

**Lunes
13
de diciembre**

Cuarto de Primaria Educación Socioemocional

¡Basta de injusticias!

Aprendizaje esperado: *identifica el deseo de bienestar para todos.*

Énfasis: *identifica el deseo común de todos de querer el bienestar y querer evitar el sufrimiento.*

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás el valor de la empatía y apoyo hacia otros ante las injusticias que viven las personas que te rodean.

¿Qué hacemos?

Pensar en el bienestar y querer evitar el sufrimiento de otros.

¿Te gusta estar informada o informado? ¿Sabes que algunos de los periódicos ya los imprimen en papel reciclado? Qué bueno que estén pensando en el medio ambiente.

“Se amable con cada persona que te cruzas”

La amabilidad es algo que te cuesta muy poco y te ayuda a conectar mejor con los demás, por eso cada que vayas a un lugar siempre saluda amablemente.

Una nota en el periódico dice que de acuerdo a un informe del 2013 México llegó a obtener el primer lugar en acoso escolar. Muchas niñas y niños recibieron palabras crueles, bromas, frases que los excluían, discriminación por su apariencia, les

escondían sus cosas o se las rompían, incluso en casos más graves algunas veces son golpeadas y golpeados.

Y lo que la nota no menciona, es que cuando los niños y las niñas son víctimas de estas acciones suelen sentirse con baja autoestima.

A veces tienen cambios de humor de forma repentina e incluso llegan a sentirse muy tristes por algunos días, tanto así que ya no quieren regresar a la escuela.

¿Alguna vez te tocó presenciar algo así cuando estabas en la escuela?

Un alumno de cuarto de primaria, comenta que: a un compañero del salón siempre lo molestaban escondiendo el desayuno que le mandaba su mamá, y se burlaban de él porque usaba zapatos ortopédicos, ¿Puedes creerlo?

Es una acción verdaderamente indignante tenemos que hacer algo por las niñas y niños que están pasando por estas situaciones. Y en muchas partes es cosa de todos los días, y muchos niños y niñas ni se dan cuenta de que están lastimando a los demás.

Observa el siguiente video.

1. Agustín y Carola “Cebolla”.

<https://youtu.be/h9UQbnAKsqg>

Ahora que escuchas esta historia entiendes cómo se sintió Jesús cuando sus compañeros del salón se burlaron de él, lo único que hizo fue ayudar a Don Joaquín, su abuelito que se había lastimado el brazo.

Es una situación que te hace sentir muy triste, muchas niñas y muchos niños han pasado alguna vez por un caso similar y no solo en la escuela, también en la sociedad y en algunas comunidades de nuestro país. Pero qué bueno que Carola le hizo ver a Agustín que estaba mal y muy bien por Agustín de aceptar su error y pensar cosas para poder apoyar a su amigo Jesús.

¿Qué pueden hacer si una persona está sufriendo de acoso escolar?

Respuesta de Mitzli de Guanajuato: Lo más importante que se puede hacer es hablar con la persona que está sufriendo y preguntarle qué pueden hacer por él o por ella.

Rigo de Tijuana: también podemos escucharle atentamente, si juzgarlo.

Mari de Apodaca, dice: hacerle saber que estamos preocupados por su bienestar.

David de Baja California nos recomienda: Podemos invitarles a actividades grupales.

Carla de Hermosillo nos dio buenos consejos: Hablar con una persona adulta en la que confíe. Hablen con un maestro o maestra y con algún padre o madre de familia. No tiene que ser frente a frente, puede ser a través de un mensaje, un mail o un video.

No es justo que pasen este tipo de acciones, además, de sentirte triste, también te sientes furioso porque quisieras defender a esos niños y niñas en su dignidad.

Porque al hablar de dignidad implica comprender que el ser humano es un fin en sí mismo y que su vida es única e irrepetible y que todos y todas tenemos derecho de concretar lo que deseamos hacer con nuestras vidas sin que nadie nos lo impida.

Por ejemplo, existen personas en la historia que fueron violentadas en su dignidad, pero una vez que han vencido los obstáculos concretaron grandes cosas en su vida, por ejemplo, Rigoberta Menchú Tum, ¿La conoces?

Ella desde pequeña conoció las injusticias, discriminación y la explotación a la que son sometidos los indígenas de Guatemala, pero esto en vez de que la detuviera la convirtió en una líder de las luchas sociales en el ámbito nacional e internacional, y hasta su trayectoria fue reconocida con el Premio Nobel de la Paz.

¿Y cuál crees que sea el secreto para enfrentarse a las injusticias y al maltrato?

En primera, no debes de reaccionar de la misma forma. La violencia genera más violencia y lo que quieres para todos es su bienestar.

Observa el siguiente caso: Se llama Gaby, observa los siguientes bloques de tiempo 1:04 al 1:49, 2:36 al 3:35, 4:14 al 4:45, 6:58 al 8:35, 8:40 al 9:40

2. Kipatla - Programa 3, Gaby. Chicles de canela.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAXv88>

¿Qué opinas del caso? ¿Te da coraje? El coraje por sí solo no ayuda en nada. Necesitas analizar bien el caso.

Lo que se ve es que Gaby lo único que quiere es estudiar y en realidad es algo a lo que tiene derecho. Por el simple hecho de ser persona, Gaby tiene derechos, como el derecho a estudiar, pero también a su dignidad, a tener su propio plan de vida y su búsqueda personal de bienestar.

En este caso ella sufre una injusticia por parte de su papá, quien además de negarle sus derechos, la maltrata al golpearla.

Lo que estás sintiendo es muy válido, ya que estás usando la empatía para ponerte en el lugar de Gaby. Al lograr este tipo de conexiones genera en ti un interés en el

bienestar de alguien que no eres tú, te vuelves más solidario, es decir que te une un lazo social con la situación de Gaby.

El maestro está preocupado por el bienestar de Gaby. Se preocupa por ella y trata de ayudarla. El maestro busca cómo ayudarla, pero no es fácil. El caso es muy delicado y lo más que puede hacer es ofrecer su apoyo. ¿Qué harías tú en su lugar?

Pues tratar de convencer a Gaby, o a su papá, aunque sí se ve muy difícil.

¿Cómo lo solucionarías tú?

Lo importante es que tú y todas y todos, aprendan las herramientas que permitirán comprender y navegar el mundo, haciendo caso a sus sentimientos y buscando el balance.

Pero afortunadamente existen personas como tú, que se preocupan por otras personas sin esperar nada a cambio. Personas como el maestro de Gaby y la Doctora. Veamos en qué acabó su historia.

3. Kipatla - Programa 3, Gaby. Chicles de canela.

<https://www.youtube.com/watch?v=3H26KAXzv88>

¿Qué opinas? Te da gusto que Gaby se haya animado a levantar el acta. Pudo enfrentar su miedo.

El apoyo de su maestro y la doctora le hicieron sentir acompañada, que no estaba sola. Porque es importante recordar que, aunque queramos ayudar, la otra persona tiene autonomía y dignidad lo cual debemos de respetar siempre.

La vida de muchas personas tampoco es fácil. Hay muchas injusticias a nuestro alrededor y a veces podría parecer que no podemos hacer nada al respecto.

El secreto está en seguir desarrollando nuestras habilidades socioemocionales, para crecer y aprender juntos, como sociedad, que es donde existe nuestra verdadera fortaleza.

Si tenemos una sociedad empática, interesada en el bienestar común, las injusticias podrán disminuir.

Recuerda la frase inicial: *“Se amable con cada persona que te cruza”*.

Muchas veces esta acción tan sencilla puede producir grandes cambios. Tal vez puedas alegrar el día de alguien más, o por lo menos hacerle sentir que hay bondad en el mundo.

Si somos amables y atentos nos hace recordar que somos personas y que tenemos derecho a la dignidad. A trazarnos metas y buscar cumplirlas, a estar siempre en

búsqueda de nuestro bienestar. Además del bienestar propio, puedes desear un bienestar para todos.

El Reto de Hoy:

El reto de hoy es que en sus diarios de las emociones escriban la respuesta a estas preguntas:

¿Cómo podemos respetar nuestra dignidad y la de los demás?

¿Cómo se puede incluir esto en nuestro plan de vida?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.