

**Jueves  
16  
de diciembre**

## **Segundo de Secundaria Formación Cívica y Ética**

*Cultura incluyente e intercultural en  
mis espacios de convivencia*

**Aprendizaje esperado:** *participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.*

**Énfasis:** *identificar cómo se manifiesta la cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

En esta sesión, se explicará cómo se manifiesta la cultura incluyente e intercultural en tus espacios de convivencia, es decir, cuáles son las actitudes, comportamientos y acciones que fomentan la inclusión de todas y todos, como parte de un grupo y comunidad; además de aquellos aspectos que favorecen la interculturalidad.

Lo anterior, con la finalidad de que cuentes con elementos para promover acciones incluyentes que favorezcan la convivencia basada en la equidad y justicia, donde la diversidad sea valorada, favoreciendo la participación plena de todas las personas.

### **¿Qué hacemos?**

Analiza la siguiente información.

Relacionarse con lo diverso es parte de la convivencia humana, y elegir la inclusión tiene que ver con ser capaces de reconocer las diferencias y hacer lo que sea necesario para que todas las personas sean verdaderamente parte de una comunidad.

Son los criterios éticos, traducidos en acciones, los que nos permiten insistir en la importancia de la inclusión y la interculturalidad. Es nuestra responsabilidad como sociedad aplicarlos o no. Cuando no suceden, debido a ideas preconcebidas que nos hacen considerar diferentes a ciertos grupos o sectores de la población, además de no aceptar la diversidad; es necesario replantear las actitudes y comportamientos que estamos asumiendo.

La inclusión e interculturalidad son, una práctica social, en tanto, la exclusión, la marginación, la discriminación y el rechazo, es lo contrario a ellas. En la práctica, estas situaciones que se contraponen a la inclusión y la interculturalidad se traducen en tratos desiguales y la negación de derechos de participación plena, por considerar que la diferencia hace ser merecedor de ello.

Por lo tanto, es necesario construir ambientes en los que cada persona y cada grupo pueda ejercer su derecho a la igualdad y al ejercicio de sus libertades.

Reflexiona en lo siguiente:

- ¿Muestras apertura para compartir y conocer más acerca de las personas que consideras diferentes?

Si eres parte de un grupo en situación de vulnerabilidad:

- ¿Cómo vives la inclusión?
- ¿Qué actitudes o acciones la favorecen?
- ¿Qué barreras enfrentas para participar plenamente en tus grupos o tu comunidad?

Las preguntas anteriores, obedecen a que es necesario saber que vivir en un entorno de inclusión se aprende y se construye, y que es posible transformar la realidad, aceptando la diversidad como un valor y como parte de la riqueza cultural.

Para ir ahondando en el tema, escucha el siguiente testimonio de Pablo, un adolescente que vive en el Estado de México y quien se encuentra descubriendo su orientación sexual.

### **1. Audio. Pablo.**

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-GulzsYA8q5-AUDIO1\\_Pablo.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-GulzsYA8q5-AUDIO1_Pablo.mp3)

Del audio que acabas de escuchar, reflexiona en lo siguiente:

¿Las actitudes que tienen las y los compañeros hacia Pablo son incluyentes?

Pablo experimenta actitudes y comportamientos por parte de sus compañeras y compañeros que son contrarias a aceptar las diferencias, en cuanto a la forma de ser y actuar de las personas.

Esta situación no favorece la inclusión y repercute negativamente, y es que, el rechazo puede deberse al temor de no saber cómo actuar ante las manifestaciones que se observan; entonces, parece más sencillo oponerse, generando con ello discriminación y afeción a la dignidad, por la forma errada en que se entiende el “ser diferente”, es decir: pensar, vivir, elegir o ser de manera distinta a la mayoría o a la imagen que se tiene sobre lo que “debe ser”.

Por lo tanto, debemos ser conscientes de ello y aprender a fortalecer una cultura basada en la dignidad y el respeto a los derechos humanos. Esto implica que todas y todos evitemos actitudes y comportamientos discriminatorios, de exclusión y rechazo ante la diversidad de formas de pensar, ser, así como de actuar y, en su lugar, propiciar la inclusión.

La inclusión, consiste en el reconocimiento de las diferencias y la realización de acciones para que todas las personas se sientan respetadas y parte de un grupo o comunidad, permite ser conscientes de que no sólo existe diversidad en las formas de ser, sino que también permite reconocer que hay grupos de personas en situación de vulnerabilidad, como las niñas y los niños, adolescentes, personas con discapacidad, mujeres, personas con orientación sexual diversa, indígenas, migrantes, entre otras.

Asimismo, la inclusión contribuye a saber que, en los espacios de convivencia, es notoria la diversidad de grupos y de culturas, debido a las diferencias por el lugar de origen, sexo, edad, creencias, lengua materna, identidad, filiación política, estado civil, situación familiar, condición social, económica, entre otras características.

Para complementar la comprensión de cómo se manifiesta la cultura incluyente e intercultural en diversos espacios de convivencia, observa el siguiente vídeo donde la maestra Rebeca Mora ofrece una explicación al respecto.

## **2. Video. Maestra Rebeca Mora.**

<https://youtu.be/tiDF-cLZMkY>

La maestra Rebeca habla de la importancia de reconocer que existe una diversidad de formas de ser, así como de expresiones culturales y que se debe favorecer la participación plena de todas y todos; en este caso, de las y los estudiantes.

Asimismo, destacó que, en una cultura incluyente, se favorece el dialogo, la toma de acuerdos y la integración social, que se expresan en la música, la danza, la forma de

hablar, de expresarse, de comunicarse, de organizarse socialmente, así como de la manera de sentir y valorarse una o uno mismo, de forma individual o como grupo. De esa manera, todas y todos participamos en la conformación de la cultura y somos portadoras de ella.

Un principio importante para esta labor es valorar la propia cultura y defenderla, al mismo tiempo que se valoran y se defienden las otras culturas, aceptando que ninguna persona o grupo es superior y que ninguna cultura debería someterse o desaparecer.

A continuación, escucha a Alan, quien resalta la importancia de la diversidad mediante sus vivencias de cuando fue estudiante de secundaria.

### **3. Video. Alan.**

<https://youtu.be/qNGnw7Wn7UY>

Alan compartió en su testimonio que es posible llevar a cabo acciones que fomenten la inclusión. Destacó algunas conductas y comportamientos que la favorecen, de modo que insistió mucho en el respeto, reconocer las diferencias, aprender a convivir con las personas, tener un trato justo y honesto, así como fomentar la inclusión.

Por lo tanto, es importante asumir la concepción de que todas las personas son dignas y deben respetarse sus derechos y se debe ser consciente de que las diferencias no son un impedimento para que todas y todos participen plenamente y convivan y se desarrollen como personas e integrantes de una comunidad.

Por lo tanto, para lograr vivir en una cultura incluyente, tanto en la escuela como en los espacios donde se convive, es necesario aceptar la existencia de la diversidad como elemento que, en lugar de ser una limitante, enriquezca a la sociedad.

Es importante entender de que existen personas en condiciones de vulnerabilidad, y que es primordial tomarlas en cuenta, mediante una convivencia basada en valores como la solidaridad y la empatía.

Para saber dónde se aprenden los valores que fomentan la inclusión, observa el siguiente audiovisual.

### **4. Acciones por la inclusión.**

<https://www.youtube.com/watch?v=q7vyAEGfJG0>

El respeto y la aceptación hacia las y los demás, así como la inclusión, se aprenden, precisamente en los espacios más próximos, como la familia, la escuela y otros donde se interactúa de manera cotidiana; por consiguiente, es fundamental actuar bajo esos criterios al momento de relacionarse con los familiares, docentes, amistades y otras personas con las que se convive.

Lo anterior es muy importante porque se traduce en acciones que se reflejan en los grupos y la sociedad. Adicionalmente, hay otros valores y criterios éticos que contribuyen a la construcción de una cultura incluyente e intercultural.

Entre los criterios y valores que se mencionaron están el diálogo, la escucha activa, el respeto a los derechos humanos y la solidaridad, mismos que se pueden llevar a la práctica en las relaciones con la familia, en los grupos de pertenencia y en la comunidad.

Se destacó, también, que un derecho fundamental es la igualdad, el cual debe considerarse como un elemento esencial para propiciar la inclusión.

De este modo, reconocer las necesidades específicas de los sectores de población en situación de vulnerabilidad y crear las condiciones para cubrir esas necesidades, juega un papel importante que implica la participación de la sociedad en su conjunto.

Para propiciar la inclusión y la interculturalidad, es necesario poner en práctica valores como la solidaridad, la tolerancia, la empatía y el respeto a la diversidad, los cuales permiten valorar a las personas y apreciarlas desde la diferencia y la diversidad.

Para reafirmar lo que se ha comentado, escucha al maestro Ramiro Flores, docente de la asignatura de Niños y Adolescentes en situación de riesgo, en una escuela de nivel superior.

##### **5. Video. Maestro Ramiro Flores.**

<https://youtu.be/KaDtH5cIRo8>

El maestro Ramiro invita a establecer relaciones libres de rechazo, discriminación, estigmas, prejuicios y violencia en todos los espacios de convivencia, entre éstos, el espacio escolar. Para ello, es necesario valorar y reconocer la diversidad y, sobre todo, llevar a cabo acciones que promuevan la inclusión.

Asimismo, destacó que la diversidad enriquece a los grupos y posibilita contar con una amplia variedad de expresiones culturales. Esto implica que se debe aprender a convivir a partir de esas diferencias, iniciando por los espacios próximos, para luego aplicarlo a otros espacios sociales donde se interactúa.

También mencionó ejemplos de cómo se expresa la interculturalidad a través de la presencia e interacción de personas de distintos pueblos originarios, migrantes extranjeros y nacionales, así como personas con cultura diferente que convergen en un mismo lugar, comunidad o ciudad; es decir, la interculturalidad es un rasgo inherente de los espacios.

De esta manera, en conjunto, se debe fomentar la cultura incluyente e intercultural. Bajo esta premisa, algunas acciones que puedes realizar para propiciar una convivencia basada en la inclusión y la interculturalidad son las siguientes:

- 1) **Reconocer la dignidad humana y respetar los derechos.** Son principios fundamentales, pero se pueden llevar a la práctica en la cotidianidad.
- 2) **Combatir la violencia.** Proporcionar un buen trato a todas las personas y rechazar todo tipo de violencia.
- 3) **Incluir.** Involucrar en actividades o invitar a participar a quienes frecuentemente son ignorados o que nadie acepta en un grupo.
- 4) **Favorece el acercamiento** con quien sea diferente para establecer contacto y romper con los prejuicios.
- 5) **Expresarse positivamente.** Realizar comentarios positivos, resaltar lo bueno de las personas o los grupos, evitando rumores o ideas erróneas.

Para reafirmar que sí es posible construir espacios de inclusión e interculturalidad, escucha las experiencias de algunas y algunos adolescentes. Presta atención.

#### **6. Audio. Cultura incluyente, bailes y tradiciones.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-GaQUJkbAM7-AUDIO2.m4a>

*“Expreso la cultura incluyente e intercultural disfrutando de los diferentes bailes y tradiciones que existen en mi comunidad donde, además participo en un grupo de danza folclórica que se representa en diversos lugares de la República Mexicana”.*

#### **7. Audio. Respeto a mis tradiciones y costumbre.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-Z4OULBWo3B-AUDIO3.mp3>

*“La inclusión y la interculturalidad, las vivo al ser aceptada como soy, al no ser discriminada por mi lugar de origen y cuando respetan mis tradiciones y costumbres”.*

#### **8. Audio. Vivo la inclusión.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-cB2mUa2vR5-AUDIO4.mp3>

*“Vivo la inclusión cuando estoy en mi escuela, tengo amigas que me apoyan, me integran en sus equipos, y mis maestras y maestros toman en cuenta mi opinión, saben de mis necesidades, me ayudan en mi aprendizaje y me ubican en un lugar de mi salón donde no me cuesta trabajo desplazarme”.*

#### **9. Audio. Convivir en la sociedad.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-mRpErEXWxt-AUDIO5.m4a>

*“Expreso la inclusión y la interculturalidad relacionándome con todas las personas, no rechazando a nadie y sabiendo que todas y todos tenemos derecho a convivir en la sociedad”.*

A partir de los testimonios que escuchaste, reflexiona a partir de las siguientes preguntas.

¿De qué manera vives la cultura incluyente e intercultural?

¿Qué valores aplicas?

¿Qué acciones, de las que realizas, favorecen la inclusión y la interculturalidad?

Como escuchaste, las y los adolescentes promueven, desde las acciones cotidianas, la inclusión y la interculturalidad, a partir del reconocimiento de las expresiones culturales propias y de otros grupos; aceptar a las personas como son; evitar la discriminación; dar un trato respetuoso; tomar en cuenta las opiniones; conocer las necesidades de las personas y relacionarse con ellas, así como reconocer sus derechos.

En esta sesión se explicó, que incluir, significa reconocer, valorar las diferencias y realizar acciones para lograr que todas las personas se sientan respetadas y aceptadas como parte de un grupo o comunidad, merecedoras de un trato digno.

Consulta tu libro de texto para que conozcas más sobre el tema y descubras otras acciones que puedes llevar a cabo para contribuir a generar una cultura incluyente e intercultural.

## **El Reto de Hoy:**

En una hoja dibuja un elemento que consideres que es representativo de la diversidad.

Escribe cinco acciones para promover la inclusión y la interculturalidad en tus espacios de convivencia. Por ejemplo:

- Aceptar las diferencias como una realidad humana.
- Evitar comentarios que denigran la dignidad de otras personas o grupos.
- Darnos la oportunidad de relacionarnos con las diferentes personas y aprender de ellas.
- Evitar acciones que conlleven a discriminar.
- Respetar a las personas y evitar los prejuicios o estereotipos.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>