

**Miércoles  
16  
de febrero**

**Primero de Primaria  
Inglés  
(Ciclo I)**

*¡Cantemos una canción!*

**Aprendizaje esperado:** seguirás la lectura.

**Énfasis:** explorarás la letra de una canción infantil.

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás y explorarás la letra de una canción.

*Are you ready to learn new things?*

¿Estás lista y listo para aprender nuevas cosas?

Recuerda tener listos tu libreta y lápiz.



*Today we are going to explore a written song that talks about fruit and the different fruits we like to eat.* Hoy vamos a explorar la letra de una canción que habla sobre frutas y las diferentes frutas que nos gusta comer.

La idea de aprender una canción sobre algo que nos gusta, como las naranjas y las uvas es muy interesante.

*As you know a song has lyrics, a title and rhythm.* Como sabes toda canción tiene letra, título y un ritmo.

Todas las canciones tienen un nombre o título, así como tú y las demás personas.

*Before I show you the song, let me tell you a story related to this song.* Antes de mostrarte la canción, permíteme contarte una historia relacionada con esta canción.

Observa el siguiente video para conocer la historia.

- **Cuento I like to eat.**

<https://youtu.be/BDD9qpeRrJQ>

## ¿Qué hacemos?

¡Qué bien canta la familia de Kevin! Espero que te haya gustado la canción, es muy pegajosa.

*I like to eat apples and bananas, La, la, la, la.*

*This is the song Kevin was singing.* Esta es la canción que Kevin estaba cantando.



*As I was saying, a song has a title, lyrics and rhythm.*

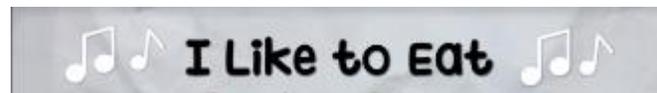
Como les decía, una canción tiene título, letra y ritmo.

*The lyrics are the words of a song.*

La letra son las palabras de la canción.

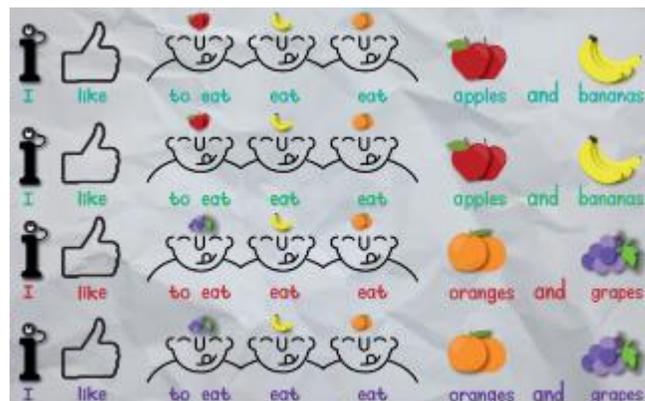
*This is the title; It is the name of the song.*

Este es el título, es el nombre de la canción.



*These are the words of the song or lyrics.*

Estas son las palabras de la canción o letra.



*The rhythm of the song can be slow or fast.*

El ritmo de la canción puede ser lenta o rápida.

*Let's read the words of this song:*

Leamos las palabras de esta canción

*Read it with me.*

Léanla conmigo.

*I like to eat, eat, eat apples and bananas,  
I like to eat, eat, eat, apples and bananas,  
I like to eat, eat, eat oranges and grapes,  
I like to eat, eat, eat oranges and grapes.*

Es importante que sepas que una misma canción se puede cantar con ritmo lento o con ritmo rápido. A algunos pueden gustarnos más las canciones con ritmo rápido porque las podemos bailar. ¿Tú como las prefieres?

Si te gusta bailar, esta canción también puedes cantarla con un ritmo rápido.

*We are going to watch a video where you can hear the words and the rhythm of the song.*

Vamos a ver un video donde se pueden escuchar las palabras y el ritmo de la canción.

*The title of the song is: I like to eat.*

El título de la canción es: Me gusta comer.

Escucha la canción para después poderla bailar.

- ***I like to eat.***

<https://youtu.be/XKkghiAaqUM>

*Do you remember the fruits that were mentioned in the song?*

¿Recuerdas las frutas que fueron mencionadas en la canción?

*Don't worry; here I have some illustrations and some plastic versions of the fruits that appeared in the video.*

No te preocupes, aquí tengo unas frutas de plástico y algunas ilustraciones de las frutas que aparecieron en el video.



*You can repeat after me, so you won't forget the names of the fruit.*

*Puedes repetir después de mí para que no olvides los nombres de las frutas.*

*Apples*

*Manzanas.*



*Oranges*

*Naranjas.*



*Bananas*

*Plátanos.*



*Grapes*

*Uvas.*



Aquí pudiste ver escritos los nombres de las frutas, pero los letreros también dicen algo más.

*Let's read these signs: I like to eat, apples, bananas, oranges, grapes.*

Leamos estos letreros: me gusta comer manzana, plátanos, naranjas y uvas.



*What do you like to eat?*

¿Qué te gusta comer?

*If you like to eat apples, bananas, oranges, and grapes, sing with me.*

Si te gusta comer manzanas, plátanos, naranjas y uvas canta conmigo.

*You can make your own musical instruments to sing the song.*

Puedes hacer tus propios instrumentos musicales para cantar la canción.

*Let's read it as we sing.*

Leámosla mientras la cantamos.

*You can use your pencils*

Puedes usar tus lápices.

También puedes ocupar las palmas de tus manos para seguir el ritmo de la canción

Escucha el audio de la canción y divierte.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202102/202102-RSC-OdbyMoAu4K-cancionliketoeat.mp3>

Very good;

¡Muy bien!

*I had fun singing the song and you?*

¡Me divertí cantando la canción! ¿Y tú?

Como sabes hay muchas niñas y niños como tú que nos ven y leen desde sus casas.

*I asked some of them if they like to eat fruit and what fruits they like to eat.*

Yo les pregunté a algunas y algunos si les gustaba comer fruta y cuáles frutas eran sus favoritas.

*And here is what they answered.*

Y esto fue lo que respondieron.

*Let´s watch the video to know their answers.*

Veamos este video para saber sus respuestas.

Observa el siguiente video:

- **Interview do you like fruit?**

<https://youtu.be/aODyI5-Blyc>

Ahora responde a las siguientes afirmaciones, haciendo hincapié en la fruta que más te gusta.

A mí me gustan todas las frutas que mencionaron los niños y las niñas, pero mi favorita es\_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ son deliciosas, además de nutritivas.

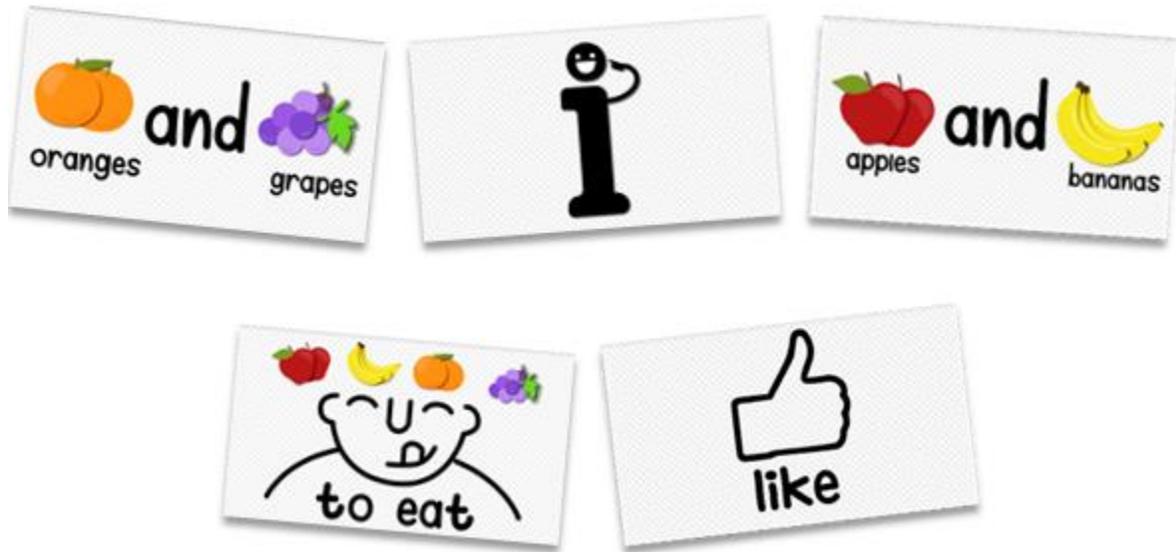
Ya estamos por terminar con la sesión de hoy. Espero que te hayas divertido.

Antes de concluir realicemos una actividad más

*Here I have the lyrics of the song, but they're not in order, please help me put them in the correct order.*

Aquí tengo la letra de la canción en desorden por favor ayúdenme a ponerla en el orden correcto.

Usa las imágenes para dar orden a la canción



*Now we can read it as we sing it.*

Ahora, podemos leerla mientras la cantamos.

Para que no se te olvide esta canción, puedes escribir la letra en tu cuaderno y añadir algunos dibujos.

*The class is over, see you next class*

La clase se ha terminado. Nos vemos la próxima.

Espero que hayas aprendido y divertido mucho.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**