gran éxito. Unos abrazaban al orador, otros lo besaban, otros le daban palmaditas, otros le decían palabras de felicitación, y todos los demás aplaudían.
 Pero había un ratón viejito que no aplaudía ni nada. Le preguntaron por qué, y él contestó:
 —La idea no es mala, pero aplaudiré cuando sepa una cosa: quién se animará a ponerle el cascabel al gato.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/21>

Este cuento lo puedes analizar como lo hicimos con el primer cuento. Comenta con algún miembro de la familia las siguientes preguntas:

- ¿Cómo empieza el cuento?
- ¿Qué pasó después?

- ¿Cómo termina?

Al terminar, escribe un final diferente.

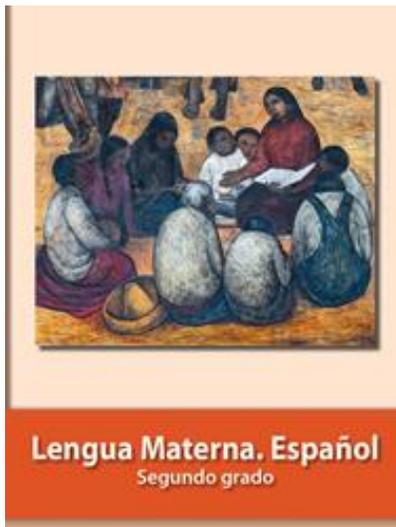
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

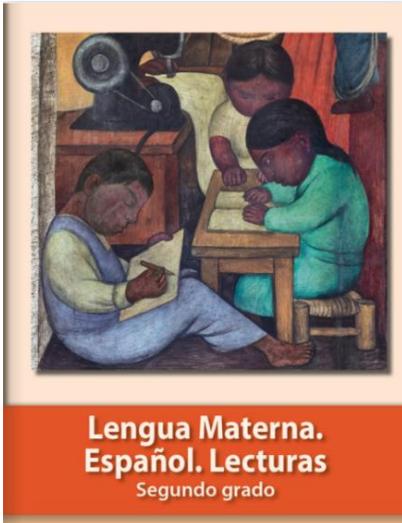
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>