

**Miércoles  
15  
de diciembre**

## **Segundo de Primaria Artes**

### *La música que a mí me gusta*

**Aprendizaje esperado:** *Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.*

**Énfasis:** *Reflexiona acerca de la importancia de la música en la vida cotidiana a partir del cancionero realizado durante la semana.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Reflexionarás acerca de la importancia de la música en la vida cotidiana a partir del cancionero realizado durante la semana.

#### **¿Qué hacemos?**

¿Qué tan importante es la música en tu vida cotidiana?

¿Cómo te encuentra el día de hoy? Esperamos que muy bien porque además es viernes, y tendrás el fin de semana para disfrutar con tu familia y escuchar música y cantar y si es posible bailar.

¿Es muy importante para ti la música?

La música me motiva a cantar, bailar, convivir, a imaginar e incluso a trabajar, se encuentra en todos lados, pues recordemos que ésta va asociada con los impulsos sonoros, es decir, los sonidos.

- **Actividad 1. Recordemos.**

Recuerdas que los sonidos existen en el medio que te rodea ya sea en el campo, o en la ciudad.

Observa el siguiente video:

- **Cierra los ojos y dibuja un mapa sonoro.**

<https://youtu.be/X3pl0pvAVKQ>

En el video pudiste observar que existen un sinnúmero de sonidos que puedes percibir a través de tu oído, ya sea que provengan del campo o de la ciudad. ¿Qué sonidos son comunes en tu entorno?

- El sonido de las campanas de la Iglesia.
- Claxon del automóvil.
- Perro ladrando.
- Niños jugando.

Todos nos encontramos inmersos en un universo sonoro, pero dentro de estos sonidos encuentras aquellos que son agradables y desagradables a tu oído.

- **Escucha el concierto de aves. [Audio]**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-cjagsVwIFG-Elconciertodelasaves.mp3>

¿Cómo escuchaste el concierto de aves, como sonidos agradables o desagradables?

Los sonidos agradables a tu oído.

- Pueden ser producidos por objetos o instrumentos musicales.
- Pueden ser corporales.
- pueden ser vocales.

La música está compuesta de sonidos agradables y estos sonidos agradables se pueden producir de muchas maneras y en muchos entornos sonoros. ¿Qué es un entorno sonoro?

Son espacios que tienen sonidos propios, por ejemplo:

- El campo es un entorno sonoro.
- La ciudad es otro entorno sonoro.
- Tu comunidad es un entorno sonoro.
- Tu propia casa es un entorno sonoro.

La música es parte del Entorno Sonoro y la encuentras en:

- Tu casa.
- La calle.
- La escuela.
- Y en muchas ceremonias.

### ***Actividad 2. La importancia de la música.***

Recuerda algo muy importante:

La educación musical debe partir del interés natural de cada persona hacia los sonidos para ampliar la sensibilidad, la curiosidad y el disfrute hacia lo sonoro y lo musical, logrando con ello vivencias en los niños que no solo involucran al sentido del oído, sino que se dirigen también a la emoción y al intelecto.

Otro aspecto central para que las personas se acerquen al mundo musical es mediante juegos que permitan explorar un mundo de sensaciones, e imaginar o crear grandes aventuras.

Con base en tu Cancionero has trabajado todo esto. Por ejemplo, en la sesión anterior analizaste algunas canciones que elegiste por ciertas razones:

- La canción de Las Brujas produjo sensaciones de miedo, asombro y recuerdos.
- La canción de la barca echó a volar la imaginación trasladando tus pensamientos a un mundo imaginario y que además te invitaba a mover el cuerpo.
- La canción de las Ruedas del Camión te permitió crear un espacio imaginario y a recurrir a objetos para construirlo.

También has escuchado música que te ha puesto a mover el cuerpo de acuerdo a la sensación que te produce observar un barco flotando ligeramente en el mar. Escucha la siguiente melodía.

- **J:S: Bach- Violin Concerto No.1 In A Minor, BWV 1041 - 2. Andante. [Audio]**  
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-coEJIHrbRx- Andante.mp3>

Así como también has movido tu cuerpo cuando has escuchado música alegre.

- **Estampie – Trotto. [Audio]**  
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202011/202011-RSC-jqllXna1cB-trotto.mp3>

Has asociado los colores con la música, ¿Lo recuerdas?

Todo aquello que te produce los colores cálidos y los colores fríos, también lo puedes asociar con la música. Incluso has relacionado la música con movimientos y objetos de acuerdo a la producción visual.

Finalmente, puedes identificar que la música forma parte importante de tu vida cotidiana y la encuentras en todos tus ámbitos, incluso ahora, solo puedes oprimir con un dedo un botón y te puedes trasladarnos a cualquier parte del mundo y conocer que música se escucha en ese lugar.

Pero algo muy importante es todas estas formas que tienes de jugar y explorar con la música y que has realizado durante estas sesiones.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**