

**Jueves
20
de enero**

Segundo de Primaria Matemáticas

Las calcomanías

Aprendizaje esperado: *resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.*

Énfasis: *calcula la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.*

¿Qué vamos a aprender?

Recordarás a calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.

Resolverás problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

¿Qué hacemos?

Resuelve la siguiente actividad.

Ricardo está preocupado porque quiere regalarles a sus primos unas gomas, pero no sabe cuántas tiene que comprar para darle 3 a cada uno. ¿Tienes alguna idea de cómo resolver el problema de Ricardo?

¡No te angusties si no lo sabes! en esta sesión vas a recordar cómo trabajar arreglos rectangulares, y con eso resuelves el problema.

Lo primero es saber cuántos primos tiene Ricardo, y tiene 6 primos, ya que tienes este dato, necesitas fichas y un tablero como el siguiente:

Puedes apoyarte con el tablero y las fichas, e identifica cuántas columnas de caritas hay en la planilla de Sofía.



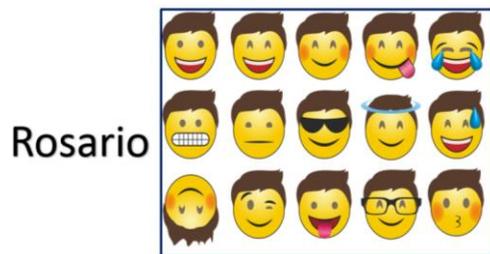
Hay 5 filas con 6 caritas en cada una, comienza a colocar en el tablero las fichas, representando lo anterior.

Representa en tu cuaderno con una suma y escribe lo siguiente:

5 veces el 6, por lo tanto, es:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

Cuenta el total de fichas. Sofía tiene 30 calcomanías, anota el resultado en tu cuaderno. Ahora cuenta las calcomanías que tiene Rosario.



Rosario tiene 3 filas de 5 calcomanías cada una. Coloca en el tablero las fichas que corresponden, y escribe en tu cuaderno:

3 veces el 5, por lo tanto, es:

$$5 + 5 + 5 =$$

Rosario tiene 15 calcomanías en su planilla, entonces, si Rosario tiene 15 calcomanías y Sofía 30, entonces Sofía es la que tiene la planilla con más calcomanías.

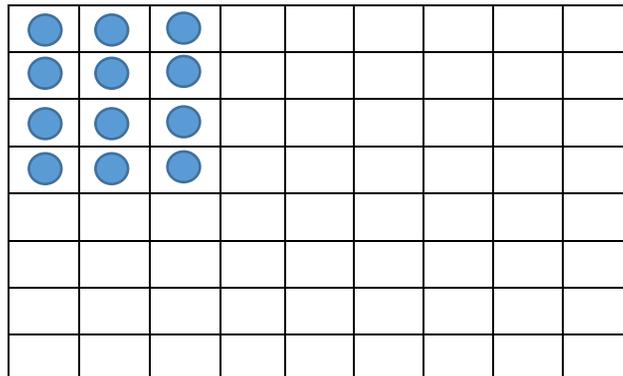


Para finalizar, juega con el tablero, las fichas y un dado. Pide a alguien en casa que te acompañe a jugar.

Cada uno debe lanzar el dado; el primero indica las filas y el segundo es el número de fichas que coloca en cada una.

Por ejemplo: Tiras el dado y te cae el número 4, tú familiar tira el dado y cae el número 3.

Coloca en el tablero 4 filas de 3 fichas cada una.



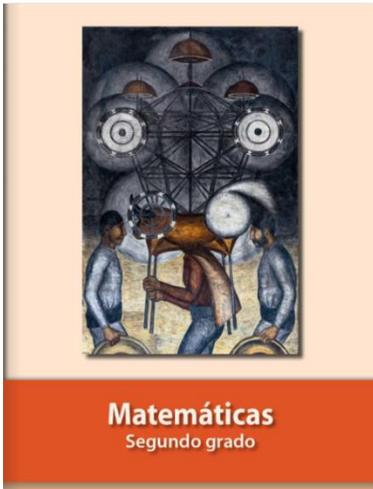
Realiza este ejercicio tres veces para reforzar la actividad.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>