

**Martes
22
de febrero**

Tercero de Primaria Lengua Materna

Narrar mi historia familiar

Aprendizaje esperado: *identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.*

Énfasis: *revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.*

¿Qué vamos a aprender?

Identificaras los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.



¿Qué hacemos?

Consulta tu libro de español en la página 74.

74
BLOQUE II

Revisión del borrador

Después de elaborar tu texto realiza lo siguiente.

- Revisa que estén completos los datos y sucesos, y agrega lo que te falte.
- Intercambia tu texto con un compañero para que lo revise y, en caso de que haga falta información o las ideas no estén claras, corrige lo que sea necesario.

Los textos que escribimos siempre pueden mejorar. Intercambia tu borrador con un compañero para que te ayude a revisarlo. Identifiquen si cumple con los siguientes elementos.

- ¿Logran narrar la historia de su familia?
- ¿Se entiende lo que han escrito?
- ¿Utilizan las palabras necesarias (los verbos) en pasado cuando así se requiere?
- ¿Las oraciones tienen un orden adecuado?
- ¿Necesita algún signo de puntuación (coma, punto y coma, punto, dos puntos, signos de interrogación o de admiración, paréntesis, guiones) para que se comprenda mejor?
- ¿Todos los palabras están escritas correctamente?

Producto final

Una vez que tu borrador diga lo que quieres narrar, pásalo en limpio. Después, agrega el árbol genealógico que hiciste para ilustrarlo.

Presenta tu trabajo ante el grupo y apóyate en tu árbol genealógico para explicar con detalles lo que incluíste en tu texto.

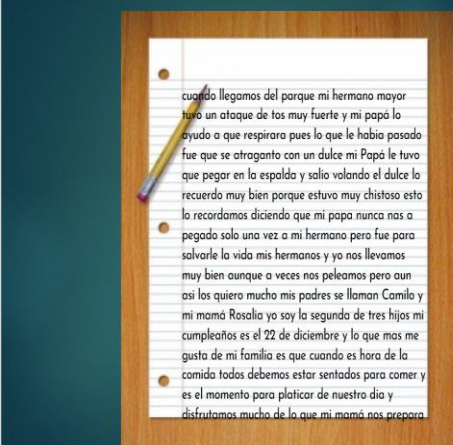


Con esto podrás guiarte en el desarrollo de lo que vamos a ver. También es importante que tomes nota, ¿De cómo construir tu primer borrador? ¿Qué te parece si pasas esas preguntas del libro a una tabla y así cuando revisemos tu texto vamos marcando las cosas que ya revisaste?

Quedaría así.

Para revisar tu texto	
	Sí
¿Logras narrar la historia de tu familia?	
¿Se entiende lo que has escrito?	
¿Utilizas los verbos en pasado correctamente?	
¿Las oraciones están en el orden adecuado?	
¿La puntuación es la correcta?	
¿La ortografía es la correcta?	

Lee la siguiente narración.



cuando llegamos del parque mi hermano mayor
tuvo un ataque de tos muy fuerte y mi papá lo
ayudó a que respirara pues lo que le había pasado
fue que se atragantó con un dulce mi Papá le tuvo
que pegar en la espalda y salió volando el dulce lo
recuerdo muy bien porque estuvo muy chistoso esto
lo recordamos diciendo que mi papá nunca nos a
pegado solo una vez a mi hermano pero fue para
salvarle la vida mis hermanos y yo nos llevamos
muy bien aunque a veces nos peleamos pero aun
así los quiero mucho mis padres se llaman Camilo y
mi mamá Rosalva yo soy la segunda de tres hijos mi
cumpleaños es el 22 de diciembre y lo que más me
gusta de mi familia es que cuando es hora de la
comida todos debemos estar sentados para comer y
es el momento para platicar de nuestro día y
disfrutamos mucho de lo que mi mamá nos prepara

Esto es borrador, el primer intento, ahora démosle más forma y organización, por ejemplo, creo que los lectores que no te conocen, podrían comprender más fácilmente tu texto, si comienzas por introducir a tus personajes, por ejemplo, podrías iniciar hablando de ti, ¿Cuál es tu nombre? ¿Quiénes son tus padres y hermanos?

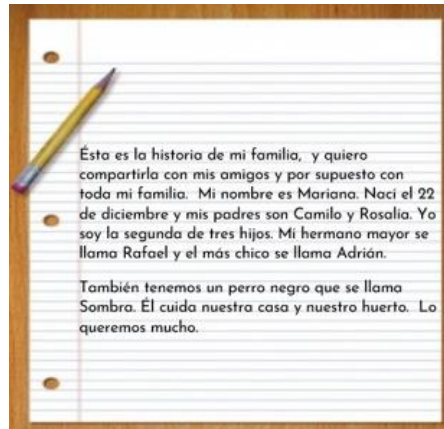
Podrías iniciar con lo siguiente: Mi nombre es...

O tal vez con: “Ésta es la historia de mi familia, y quiero compartirla con mis amigos y por supuesto con toda mi familia. Mi nombre es...”

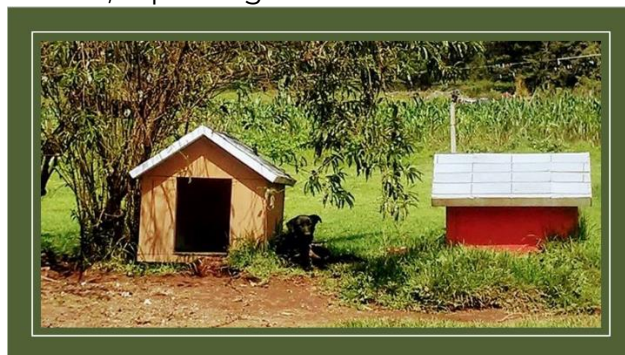
Y después puedes continuar con el nombre de tus padres y hermanos.

Así, cuando contemos los sucesos o historias, tus lectores ya sabrán de quién estamos hablando.

Observa cómo quedaría la introducción.



Te voy a presentar a sombra, aquí tengo una foto de él.



Es el mejor cuidador, sigamos con el texto. Antes de que continúes con toda la narración, vamos a recordar algo en lo que tenemos que poner muchísima atención: la puntuación. Trabajemos en ella con el siguiente párrafo.



Cuando terminamos una idea completa, o sea, una oración, ponemos un punto, para separarla de la idea que viene a continuación, al comenzar la siguiente oración después del punto, escribimos la primera palabra con mayúscula, aquí podemos ver un ejemplo que está resaltado en verde.

Ahora les voy a contar por qué mi familia hace que diciembre sea mi mes favorito cada fin de año nos vamos todos a acampar algún lugar y es muy divertido porque mi papa nos cuenta leyendas y rimas que se sabe de memoria

La primera idea empieza en “Ahora les voy a contar” y termina en “sea mi mes favorito”. Ahí va un punto, luego empieza la siguiente idea con Mayúscula.

Quedaría así.

Ahora les voy a contar por qué mi familia hace que diciembre sea mi mes favorito. Cada fin de año nos vamos todos a acampar a algún lugar y es muy divertido porque mi papa nos cuenta leyendas y rimas que se sabe de memoria.

Terminar tu párrafo con punto también, como estamos viendo.

Los signos de puntuación sirven para que no se haga confuso el texto, pues cuando lo lees todo se escuchaba de corrido y se confunden las ideas.

Utilicemos este mismo fragmento para revisar la acentuación.

¿Cuáles palabras llevan acento? y tú tendrás que recordar por qué se acentúan.

Ahora les voy a contar por qué mi familia hace que diciembre sea mi mes favorito. Cada fin de año nos vamos todos a acampar **algún** lugar y es muy divertido porque mi **papá** nos cuenta leyendas y rimas que se sabe de memoria.

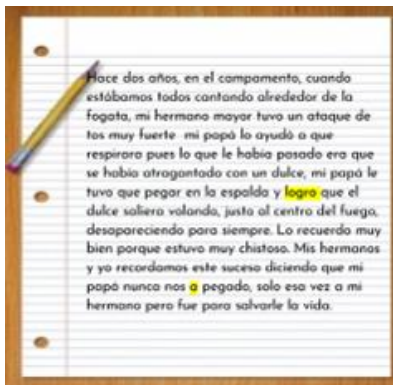
Observa y *algún* y *papá* llevan acento. ¿Te acuerdas por qué?

Porque son agudas y ¡Las agudas que terminadas en n, s o vocal se acentúan!

Veamos, ¿Cómo quedaría el párrafo ya corregido?

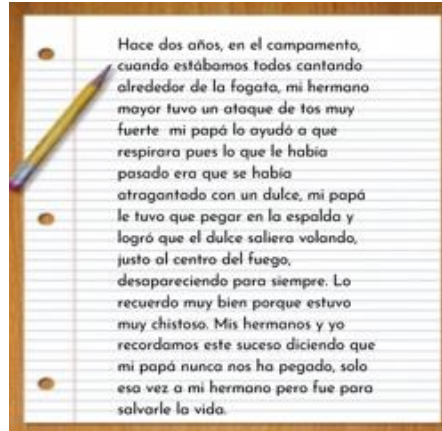


Recuerda que también se escriben con mayúsculas los **nombres propios** de personas, animales o lugares.



Veo que faltó el acento en logró y que no está la h en el verbo “haber”.

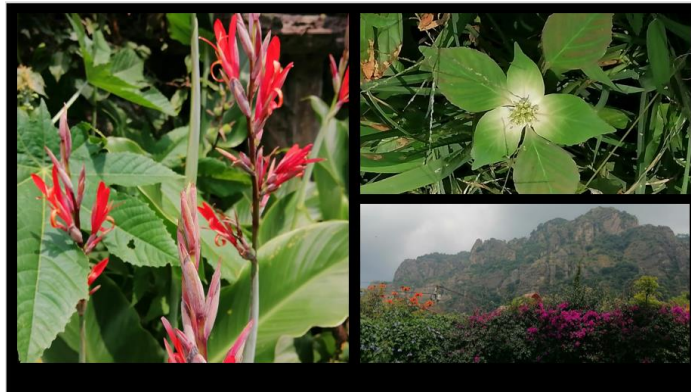
Donde dices “ha pegado” “ha” es el verbo haber conjugado.



Ya quedó corregida esta parte, pues ya contaste un evento interesante que compartiste con tu familia, es decir que el texto ya tiene una introducción y un desarrollo, solo falta la conclusión.

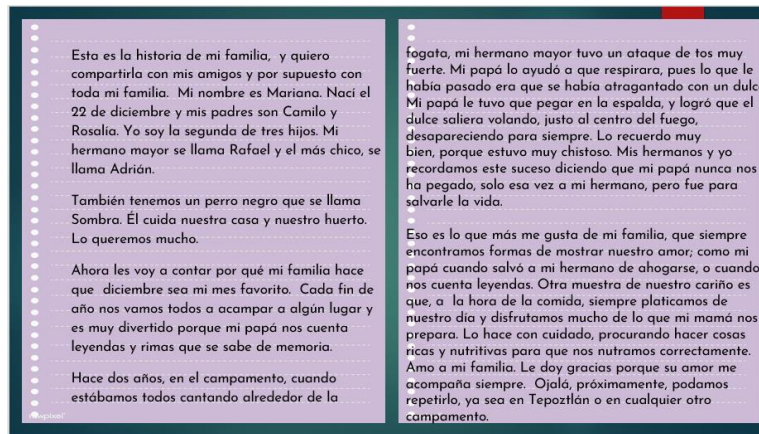
Se puede escribir, ¿Cómo te hacen sentir estos eventos? ¿Y si quisieras que se repitieran?

Tus lugares favoritos para ir a acampar, que te alegren el día.



Bueno, puedes incluir y expresar lo que te gusta mucho las experiencias y viajar con tu familia. Solo recuerda que cada vez que escribas el nombre de algún lugar de los que te gustaría visitar, debes escribirlo con Mayúsculas.

Voy a compartirte el completo.



Le puedes pegar las fotos de Tepoztlán y de una fogata de esos campamentos.

Observa mi fogata favorita.



Ha quedado muy bien el trabajo

Creo que lo único que nos falta revisar es si utilizamos verbos en pasado.

Utilizamos los siguientes verbos en pasado: tuvo, ayudó, atragantó.

Espero te haya quedado claro lo importante que es hacer un borrador del texto para poder corregirlo y que quede perfecto.

Gracias al borrador y a todas las correcciones que hicimos, el texto ahora es mucho más claro, más comprensible, completo e interesante.

Los signos de puntuación nos ayudan a redactar mejor y que se entiendan las ideas que queremos dar a conocer.

También puedes agregar tu árbol genealógico, el que hicimos en sesiones anteriores, para ilustrar tu organización familiar, al inicio del texto.

El reto de hoy:

Con apoyo de las notas que tomaste y con la narración de tus vivencias en familia, termina el borrador sobre la historia de tu familia, revisa la ortografía, signos de puntuación como las comas, puntos, signos de interrogación, mayúsculas, después agrega tu árbol genealógico para que se pueda compartir con tu familia y amigos si así lo deseas. Harás grandes e interesantes historias.

Recuerda que nuestra historia comienza con nuestras raíces familiares. Honra y respeta a todos tus ancestros.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>