

**Lunes
21
de febrero**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Utilizando signos de interrogación y admiración

Aprendizaje esperado: *elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.*

Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Énfasis: *use los signos de admiración e interrogación.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a indagar sobre un proceso social y escribir notas que resuman la información.

Revisarás y corregirás la coherencia de tus notas, su escritura convencional y ortografía.

Reconocerás la función de los signos de interrogación y de admiración.

¿Qué hacemos?

Lee con atención la siguiente situación e identifica los signos de puntuación.

Andrea escucha un aullido de lobo, se asusta y pregunta.

¿Qué es ese ruido?

Andrea camina intentando buscar de dónde proviene el sonido, cuando de pronto observa bajando una araña en su telaraña y Andrea grita asustada:

¡Qué horror! ¿Quién está tratando de asustarme? ¿Dónde está Luis?

En ese momento entra Luis con una máscara de lobo y una caja bajo el brazo. Andrea grita pidiendo ayuda.

¡Auxilio, no me comas!

Luis se quita la máscara y expresa.

No te voy a comer, yo solo estaba realizando una obra de teatro y olvidé quitarme la máscara.

Andrea: ¡Que tranquilidad! ya me estaba asustando.

Andrea le pregunta a Luis: ¿Qué traes en esa caja?

Luis: Pues venía con mucha prisa, porque ya estaba retrasado y encontré en la entrada esta caja y como tenía mi nombre, decidí traerla para ver su contenido.

Andrea: ¿Qué hay adentro?

Luis: Pues aún no la he abierto, pero ¿Me ayudarías a abrirla?

Entre Luis y Andrea abren la caja y encuentran una serpiente, y gritan asustados.

¡Qué miedo! ¿Es una broma? ¿Qué sucede aquí?

Andrea y Luis: ¿Están asustados? no se preocupen, tal vez alguien quiso hacernos una broma.

De la situación que acaban de pasar Andrea y Luis ¿Pudiste identificar las expresiones que se presentaron durante el diálogo? y recordar la finalidad de los signos de interrogación y admiración, los puedes identificar en color rojo.

En esta sesión nuevamente trabajarás con los signos de puntuación.

Lee con atención las siguientes frases y observa las imágenes que se te presentan:

- ¡Alto, deténgase ahí!

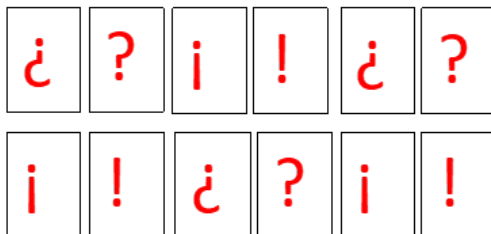
- ¡Qué terrible noticia!
- ¡Qué rico helado!
- ¿Terminaste tu tarea?
- ¿Dónde está mi pelota?
- ¿Cuándo vamos al parque?



Puedes escribir en tu cuaderno la frase que corresponde a cada de las imágenes y revisar el uso correcto de los signos de admiración e interrogación.

Coloca tiras de cartulina con cada frase del audio en el pizarrón. Utiliza las tarjetas con los signos de interrogación y admiración para ubicarlos según corresponda.

Puedes armar tarjetas como estas y frases en tiras de papel para que identifiques los signos y su expresión según sea la frase.




Alto, deténgase ahí	Qué terrible noticia
Qué rico helado	Terminaste tu tarea
Dónde está mi pelota	Cuándo vamos al parque


Revisa y corrige las frases que escribiste en caso de que te hayas equivocado, pide ayuda de papá o mamá para que te ayude a revisar.


Estas aprendiendo a utilizar los signos de interrogación y de admiración.


Ahora abre tu libro de texto Lengua materna español en la página 86.

86

 **Ideas para escribir mejor**
Los signos de puntuación
Lee las oraciones en voz alta.

 ¡Te gusta comer mole!

 ¿Te gusta comer mole?

 Comenten cuál es la diferencia entre las dos.

- ¿Cómo se dieron cuenta?

Escriban los signos que hagan falta en las oraciones y léanlas en voz alta.

_____ No me gusta comer insectos _____

_____ Alguna vez probaste los chapulines _____

_____Cuál es tu comida favorita _____

_____Cómo atraparías una luciérnaga _____


_____Qué susto me diste _____


Comenten:

- ¿En qué se fijaron para decidir qué signo utilizar?
- ¿Qué pasaría si usaran el otro?
- ¿Tendrían el mismo significado?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/86>

Observa atentamente la siguiente frase en tu libro de texto y léela en voz alta.

 ¡Te gusta comer mole!

 ¿Te gusta comer mole?

Te preguntarán qué significa si usas los signos de **¿?** y en qué cambia si pones estos signos **¡!**

Pues en la primera frase los signos nos indican admiración y en la segunda se indica una pregunta.

Lee en voz alta cada expresión y decide cuál es el signo más adecuado para cada una.

_____ No me gusta comer insectos _____
_____ Alguna vez probaste los chapulines _____
_____Cuál es tu comida favorita _____
_____Cómo atraparías una luciérnaga _____
_____Qué susto me diste _____

Lograste colocar los signos en cada frase, en seguida se te presenta como se completó la actividad.

<u> ¡ </u> No me gusta comer insectos <u> !</u>
<u> ¿ </u> Alguna vez probaste los chapulines <u> ?</u>
<u> ¿ </u> Cuál es tu comida favorita <u> ?</u>
<u> ¿ </u> Cómo atraparías una luciérnaga <u> ?</u>
<u> ¡ </u> Qué susto me diste <u> !</u>

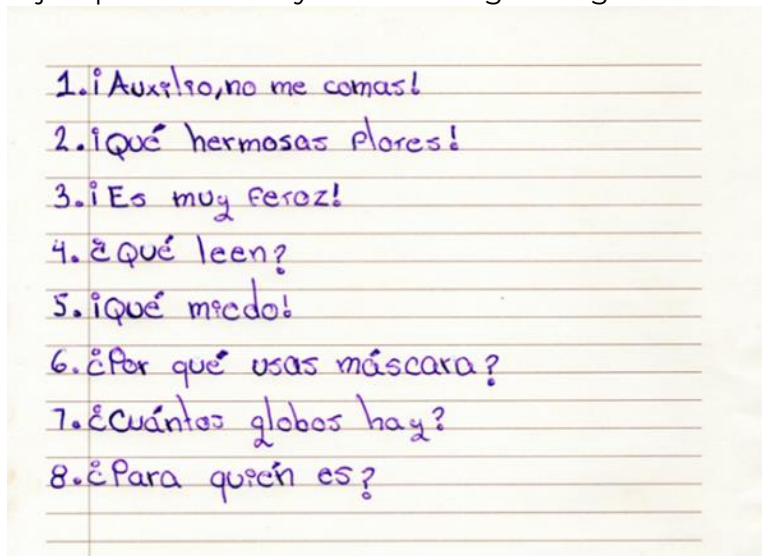
Observa las siguientes imágenes y escribir una oración relacionada con estas y en las que se usen signos de interrogación o admiración.



¿Qué frase escribirías?

Puedes proponer algunos ejemplos relacionados con las imágenes.

Observa algunos ejemplos de niñas y niños de segundo grado.



Puedes compartir con tus compañeras y compañeros tus oraciones, proponiendo que lean en voz alta su trabajo a sus familiares.

Lee cada una de las siguientes frases, ¿Cuáles son los signos más adecuados para cada expresión?

En algunos se puede usar cualquiera de los dos signos y ambas situaciones tienen sentido, aunque su significado sería distinto.

__ Te vas de viaje __
__ Ganaste el concurso __
__ Asistirás a la fiesta __
__ Te lavaste las manos __
__ Qué bonito está el día __
__ Dónde están los libros __

Este es un ejemplo de cómo quedaron las frases con los signos, pero tú puedes buscar otras expresiones con signos de admiración o con signos de interrogación.

¿ Te vas de viaje ?
! Ganaste el concurso !
¿ Asistirás a la fiesta ?
¿ Te lavaste las manos ?
! Qué bonito está el día !
¿ Dónde están los libros ?

Esperamos sigas aprendiendo más acerca de la función de los signos de interrogación y admiración.

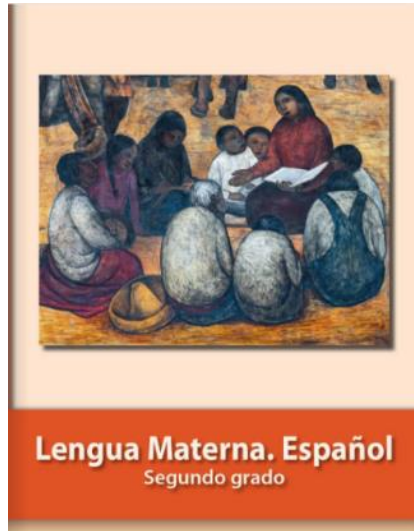
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>