

**Jueves
17
de febrero**

Segundo de Primaria Conocimiento del Medio

Distintos tamaños

Aprendizaje esperado: *clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.*

Énfasis: *reconocer el tamaño de las plantas como un criterio para clasificarlas.*

¿Qué vamos a aprender?

Continuarás aprendiendo sobre las plantas, reconocerás su tamaño como un criterio para clasificarlas.

Existe una gran variedad de ellas, por lo que ahora tomaremos en cuenta algunos tipos de plantas y su tamaño, para que también realicemos un ejercicio de clasificación.

En la anterior sesión reconociste diferentes tipos de plantas, desde las que dan frutos como el limonero, hasta el nopal que tiene espinas, y también da fruta, las ricas tunas, o bien el girasol con su gran color amarillo y por último el delicado diente de león.

Recuerda que existe una gran diversidad de plantas que podemos encontrar en el entorno.

Además de complementar tus conocimientos, clasificarás las plantas, según el tamaño, tomando en cuenta si son árboles, arbustos o yerbas.

¿Qué hacemos?

En esta sesión, trabajarás de la página 94 a la 97 de su libro de Conocimiento del Medio de segundo grado. Tenlo a la mano, de esa forma podrás seguir la clase.

Las plantas son de distinto tamaño

- Recorta las imágenes de las plantas del Recortable 2.
- Clasifícalas en: árboles, arbustos y yerbas.
- Revisa con tus compañeros si clasificaron las plantas de la misma forma y por qué.
- Ahora, pega las imágenes en donde corresponde.

Otros lugares

En algunos bosques de Estados Unidos hay árboles que tienen el tamaño de un edificio de ¡30 pisos!

Árboles

Arbustos

Yerbas

Comenten:

- ¿De qué tamaño son los árboles?
- ¿De qué tamaño son los arbustos?
- ¿Y las yerbas?

Visita la biblioteca

Busca en la Biblioteca Escolar libros para conocer más sobre las plantas. Por ejemplo, *Los árboles*, de Susanna Arnege.

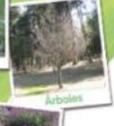
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2COA.htm?#page/94>

96

• Une con una línea el tipo de planta con su descripción.



Yerbas



Arbustos



Árboles

- Tienen muchos troncos delgados y duros. Miden más o menos lo mismo que tu o un poco más.
- Tienen tallos pequeños y suaves. Son de tamaño pequeño.
- Tienen sólo un tallo grueso y duro que se llama tronco. Generalmente su altura es mayor que la de una casa.

• Responde las preguntas.

¿La planta que dibujaste en la página 93 es un árbol, un arbusto o una yerba?

¿Cómo lo sabes?



Dato interesante

El ahuehuete es un árbol que crece cerca de los arroyos y manantiales. En náhuatl su nombre significa "viejo del agua".

97

• Observa las plantas que hay de camino a tu casa o cerca de donde vives. Identifica un árbol, un arbusto y una yerba. Dibújalos en tu cuaderno. Investiga sus nombres y escríbelos.

• Lleva a clase una yerba que consigas en el mercado o en un huerto. Recuerda preguntar cuál es su nombre y qué uso se le da en tu comunidad. Anótalo en tu cuaderno.

• En equipo, comparten sus dibujos y responden: ¿cuántas plantas diferentes observaron en su comunidad?

• Observen las yerbas que trajeron. Si pueden, usen una lupa para hacerlo.



• Elige una yerba de las que trajeron a clase tus compañeros de equipo, que sea diferente a la tuya. Dibújala en una hoja blanca y descríbela.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2COA.htm?#page/96>

La clasificación de las plantas tiene distintas formas debido a la enorme variedad de éstas. Como lo mencionamos al inicio de la clase, tomaremos la clasificación de las plantas basada en dos aspectos:

Según su tamaño y también si son árboles, arbustos o yerbas.

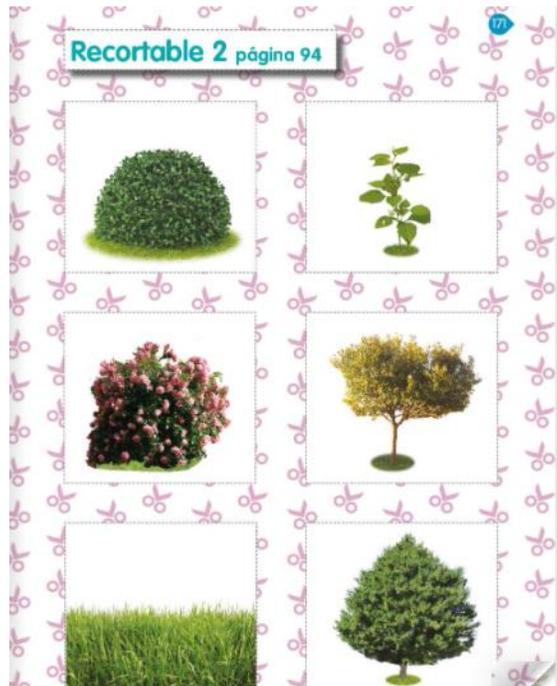
¿Qué crees que debes observar en las plantas para clasificarlas de esa forma?

Tendrás que observar además del tamaño, chico, mediano o grande, la rigidez de su tallo y ramas.

El tallo de los árboles es grueso y duro, se llama tronco y de ahí nacen sus ramas, que suelen ser de gran tamaño; los arbustos, tienen un tallo fino pero duro, no tanto como el árbol, sus ramas nacen del suelo y son de tamaño mediano; mientras que la yerba tiene un tallo muy fino y delgado y es de tamaño pequeño.

Pon en práctica todo lo que acabas de aprender, realiza la siguiente actividad.

Ten listo tú “recortable 2” este puedes encontrarlo en la página 171, de su libro de Conocimiento del Medio de segundo grado.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2COA.htm?#page/171>

Con tus recortes realiza las actividades de las páginas 94 y 95.

Las plantas son de distinto tamaño

- Recorta las imágenes de las plantas del Recortable 2.
- Clasifícalas en: árboles, arbustos y yerbas.
- Revisa con tus compañeros si clasificaron las plantas de la misma forma y por qué.
- Ahora, pega las imágenes en donde corresponde.

Otros lugares
En algunos bosques de Estados Unidos hay árboles que tienen el tamaño de un edificio de 20 pisos!

Árboles

Arbustos

Yerbas

Comenten:
¿De qué tamaño son los árboles?
¿De qué tamaño son los arbustos?
¿Y las yerbas?

Visita la biblioteca
Busca en la Biblioteca Escolar libros para conocer más sobre las plantas. Por ejemplo, Los árboles de Susanna Aráezaga.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2COA.htm?#page/94>

Observa muy bien las imágenes que recortaste e identificar con la información que has aprendido a lo largo de la clase, en qué espacio debes colocarlas.



Árboles

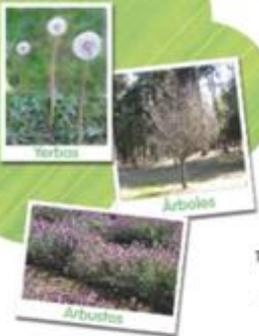
Arbustos

Yerbas

Por último, abre la página 96 y realiza la actividad. Se trata de observar las imágenes, leer la información y únala con una línea.

96

• Une con una línea el tipo de planta con su descripción.



Tienen muchos troncos delgados y duros. Miden más o menos lo mismo que tú o un poco más.

Tienen tallos pequeños y suaves. Son de tamaño pequeño.

Tienen sólo un tallo grueso y duro que se llama tronco. Generalmente su altura es mayor que la de una casa.

• Responde las preguntas.

¿La planta que dibujaste en la página 93 es un árbol, un arbusto o una yerba?

¿Cómo lo sabes?

Dato interesante
El ahuehuate es un árbol que crece cerca de los arroyos y manantiales. En náhuatl su nombre significa "viejo del agua".



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2COA.htm?#page/96>

Te invito a que amplíes tus conocimientos sobre las plantas de la siguiente forma:

- Observa las plantas que hay en tu casa, o cerca de donde vives.
- Selecciona una, identifica si es un árbol, un arbusto o una yerba.
- Dibújala en tu cuaderno.
- Investiga su nombre y escríbelo.

En el momento en que puedas, comparte el dibujo y la información de la planta que seleccionaste con tu maestra o maestro y el resto de tus compañeras y compañeros de clase.

Hagamos una recapitulación de las ideas más importantes que la sesión de hoy.

- Aprendiste que las plantas se pueden clasificar por su tamaño.
- Observaste y reconociste las características para poder identificar si una planta es un árbol, un arbusto o una yerba.

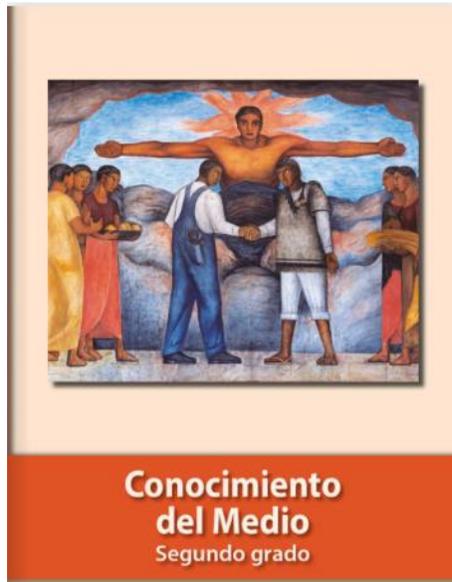
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>