

**Miércoles
15
de diciembre**

**Tercero de Primaria
Lengua Materna**

¡A elaborar diagramas!

Aprendizaje esperado: *usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. Conoce la función y las características de los diagramas.*

Énfasis: *elaboración de diagrama temático.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a elaborar diagramas temáticos, conocerás su función y características, así como, el uso de títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.

¿Qué hacemos?

El día de hoy comenzaremos con una lectura muy bonita, quizás te recuerde tu infancia y esos espacios hermosos que hay en las casas, esos sitios de inspiración, donde podemos crear, jugar, divertirnos, crecer y disfrutar.

Busca tu libro de lecturas de tercer grado y localiza la página 14 y 15.



El huésped
Amparo Davila

La casa era muy grande, con un jardín en el centro y los cuartos distribuidos a su alrededor. Entre las paredes y el jardín había corredores que protegían las habitaciones del rigor de las lluvias y del viento que arañaban frecuentes. Tener arreglada una casa tan grande y cuidado el jardín, no era ocupación de la mañana, era tarea dura. Pero yo amaba mi jardín. Los corredores estaban cubiertos por enredaderas que florecían casi todo el año. Recuerdo cuánto me gustaba, por las tardes, sentarme en uno de aquellos corredores a coser la ropa de los niños, entre el perfume de las madreselvas y de las buganvillas. En el jardín cultivaba crisantemos, pensamientos, violetas de los Alpes, begonias y heliotropos. Mientras yo regaba las plantas, los niños se entretenían buscando gusanos entre las hojas. A veces pasaban horas, callados y muy serenos, tratando de coger las gotas de agua que se escapaban de la vieja manguera.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3LEA.htm?#page/14>

¡Qué bonita lectura! ¿Tú tienes un jardín en casa? ¿Cerca de ti hay un espacio donde estés en contacto con la naturaleza? ¿Qué plantas hay en ese lugar? ¿Cuáles son las actividades que prefieren realizar en un jardín? ¿En qué te hizo pensar esta lectura?

Estar en contacto con la naturaleza siempre es tranquilizante, simplemente abre la posibilidad para recrear el pensamiento. En lo personal, además de relajante, también pone muy creativa. Esta lectura, por ejemplo, invita a crear un juego. Observa, te lo voy a mostrar.

Aquí hay tres palabras principales: **“flor, lluvia y árbol”**. Como puedes darte cuenta, tienes que ver con la lectura que acabas de leer. Con estas palabras establecerás relaciones con otras palabras por lo que funcionarán como “categorías” y aquí debajo, revueltas, hay 15 tarjetas que están vinculadas con las categorías. La idea es que establezcas relaciones entre las categorías y las palabras. Ten en cuenta que a cada categoría le corresponden 5 palabras.

| | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| flor | lluvia | árbol |
| follaje | obsequio | abeja |
| botas | columpio | paraguas |
| oxígeno | perfume | sombra |
| frutas | brincar | chocolate caliente |
| | pétalos | néctar |
| | | arcoíris |

Observa las categorías y debajo de cada una de ellas, ve colocando las 5 palabras que consideres están relacionadas.

Aquí te presentamos como quedo la solución del juego:



Este juego nos ha demostrado cómo es que en nuestra mente y a partir de nuestras experiencias, vamos construyendo relaciones entre categorías o palabras. El día de hoy realizaremos un diagrama.

Lo primero que debes saber es que los diagramas son representaciones que nos ayudan a resumir información y ordenarla. Generalmente lo hacemos a partir de relaciones que vamos estableciendo entre las partes de un tema. Con ellos organizamos la información ayudándonos de figuras geométricas y líneas, además, pueden estar organizados de diferentes formas, horizontal o vertical y los hay de muchos tipos.

Entre los más comunes está, el **mapa conceptual**, se llama así porque dentro de cada recuadro sólo vemos conceptos, palabras cortas, sin mayor explicación, estos recuadros están unidos al tema central que se encuentra arriba, a través de líneas y palabras que los conectan.

Te invito a que juntos exploremos un ejemplo, que tiene relación con el tema de nuestro folleto, fíjate que hay algunas enfermedades que ya no existen, gracias a que grandes médicos y científicos trabajaron en vacunas para que esto fuera así.

Este esquema muestra como ejemplo, las enfermedades que ya no existen en México gracias a las vacunas, ya que se pretende que en esta época tú como alumna y alumno mantengas la esperanza de que hay solución ante la situación que vivimos.



¡Qué interesante la información que acabas de revisar! Y como puedes ver, está escrita y explicada a través de un diagrama.

Ahora te preguntarán por qué estamos hablando de esto si en estas semanas estamos intentando construir un folleto.

Tú libro de español tercer grado tiene la respuesta, busca el material y localiza la página 45. Sección “Diagramas para resumir y organizar información”.

Diagramas para resumir y ordenar información

Con la información encontrada hagan un diagrama que contenga todos los subtemas que van a incluir en el folleto. Tomen en cuenta los datos que requieren dar a conocer a su comunidad.

Este diagrama les servirá para determinar el orden que tendrá el contenido de su folleto. Observen el diagrama que se realizó para el tema “Formas de elegir nuestros alimentos para evitar la obesidad”.

A partir de la lista de características del folleto que ya anotaste en tu cuaderno, haz un guion que determine cómo se estructurará el de tu equipo.

Planifica la distribución que tendrán los elementos en el espacio destinado a cada sección. También piensa qué ilustraciones son necesarias.

Diccionarios y glosarios para aclarar significados

No siempre se puede saber el significado de una palabra a partir del contexto en que se usa. Algunos textos tienen glosarios donde se explica el uso específico que una palabra tiene en un texto. Cuando no sea así, haz lo siguiente: primero, comenta con un compañero, con tu maestro o con un familiar cuál podría ser el significado. Después consulta un diccionario y comprueba lo que podría significar con lo que significa. Es frecuente que los diccionarios tengan varios significados para una sola palabra; escoge lo que te ayude a construir y entender el contexto.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3ESA.htm?#page/45>

¿Pudiese darse cuenta de la relación de lo que estamos hablando? Nuestro libro nos está indicando que con la información que hemos recabado para nuestro folleto, debemos realizar un diagrama donde la información la organizaremos de varias formas en secciones o apartados.

Primero, recordemos el tema de nuestro folleto, para hacerlo te invito a realizar un pequeño juego, el día de hoy nos pondremos algo activos.

Prepara unas hojas con algunas frases escritas. Colócalos en el piso junto con otras en blanco, debes saltar de cuadro en cuadro, al ritmo de una música que escucharas, pídele a quien te acompañe que te apoye. Cuando la música se detenga, debes tomar el recuadro donde hayas saltado. Si este está en blanco, no harás nada, pero si el recuadro tiene texto deberás leer el concepto y lo ordenarás dentro del diagrama que preparaste en tu cuaderno, según consideres sea su lugar correcto.

JUEGO DIAGRAMA

Se muestra la disposición de las hojas, favor de colocarlas en el piso, se sugiere saltar a un costado de ellas para evitar algún accidente.

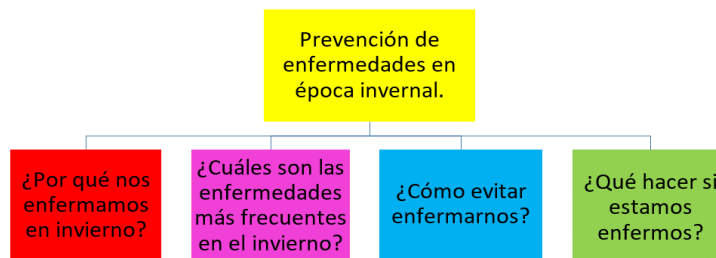


Pueden alternar la modalidad del salto en cada turno: saltar con el pie izquierdo, saltar con el pie derecho, saltar con los dos pies, saltar como ranita, saltar de lado, saltar hacia atrás, etcétera.

Cada que caigas en una hoja con texto escrito, deberán escribirlo en su cuaderno.

¿Qué tal, cansado/a? Ahora ya tenemos todas las piezas del diagrama, revisemos el orden de nuestras ideas, ya que éstas serán las secciones que tendrá nuestro folleto.

RESPUESTA DE DIAGRAMA QUE SE FORMA CON LAS PIEZAS DEL JUEGO



Por ahora, te invito a que, de tarea, busques las respuestas a las preguntas que plantea el diagrama, ya que el día de mañana seguiremos trabajando en la elaboración del folleto.

Además, ve pensando en la distribución que tendrá tu trabajo, recuerda que, aunque elaboramos un folleto del mismo tema, tú puedes decidir el diseño que tendrá el tuyo, puede ser un díptico y doblar tu hoja en dos, o bien, un tríptico y doblarla en tres partes.

Por otro lado, ya sabiendo la información que incluirás, puedes ir buscando algunas imágenes que usarás en tu folleto.

Si te es posible consulta otros libros y platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>