

**Miércoles
09
de marzo**

Tercero de Primaria Lengua Materna

*Con la línea del tiempo llegan los
recuerdos*

Aprendizaje esperado: *identifica las características generales de las autobiografías. Emplea el orden cronológico al narrar.*

Énfasis: *reconoce las características y función de las autobiografías. Usa la línea del tiempo para planificar el relato autobiográfico y emplear palabras y frases que indican sucesión temporal en una narración (mientras, antes, después, primero, finalmente).*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás acerca de cómo podemos usar la línea del tiempo para planificar un relato autobiográfico, también aprenderás a emplear palabras y frases que indican sucesión temporal en una narración.

¿Qué hacemos?

¿Recuerdas lo que vimos en la sesión pasada? Primero, que en una autobiografía quien narra la vida del personaje es él o ella misma, dentro de esos sucesos se encuentran los más importantes, como el nacimiento, la escolaridad, alguna situación importante, entre otros, estos deben de tener un orden cronológico, es decir conforme fueron sucediendo.

Por último, todos estos hechos son narrados en tiempo pasado ya que sucedieron en algún punto de la vida de la persona que ya pasó, todo esto se realiza para dejar el legado escrito de esa persona.

Para organizar nuestros recuerdos tenemos una herramienta muy útil. Se le llama "línea del tiempo".

La línea del tiempo ayuda a organizar los acontecimientos más importantes de nuestra vida en orden cronológico, es decir, de los más antiguos hasta los más actuales.

Como estamos hablando de traer recuerdos que nos ayuden a escribir nuestra autobiografía, hay una herramienta que en la actualidad nos sirve para capturar recuerdos en forma de fotografías, ¿Sabes qué herramienta puede ser?

Sin duda, los teléfonos celulares tienen cámaras que solamente con un clic nos permiten tomar una fotografía para conservar algún momento importante, que posteriormente se convertirá en un recuerdo.

Para aprender a utilizar la línea del tiempo, vas a acomodar las ilustraciones que nos muestran cómo esta herramienta fue evolucionando con los años, vamos a utilizar una línea real, o sea un cordón, y ahí poner las imágenes de los diferentes celulares en el orden que les corresponde.

Hay que recordar que los hechos en la línea del tiempo deben de llevar un orden cronológico y algo que nos va a ayudar mucho son las fechas que se incluyen en cada imagen.

Entonces hay que poner mucha atención en las fechas de cada imagen.

Recuerda que para acomodar los sucesos en la línea del tiempo debemos de fijarnos en las fechas en las que fueron sucediendo los hechos.

Es muy bueno recordar, pero de tantas cosas que han sucedido en nuestra vida, a veces no nos acordamos en qué momento sucedieron.

Cuando se usa la línea del tiempo para relatar una historia personal, hay que iniciar desde el momento del nacimiento, después la niñez, posteriormente la juventud, sin olvidar los acontecimientos más importantes de la vida, hasta llegar a la actualidad. Si no recordamos algo en particular, podemos platicar con nuestros familiares o amigos más cercanos para que nos den más detalles.

Te invitamos a realizar tu línea del tiempo usando fotografías o platicando con sus papás o familiares para recordar los acontecimientos más importantes en su vida. Para

tener una guía de cómo realizar correctamente tu línea del tiempo, puedes consultar la página 93 de tu LTG.

Palabras que indican sucesión

En los textos autobiográficos que vas a escribir, identifica las siguientes palabras: *entonces, después, primero, finalmente, antes de*.
Las palabras que identifiques sirven como propósito indicar el orden en que sucedieron los hechos (orden cronológico).
Elabora una ficha en la que escribas algunos ejemplos de palabras que se utilizan para ordenar cronológicamente los sucesos. Ejemplo: "Antes de entrar a la escuela aprendí a bailar con mi mamá, mientras mi papá trabajaba la tierra".



Planifica tu autobiografía

Quiéras escribir tu autobiografía trabajen principalmente con sus recuerdos.
Tu vida ha tenido hasta ahora momentos importantes que en el futuro quieras recordar. Ahora es tiempo de escribirlos, pues los tienes más frescos. Así recordarán los sucesos más valiosos que quieras recordar con detalle.

- Recupera el texto de la historia de tu familia que escribiste en el bloque I, así como los datos relevantes que te pueden ayudar a escribir.
- Elabora un guion de los temas importantes que puedes incluir en tu autobiografía; por ejemplo: el momento de tu nacimiento, tus primeros pasos, tus primeros juegos con tus hermanos, amigos o familiares, la casa en que has crecido, los viajes con tu familia; tu primer día en la escuela, alguna participación en festivales, concursos, tus juegos preferidos, las actividades en las que has participado (canto, teatro, baile, deportes, música), algún suceso en que estuviste involucrado y aprendiste o enseñaste algo; los mejores amigos, algún lugar que extrañes o añores...
- Píntalo con quienes puedes preguntar sobre tu pasado: mamá, papá, hermanos, abuelos, tías, amigos de la familia, vecinos. Pregúntales los detalles de alguna anécdota que no recuerdes bien y anota lo que creas importante. Si consigues que te hagan recordar algo que habías olvidado, habrás hecho una buena investigación.
- Observa fotografías, objetos, juguetes, ropa, cuadernos o dibujos que te recuerden tu pasado. Anota lo que deseas recordar.

Autobiografía de Mariana Villaseñor

Nací el 21 de noviembre de 1986 en la Ciudad de México. **Después** de unos meses de gatear por toda la casa, comencé a dar mis primeros pasos, exactamente en el mes de julio de 1987.

Durante mis primeros siete años fui descubriendo mis aficiones como los memoramas, el dominó, el ajedrez y escuchar música. También me gusta mucho actuar, cantar y aparecer en televisión.

Mientras estaba en la primaria, participé en varios festivales. Desde pequeña me ha encantado participar en ellos. Por ejemplo, recuerdo mucho que en el "Día de las madres", cuando iba en 3° de primaria realizamos un bailable que le gustó mucho a mi mamá.

Años más tarde, cuando iba en la secundaria, realicé mi primer viaje dentro de la República Mexicana, al estado de Michoacán.

De 2008 a 2012, para lograr mi sueño de ser actriz, escritora y conductora tuve que cursar la universidad.

Uno de mis mayores sueños que cumplí **_a continuación_**, fue escribir y montar mi propia obra de teatro, hecho que logré en el año 2019.

Finalmente, a través de mucho esfuerzo y dedicación, llegué a participar en el proyecto de "Aprende en casa" como conductora, labor que llevo a cabo hasta el día de hoy con mucho entusiasmo y emoción.

En el texto anterior se utilizan palabras que indican un orden cronológico estas palabras son:

- Primero.
- Mientras.
- A continuación.
- Después.
- Durante.
- Luego.
- Finalmente.

Estas palabras tienen el propósito de indicar el orden en que sucedieron los hechos. Por eso es importante que las incluyas en tu escrito.

También hay otros medidores más específicos, como:

Años más tarde

De 2008 a 2012

El reto de hoy:

Ahora te retamos a realizar tu escrito autobiográfico sin olvidar utilizar las palabras que nos indican un orden cronológico.

Puedes consultar tu LTG en la pág. 92 en la sección “Palabras que indican sucesión” para recordarlas.

Palabras que indican sucesión

En los textos autobiográficos que trajiste identifica las siguientes palabras: *mientras, después, primero, finalmente, antes de.*

Las palabras que identificaste tienen como propósito indicar el orden en que sucedieron los hechos (orden cronológico).

Elabora una ficha en la que escribas algunos ejemplos de palabras que se utilicen para ordenar cronológicamente los sucesos. Ejemplo: “*Antes de entrar a la escuela vendía dulces con mi mamá, mientras mi papa traía la leña.*”.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lectura

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>