

**Martes
14
de diciembre**

Cuarto de Primaria Lengua Materna

Analizando la monografía

Aprendizaje esperado: *identifica las características, la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.*

Énfasis: *explora un texto monográfico.*

¿Qué vamos a aprender?

Explorarás y comprenderás un texto monográfico que habla sobre el coronavirus, eso te ayudará a reconocer los aspectos de este tipo de texto.

¿Qué hacemos?

¿Recuerda qué es una monografía y para qué sirve?

Ahora revisarás la monografía que te habla del coronavirus en la revista “¿Cómo ves?” de la UNAM, la Universidad Nacional Autónoma de México.

1. Revista ¿Cómo ves? UNAM

http://www.dgdc.unam.mx/assets/imagenes/divulgacion/pdf/comoves/comoves_256w.pdf

Aquí puedes observar claramente el título, subtítulo y la introducción. También hay una imagen muy representativa del tema ¡El tapabocas!

¿Puedes leer el título, subtítulo y la introducción?

Título: Nuevo coronavirus.

Subtítulo: La epidemia.

Introducción: En Diciembre pasado surgió en China un nuevo virus que tiene en alerta a las autoridades de salud del mundo entero, ¿cómo debemos prepararnos si llega a presentarse en nuestro país.

Esta publicación fue antes...justo el año pasado.

Con lo que leíste, tienes claro el tema que se va a desarrollar.

2. Página 9 del PDF, 5 de la revista.

http://www.dgdc.unam.mx/assets/imagenes/divulgacion/pdf/comoves/comoves_256w.pdf

Después, pasas a otra página donde viene el antecedente de la pandemia, inicia con el subtítulo “Virus desenmascarado” donde explica cómo empezó todo, cómo descubrieron al virus y las acciones que se implementaron en ese momento. Recuerda que las imágenes ilustran el texto dejándolo más claro.

Observa otra parte de la monografía.

3. Página 11 del PDF, de la revista.

http://www.dgdc.unam.mx/assets/imagenes/divulgacion/pdf/comoves/comoves_256w.pdf

Aquí puedes ver que está el concepto principal y viene con el subtítulo “¿Qué es un coronavirus?” Y ahí tiene la explicación resumida y concreta para que puedas entenderle bien al tema.

Aquí también hay ilustración para que nos demos una idea de cómo es el coronavirus, obviamente viéndolo con un microscopio. De ahí surgió la famosa imagen que ahora conoces.

Observa el siguiente video asociado a la información que acabas de leer en la monografía.

4. ¿Qué son los virus?

<http://www.dgdc.unam.mx/ciencia-a-domicilio/saber>

¿Qué información puedes tomar de aquí?

Los subtítulos mencionan la transmisión, los síntomas y las medidas de prevención, junto con el uso correcto del cubrebocas.

Observa el siguiente video, también relacionado con lo que acabas de leer en la monografía.

5. Tapabocas.

<http://www.dgdc.unam.mx/ciencia-a-domicilio/saber>

El video te explica lo mismo que en la monografía, eso corrobora más la información.

Recuerda que en una monografía encuentras información sobre un tema, que ha sido recabada de varias fuentes. Esta información ya está resumida y es concreta. Te puedes apoyar de los subtítulos o subtemas y las imágenes ilustrativas.

Esta monografía te da información precisa para conocer sobre el tema que a todos nos preocupa actualmente y que muchos desconocemos, a pesar de tanta información.

Ese es el objetivo de una monografía, proporcionar información concreta sobre un tema en específico, en este caso sobre el coronavirus.

Una monografía es una investigación que se hace de forma exhaustiva sobre un tema en particular, se hace de forma lógica, ordenada y sistemática con el fin de transmitir a otros el resultado de toda esta información acumulada que se obtuvo en la investigación.

Las características de la monografía son:

- Es escrita ya que es un texto.
- Es sistemática porque lleva un orden y un método.
- Es completa por la información recabada de diversas fuentes.
- Puede ser relativamente extensa ya que en ocasiones tiene varias hojas de información recabada.
- Es argumentativa ya que da sustento mediante la exposición del texto.
- Es Informativa puesto que informa al lector sobre un tema en específico.

Con estos elementos puedes identificar muy bien lo que es una monografía o bien, elaborar una contemplando lo anterior.

Recuerda que debes tener introducción al tema, desarrollo o cuerpo, conclusiones e imágenes ilustrativas.

En el cuerpo de la monografía vienen más subtítulos, ¿Los quieres leer?



Sólo hay una forma de combatir una epidemia: identificar la fuente inicial del virus y cortar todas las cadenas de contagio.

pronto se demostró que sus conclusiones fueron prematuras. Recientemente, los doctores Liu-Chen y Chen publicaron en la revista *Viruses* un análisis de los virus de los pangolines y encontraron coronavirus muy parecidos al 2019-nCoV, lo que apunta a que quizá el reservorio sea este pequeño mamífero que se trafica ilegalmente en China para utilizarlo en la medicina tradicional de ese país. Los pangolines no estaban en las listas de animales que se vendían en el mercado de mariscos de Wuhan, quizá porque se trahían se castiga con 10 años de cárcel.

¿Qué tan peligroso es el nuevo coronavirus?

Uno de los problemas con esta nueva epidemia es no sólo que los síntomas de la enfermedad varían mucho, sino que también cambia el tiempo en el que se presentan: en algunos de los infectados los síntomas ocurren a los dos días y en otros hasta los 14. Para dificultar las cosas, en un inicio los pacientes tienen síntomas que pueden confundirse fácilmente con una gripe: fiebre y tos, frecuentemente acompañados de dolor muscular, dolor de cabeza y fatiga. Los pacientes de la tercera edad o aquellos que tienen alguna enfermedad subyacente como la diabetes o la hipertensión pueden presentar dificultades para respirar e incluso necesitar ayuda mecánica para hacerlo. En el peor de los casos la infección resulta mortal.

No hay mucho que hacer ante una infección por el 2019-nCoV, ya que no existen antivirales específicos ni vacunas. Lo que toca a los médicos es mitigar la gravedad de los síntomas y permitir que el sistema inmune de los enfermos combata al patógeno invasor. Aun así, algunos investigadores chinos están probando toda suerte de antivirales para determinar si alguno ayuda, entre ellos los que funcionan contra el virus del ébola. La OMS y muchos investigadores alrededor del mundo están trabajando a contrareloj para desarrollar una vacuna, pero se estima que tardaría al menos un año en estar lista.

¿Y ahora qué?

Sólo hay una forma de combatir una epidemia: identificar la fuente inicial del virus (el reservorio) y cortar todas las cadenas de contagio. Es fácil decirlo, pero muy difícil llevarlo a cabo ya que hay que tomar en cuenta numerosos factores y escenarios. En el caso del nuevo coronavirus, como los síntomas iniciales se pueden confundir con los de una gripe, se necesita un sistema de diagnóstico rápido y preciso que permita descartar a aquellos que no lo tienen y aislar y cuidar a quienes sí se infectaron, evitar nuevos contagios y gastar eficientemente los recursos con los que se cuenta. Si bien ya existe un método de diagnóstico de la infección por 2019-nCoV, este requiere de aparatos sofisticados, técnicos calificados y condiciones que eviten que los propios técnicos se infecten, lo cual resulta costoso.

En México, nuestro Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE) tiene los equipos y el personal para enfrentar la situación, al menos en sus inicios. Si los casos se presentan con la magnitud y velocidad con que están ocurriendo en China, estaríamos en problemas y más teniendo en cuenta que el sistema de salud de nuestro país ha sufrido recortes y la distribución de medicamentos no es lo suficientemente ágil. Urge desarrollar un método de diagnóstico rápido que no requiera de aparatos sofisticados y pueda llevarse a cabo en clínicas poco equipadas.

En febrero pasado en China se decidió incluir como casos de COVID-2019 a aquellos pacientes a quienes se les detecte una infección pulmonar por medio

12 *¿cómo?*



¿Qué tan peligroso es el nuevo coronavirus?” y “¿Ahora qué?”.

Observa otro video que te habla sobre la información de este apartado en la monografía. Este te va a permitir distinguir entre COVID y la gripe común.

6. Diferencias entre Covid y gripe.

<http://www.dgdc.unam.mx/ciencia-a-domicilio/saber>

Estos videos complementan muy bien la información que viene en la monografía, pareciera que la sacaron directamente de ahí.

¿Qué tal si ahora observas un video sobre el tema de la vacuna contra el COVID?

7. Vacuna Covid.

<http://www.dgdc.unam.mx/ciencia-a-domicilio/saber>

Es un proceso que lleva tiempo. La información que viste, se parece mucho a la que analizaste en las imágenes.

Seguramente consultaron algunas fuentes similares para recabar la información. Ahora vas a ver la parte final de la monografía, ¿Sabes cuál? a la conclusión.

Observa la siguiente imagen dentro del cuerpo del texto, ahí hay otro subtítulo que dice “¿Y qué hago yo?”

de tomografía computarizada, un estudio médico exhaustivo, aunque no hayan sido diagnosticados con pruebas genómicas. La medida hasta ahora sólo se aplica en la provincia de Hubei.

El segundo problema, y probablemente el más importante, es contar con las instalaciones suficientes y adecuadas para aislar y tratar a los enfermos en función de la capacidad de transmisión del virus. Si este es poco contagioso habrá pocos enfermos que aislar y que tratar. Si es muy contagioso, el número de enfermos será tan grande que difícilmente se tendrán los recursos suficientes para contener con la epidemia.

Además hay que considerar la velocidad con que aparecen los síntomas. Si una persona se enferma pronto y se aísla, las posibilidades de que siga contagiando a otros disminuyen. Pero si se vuelve contagiosa antes de que aparezcan los primeros síntomas, las dificultades aumentan, como se sospecha que está ocurriendo actualmente en China.

Este país ya está actuando con un brío considerable para hacer frente a la epidemia. Por ejemplo, para mitigar la transmisión de la enfermedad no sólo ha puesto a algunos enfermos en cuarentena sino a ciudades enteras en las que el tránsito de personas y de mercancías está controlado. Se estima que el número de personas bajo estas restricciones ronda los 50 millones. También es notable que el gobierno chino está construyendo hospitales en tiempo récord para tratar a los pacientes afectados por la nueva enfermedad.

En este mundo globalizado en el que una persona puede viajar de un lado al otro del mundo en pocas horas, la epidemia del coronavirus no sólo es un problema de China sino de todos los países. China tiene vuelos que llegan a 50 destinos internacionales, incluyendo México. En un intento de disminuir la transmisión dentro y fuera de China, el aeropuerto de Wuhan está cerrado desde el 23 de enero (pero no otros aeropuertos). De hecho, en el momento en que escribo este artículo ya hay casos confirmados en 25 países, pero la mayoría de ellos están vinculados a viajes a China. Si se toman medidas adecuadas en todos los aeropuertos que reciben vuelos de allí, habrá más oportunidades de contener con la enfermedad, aunque todavía no es claro qué tan efectivas serán tales medidas. Como precaución algunas aerolíneas europeas han cancelado todos sus vuelos a China. Lo que debemos evitar es que se formen nuevas cadenas de contagio locales, tarea seguramente difícil.

¿Y qué hago yo?

El futuro de la epidemia no solamente depende de las acciones gubernamentales; nuestras acciones personales pueden determinar drásticamente el curso de la epidemia y las recomendaciones de la OMS son simples: lávate las manos frecuentemente, no te toques los ojos, la nariz o la boca con las manos sucias, cuando tosas o estornudes cúbrete la boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo, no entres en contacto con personas que sepas que están enfermas. Si caes enfermo tú y tu familia deben tomar con máxima seriedad lo que indica la OMS y que puedes encontrar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2S0piVc>.

Los hospitales deben redoblar sus procedimientos para evitar la transmisión nosocomial del virus ya que muchos de los contagios del SARS y del MERS ocurrieron en estas instituciones y al parecer la nueva epidemia no es una excepción. De hecho, el Dr. Li Wenliang, quien primero dio la alarma sobre el 2019-nCoV, murió víctima de la infección a inicios de febrero. Mi último consejo: mantente bien informado y obedece las instrucciones de las autoridades de salud.

¿Cuidate! 🍷

El futuro de la epidemia no sólo depende de las acciones gubernamentales, también de nuestras acciones personales.

MÁS INFORMACIÓN

- "Consejos para la población acerca de los rumores sobre el nuevo coronavirus (2019-nCoV)", Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es/emergencias/2019-nCoV-advice-for-public/misfit-bustlers
- "Epidemiología por nuevo coronavirus 2019-nCoV", Secretaría de Salud: www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/filename/522749/07_febreiro_2020_AC-Nuevo_Coronavirus_2019_nCoV.pdf

LEGA DEL MAESTRO
Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni el uso de esta obra en forma de texto completo.

www.dgdc.unam.mx

Miguel Ángel Covarrubias, docente investigador de (CINVESTAV), es doctor en investigación biomédica básica y especialista en genética molecular humana. Trabaja en el Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM.

¿cómo es? 13

Prohibida la reproducción parcial o total del contenido, por cualquier medio, sin la autorización expresa del autor.

Lee el texto:

“El futuro de la epidemia no solamente depende de las acciones gubernamentales; nuestras acciones personales pueden determinar drásticamente el curso de la epidemia y las recomendaciones de la OMS son simples: lávate las manos frecuentemente, no te toques los ojos, la nariz o la boca con las manos sucias, cuando tosas o estornudes cúbrete la boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo, no entres en contacto con personas que sepas que están enfermas. Si caes enfermo tú y tu familia deben tomar con muchísima seriedad lo que indica la OMS.

Los hospitales deben redoblar sus procedimientos para evitar la transmisión nosocomial del virus ya que muchos de los contagios del SARS y del MERS ocurrieron en estas instituciones y al parecer la nueva epidemia no es una excepción. De hecho, el Dr. Li Wenliang, quien primero dio la alarma sobre el 2019-nCoV, murió víctima de la infección a inicios de febrero.

Observa el siguiente video.

8. Nueva normalidad.

<http://www.dgdc.unam.mx/ciencia-a-domicilio/saber>

Te has informado bastante sobre el tema del COVID gracias a la monografía que exploraste.

El Reto de Hoy:

Comparte la información de la monografía que acabas de explorar con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>