

**Viernes
14
de enero**

Segundo de Primaria Artes

Cancionero familiar

Aprendizaje esperado: *selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.*

Énfasis: *añade a su cancionero piezas musicales significativas para sus familiares, para expandir su horizonte sonoro.*

¿Qué vamos a aprender?

Seleccionarás y escucharás música del interés de todos e investigarás sus orígenes y diferencias.

Añadirás a tu cancionero piezas musicales significativas para tu familia y para expandir tu horizonte sonoro.

¿Qué hacemos?

Inicia la sesión bailando con el ritmo musical de tu preferencia, ¿Cuál es su ritmo musical favorito?

Identifica las piezas musicales preferidas de tus padres, abuelos o familiares que convivan contigo, pero con la finalidad de compartir y hacer crecer tu cancionero musical.

Te imaginas, ¿Cuánto puede crecer tu cancionero si lo compartes con las personas más apreciadas por ti durante el transcurso de tu vida?

El cancionero sería un gran tesoro, pues en él se encontraría información acerca de las canciones preferidas de tus seres queridos al paso del tiempo, incluso puedes agregar piezas de tus mejores amigos, una vez que termine la pandemia y que puedas verlos, puedes solicitarles esta información para tu cancionero.

Para eso tienes que identificar cuáles son las piezas musicales preferidas de tu familia, para eso realiza las siguientes actividades.

Actividad 1. Identifico mi ritmo preferido.

El juego consiste en adivinar de quién es la pieza musical a través de una imagen como instrumentos musicales, u otra característica del ritmo musical de la preferencia de cada uno de los participantes.

- Invita a un familiar a jugar.
- Elabora unas tarjetas con una imagen o una característica del ritmo musical y otra con el título de la canción. (pueden ser 3 o más)
- Revuelve las tarjetas en una caja.

Actividad 2. Juego y aprendo.

Coloca en una hoja el nombre de los tres participantes. Explica la canción con la que se jugará: en este caso Acitrón.

*Acitrón de un fandango
sango sango sabaré,
sabaré que va pasando
con su triqui triqui trán.*

- Se van a ir pasando una pelota grande conforme se va cantando la canción.
- Al que le toque quedarse con la pelota al término de la canción toma una tarjeta con una descripción específica.
- Coloca la tarjeta en el nombre de la persona que crea que es el ritmo favorito.
- Así sucesivamente hasta acabarse las tarjetas.

Al término del juego cada uno distinguirá si coloca las tarjetas correctas de acuerdo con la persona y coloca una flecha si fue acertado y si no, cambia las tarjetas de lugar.

Comenten cada uno la razón de su preferencia.

Actividad 3. Nuestro Cancionero.

Concluye esta sesión, con las tarjetas elaboradas de la misma forma que se encuentran en tu cancionero, dicha tarjeta debe llevar el título de la canción y una estrofa de la

misma y coloca un título específico que diga canciones de: abue, papá, mamá, tío hermanos, etc. de acuerdo con quienes has participado en la dinámica.

Ejemplo: Si eligieron la de “Ahí viene el tren” escribe por qué te gusta y la colocas en el cancionero de acuerdo con la emoción que te provoca.

También recuerda lo que has aprendido y lo principal de esta sesión fue el compartir con la familia tu cancionero musical, identificando también aquellas emociones que intervinieron en la elección de los temas por parte de los integrantes, haciendo de este cancionero un Cancionero Familiar.

Te invitamos a que si realizas la actividad nos compartas tu experiencia mediante un audio o video.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.