

**Martes
15
de febrero**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Leemos sobre platillos típicos

Aprendizaje esperado: *selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.*

Énfasis: *socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a seleccionar y a leer diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has comido chinicuiles?

¿Qué son los chinicuiles?

Los chinicuiles son unos gusanitos rojos que provienen del maguey y es un platillo delicioso típico de Hidalgo, los puedes comer en taco con una rica salsa.

¿Te imaginas a los grandes señores de la época prehispánica comiendo chinicuiles?

Ese gusanito rojo lo sacan del maguey y tiene ricos nutrientes, justo en la época prehispánica se pensaba que era mágico porque les daba mucha energía a quien lo comía y sólo lo podían comerlo aquellos que fueran dignos como los dioses de esa época.

¿Sabes el origen y significado de la palabra Chinicuil?
¿No?

El Chinicuil es una palabra náhuatl que significa “gusano rojo”.
Observa el siguiente video sobre esta comida típica del estado de Hidalgo.

- **Los chinicuiles.**

<https://www.youtube.com/watch?v=47CeG8g4u-s>

Oscar comenta que cuando se pueda viajar irá a visitar Hidalgo y lo primero que hará es probar el chinicuil.

Después de la explicación anterior, en la sesión de hoy identificarás un texto informativo a partir de los platillos típicos que tú y tu familia han comido o les gustaría comer, del lugar donde viven o de otros lugares.

Abre tú libro de Lengua Materna Español en la página 80.





80



Lo que comemos aquí y allá

En las siguientes actividades buscarás información para aprender a elaborar fichas informativas.

Actividad 1. Lo que sabemos del tema

	• Elige un platillo típico del lugar donde vives.
	• ¿En qué ocasiones se come?
	• ¿Qué platillos de México o del mundo conoces?
	• ¿En qué se parecen a los alimentos que tú comes?



Compartan sus respuestas.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/80>

Realiza la primera actividad que es responder las preguntas, que se encuentran en el libro de texto Lengua Materna Español p. 80, lo que sabes de tu platillo.

Escribe las respuestas.

Ahora abre tu libro en la pág. 81 “Extraños, pero sabrosos” y lee con atención la lectura.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/81>

¿Qué te pareció el texto?

Interesante porque nos informa que desde hace mucho tiempo se preparan deliciosos platillos con los insectos.

Además, nos dice las regiones de México donde se acostumbra comer insectos como en Guerrero, Morelos, Tlaxcala e Hidalgo; hace un rato justo estábamos hablando de la delicia del chinicuil.

Ya que hayas concluido tu ficha y la lectura anterior, abre tu libro de Lengua Materna ahora en la página 82, para responder lo que se pregunta ahí.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/82>

Lee las instrucciones y ve pensando en la pregunta.



Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos.

- ¿Les parece que son un buen alimento?, ¿por qué?

A yellow notepad with a spiral binding at the top and several horizontal lines for writing.

¿Has comido insectos?

¿Les parece que son un buen alimento?

¿Por qué?

Busca información sobre un platillo típico, la necesitarás para hacer tu ficha informativa. Anótala aquí.

A yellow notepad with a spiral binding at the top and several horizontal lines for writing.

Por ejemplo: Registra el nombre del platillo, ¿De qué Estado o país es? ¿De qué época? ¿Cuáles son sus ingredientes? ¿Cómo se elabora? ¿Momento o época en que se come? entre otras preguntas de tu interés.

Recuerda que puedes buscar información en libros que tengas en casa o internet; por ejemplo, está el libro “Comidas y recetas pueden encontrar platillos tradicionales de diferentes Estados de nuestro país, ¿Qué te parecen los deliciosos “Tamales de tejereque”?

Comida y recetas



Del lugar
donde vivo

Tamales de tejereque

El tejereque es como la iguana. Le cortan el cuero, lo cortan en pedacitos, buscan hoja de platanar, muelen chile y jitomate y luego lo echan en la hoja de plátano y lo meten en la cubeta.

Lo ponen en la lumbre como veinte minutos, lo sacan y, para que no se aguade, lo tuestan en el comal.



Lee el texto “Extraños, pero sabrosos”, pon mucha atención en las palabras que están en negritas, porque esas palabras provienen de la lengua náhuatl.

Lee el texto.

Extraños, pero sabrosos

Quizás te parezca un poco raro, pero desde hace cientos de años, en muchas regiones de México se preparan delicias con insectos.

Por ejemplo, en Guerrero y Morelos se comen **jumiles**, que son unas chinches que las familias salen a recoger al monte y se comen con salsa de **molcajete**. En cualquier mercado de Oaxaca puedes encontrar chapulines tostados con ajo y sal; se comen con las quesadillas, encima de una **tlayuda** o simplemente como botana.

Cuando es la temporada de lluvias, en los estados de Hidalgo y Tlaxcala se acostumbra comer un platillo muy especial: los **chinicuiles**, que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Se preparan de diferentes maneras, ya sea en tacos, en **mixiotes** o en quesadillas y siempre acompañados de una buena salsa de **xoconostle**.

Escarabajos, hormigas, termitas, huevos de mosquito, avispas y hasta moscas se consumen a todo lo largo del país.

Además de ser deliciosos, los insectos son un alimento muy nutritivo, pues aportan gran cantidad de proteínas, vitaminas y minerales. La Organización de las Naciones Unidas (onu) ha considerado que son una buena opción para resolver la escasez de alimentos que hay en el mundo, pues su costo es relativamente bajo y se reproducen muy fácilmente.





Abre tu Libro de Lengua Materna. Español en la p. 83. Se muestra una actividad.

Actividad 2. Encontramos palabras

Vuelve a leer el texto "Extraños, pero sabrosos".

Observa las palabras que están en **negritas**.

Esas palabras provienen de la lengua náhuatl.

Hay dos palabras que se explican dentro del texto,
¿cuáles son?
¿Cómo te diste cuenta?
Vuelve a leer el texto y escribe el significado de estas palabras.
• chinicuiles
• jumiles
• tlayuda



Pregunta en tu familia el significado de las palabras que te faltan.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/83>

Ve contestando lo que te pide

Actividad 2. Encontramos palabras

Vuelve a leer el texto "Extraños, pero sabrosos".

Observa las palabras que están en **negritas**.

Esas palabras provienen de la lengua náhuatl.

Revisa de nuevo el texto e identifica las palabras con negritas y las que provienen del náhuatl.

Extraños, pero sabrosos

Quizás te parezca un poco raro, pero desde hace cientos de años, en muchas regiones de México se preparan delicias con insectos.

Por ejemplo, en Guerrero y Morelos se comen **jumiles**, que son unas chinches que las familias salen a recoger al monte y se comen con salsa de **molcajete**. En cualquier mercado de Oaxaca puedes encontrar chapulines tostados con ajo y sal; se comen con las quesadillas, encima de una **dayuda** o simplemente como botana.

Cuando es la temporada de lluvias, en los estados de Hidalgo y Tlaxcala se acostumbra comer un platillo muy especial: los **chinicuiles**, que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Se preparan de diferentes maneras: ya sea en tacos, en **mixiotes** o en **quesadillas** y siempre acompañados de una buena salsa de **xocostle**.

Escarabajos, hormigas, termitas, huevos de mosquito, avispas y hasta moscas se consumen a todo lo largo del país.

Además de ser deliciosos, los insectos son un alimento muy nutritivo, pues aportan gran cantidad de proteínas, vitaminas y minerales. La Organización de las Naciones Unidas (onu) ha considerado que son una buena opción para resolver la escasez de alimentos que hay en el mundo, pues su costo es relativamente bajo y se reproducen muy fácilmente.



Palabras en negritas

Proviene del náhuatl

Hay dos palabras que se explican dentro del texto,

¿cuáles son?

¿Cómo te diste cuenta?

Porque explica el texto que los jumiles se comen en Guerrero y Morelos, son unas chinches y se recogen en el monte y que en Hidalgo y Tlaxcala se comen los chinicuiles que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo.

Observa esa parte del texto para que te quede más claro:

Palabra que se explica dentro del texto

Por ejemplo, en Guerrero y Morelos se comen **jumiles**, que son unas chinches que las familias salen a recoger al monte y se comen con salsa de **molcajete**. En cualquier mercado

especial: los **chinicuiles**, que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Se preparan de diferentes maneras,


Para encontrar el significado de algunas palabras del texto identifica las palabras que podrían definirse con la ayuda de las ilustraciones:

Palabra que podría definirse con ayuda de las ilustraciones

sal; se comen con las quesadillas, encima de una **tlayuda** o simplemente como botana.

Cuando es la temporada de lluvias, en los estados de Hidalgo y Tlaxcala se acostumbra comer un platillo muy especial: los **chinicuiles**, que son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Se preparan de diferentes maneras, ya sea en tacos, en **mixiotes** o en quesadillas y siempre acompañados de una buena salsa de **xoconostle**.

Escarabajos, hormigas, termitas, huevos de



Lee de nuevo el texto “Extraños, pero sabrosos” para buscar el significado de las siguientes palabras:

- Chinicuiles, Jumiles y Tlayuda.

La palabra chinicuile significa, gusano de chile y es una palabra náhuatl.

Jumiles, significa chinche de monte y también es una palabra náhuatl.

Tlayuda, significa maíz desgranado de abundancia y es una tortilla tostada de un gran tamaño y es originaria de Oaxaca.

Leíste bien el texto, “Extraños, pero sabrosos” ahí están los significados de estas palabras, aunque también se puede buscar en el diccionario e internet, y si tienes dudas preguntar a la familia, también en revistas de divulgación científica, libros.

¿Recuerdas cuáles son las otras palabras del texto que estaban remarcadas en negritas?

Las palabras son: molcajete, mixiotes, xoconostle.

Pregunta a papá, mamá o a algún familiar el significado de éstas palabras que faltan o búscalas en el diccionario.

Recuerda que estas palabras provienen de la lengua náhuatl.

Por eso es importante que las escribas en tu cuaderno para que no se te olvide.

Vamos con la tercera y última actividad “Las palabras que descubrimos”. Abre tu libro de Lengua Materna en la página 84.

84

Actividad 3. Las palabras que descubrimos

Anota otras palabras nuevas que hayas encontrado en el texto “Extraños, pero sabrosos”.



Comenten cómo pueden averiguar lo que quieren decir. Escriban su significado. Fijense en el ejemplo.

Molcajete. recipiente de piedra que sirve para moler alimentos como chile o jitomate.



Agrega al *Fichero* las palabras y expresiones que hayas aprendido.



Pregunta a un familiar el significado de las palabras que te faltaron. Escribelas en tu cuaderno.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/84>

Anota otras palabras nuevas que hayas encontrado en el texto "Extraños, pero sabrosos".



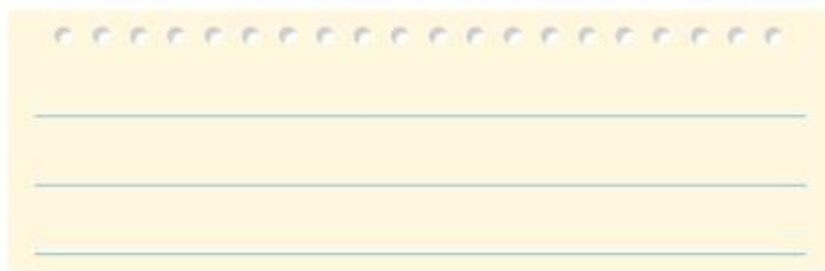
¿Cómo puedes averiguar el significado de cada palabra? En un diccionario, o en internet, si te es posible. Ahora a construir el significado de la palabra "Chapulín".

Observa el ejemplo del libro para que registres en el segundo cuadro de acuerdo al ejemplo el significado de cada palabra que registraste.



Comenten cómo pueden averiguar lo que quieren decir. Escriban su significado. Fijense en el ejemplo.

Molcajete: recipiente de piedra que sirve para moler alimentos como chile o jitomate.



Para finalizar lo que aprendiste hoy.

- Conociste el origen de algunos platillos típicos de nuestro país a través de un texto informativo.
- Buscaste el significado de algunas palabras en náhuatl y las escribimos.
- Registraste información desde el inicio para realizar fichas informativas. Recuerda investigar en diferentes fuentes para enriquecer tú información.

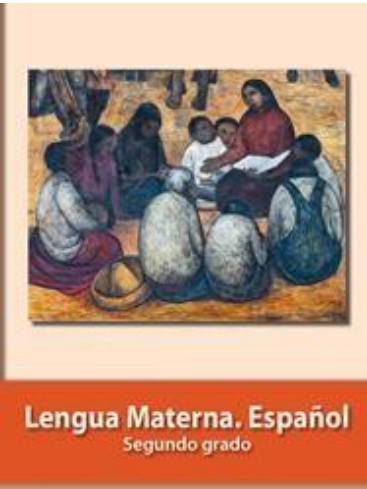
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla, platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

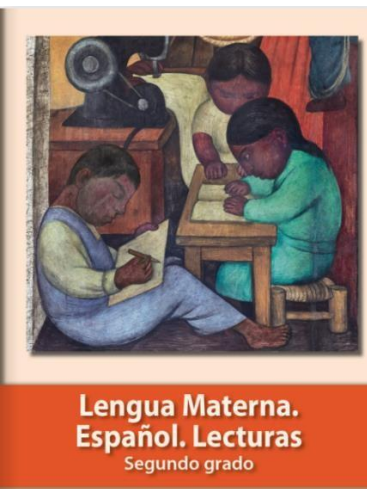
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>