

**Viernes  
17  
de diciembre**

**Educación Inicial  
Exploración, curiosidad y  
creatividad (Experiencias  
artísticas)**

*Los juguetes como objetos de  
transformación*

**Aprendizaje esperado:** *desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

**Énfasis:** *los juguetes útiles para el desarrollo de las niñas y niños.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

*La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.*

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. “*Un buen comienzo*”; y del manual “*Jugando se aprende, se aprende jugando*”. Sino las tienen, no se preocupen, las pueden encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html>

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de su hijo.

Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

En esta sesión se va a tratar el tema de “Los juguetes como objeto de transformación”.

Han escuchado y leído mucho de la importancia del juego en la primera infancia. Pero ahora, se enfocarán en los juguetes, en aquellos que son útiles para el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños. Cuanto más atractivos son los juguetes, menos útiles son para jugar.

En la siguiente capsula se van a dar claridad a la información.

### **1. Lego: Los juguetes**

<https://youtu.be/k-eUH8K-XIU>

Seguramente conocen mamás y papás que se dedicaron amorosamente a preparar todo para la llegada de su bebé. Pensaron en la ropa, los pañales, la tina para bañarlo, quizá también en biberones y en los juguetes.

Los cuidadores asocian el juego a los objetos, por eso buscan juguetes de formas y colores llamativos, los que sean seguros para los bebés, incluso buscan los que son adecuados para determinadas edades.

Luego con tanta variedad en el mercado, ya no saben cuál es más bonito o el más divertido. Pero ¿qué creen? Hay algo que comúnmente, las mamás y papás olvidan cuando se trata del juego. ¿cuál es el primer juguete de un bebé?

El primer elemento que un bebé utiliza para jugar son sus manos y sus pies. Aunque el propio cuerpo del bebé llega a convertirse en su primer medio de juego. Por ejemplo, pueden observar continuamente cómo disfruta llevarse la mano a la boca para chuparla. Esa actividad ya es un juego, creado por ellos mismos, porque es lo más próximo con lo que pueden experimentar en los juegos que van creando y que les satisface y crean experiencias de agrado.

Y conforme van experimentando mayores posibilidades de movimiento, exploran, encuentran y experimentan con nuevos objetos, también en una actividad de juego. ¿Y se han dado la oportunidad de observar cómo juegan? Por ejemplo, con una mantita.

Se esconden, a veces tapan a sus muñecos, o parece que limpian porque van deslizando la mantita por el piso.

Pueden darse cuenta como convierten los objetos en sus juguetes. Ahora van a observar a los siguientes bebés, niñas y niños en el video jugando con distintos objetos. Observen lo que hacen y cómo reaccionan.

## **2. Video bebés, niñas y niños jugando con juguetes estructurados y desestructurados.**

<https://youtu.be/qiRwslrJ4qo>

Los bebés, las niñas y los niños, tienen diferentes objetos con los cuales estaban jugando y todos estaban muy divertidos por igual.

Hay una diferencia que se puede rescatar de estas experiencias de juego.

Imaginen que tienen dos objetos, un teléfono de juguete, con muchos botones y luces, y también una mantita que se siente suave y calientita. ¿Con cuál quieren jugar? Con la mantita pueden jugar a que es su capa de superheroína y con el teléfono pueden hacer una llamada. Ahora jueguen a que la mantita es un sombrero, ¿y el teléfono?

¿Se dan cuenta? Cuando un juguete está dirigido y estructurado a un fin específico, menores son las posibilidades de darle otros usos.

Con la mantita pueden decidir qué será, de acuerdo con lo que imaginan, mientras que con el teléfono solo pueden hacer unas cuantas cosas porque no pueden doblarlo o usarlo de otras maneras.

Así sucede con los bebés, las niñas y los niños, cuando tienen al alcance juguetes y objetos distintos, pueden darles significados diferentes de acuerdo con lo que saben, lo que imaginan y lo que quieren.

Es como si los bebés, las niñas y los niños transformaran lo que tienen en sus manos, jugando a crear, imaginando mundos, inventando y dando continuidad a sus propias emociones.

Se les pregunto a las mamás, papás y cuidadores de nuestro país ¿Con qué juega tu hija o hijo? ¿Qué juguetes les gustan más? Observen el siguiente vídeo para conocer sus respuestas.

**3. Experiencias de madres, padres y cuidadores sobre ¿con qué juega tu hija o hijo? ¿qué tipo de juguetes les gustan más (estructurados o desestructurados)? ¿su juguete preferido fue comprado o él lo descubrió?**

[https://youtu.be/W7XkRYv\\_B9A](https://youtu.be/W7XkRYv_B9A)

con estas respuestas que comparten los padres de familia, no cabe duda de que los bebés, las niñas y los niños siempre sorprenden a los adultos cuando de jugar se trata.

Pero esto que tiene que ver con ¿juguetes más útiles o menos útiles?

¿Recuerdan el ejemplo del teléfono y la mantita? Un juguete menos útil para jugar es aquel que ya está dirigido a una acción específica, limita, en cierta forma, la creatividad de la niña o el niño para darle nuevos significados.

Pero eso no indica que los juguetes sean malos por su diseño o función. Sino que, para favorecer una experiencia de juego libre, llena de oportunidades para crear e imaginar, es recomendable poner al alcance de los bebés, las niñas y los niños, juguetes, objetos y materiales desestructurados.

Además de promover la creatividad ¿qué otro beneficio hay de utilizar elementos?

Para dar respuesta a esta pregunta observen el siguiente video, donde un agente educativo de educación inicial comparte un poco más del tema.

**4. Agente educativo**

<https://youtu.be/kZkivTD1K6E>

Es impresionante cómo un juguete impacta el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños, así sea el objeto más simple del mundo.

Es maravilloso cómo es que toda la inteligencia, la sensibilidad y el lenguaje de los bebés, las niñas y los niños se ponen en juego. Allí es donde ocurren los verdaderos aprendizajes. Es una transformación.

Es por eso que se les recomienda a todas las familias, que para brindar experiencias de juego basta con permitir que los bebés, las niñas y los niños tengan libertad de elegir con qué jugar, y claro, siempre bajo la mirada de mamá, papá o cuidador.

Deben darse la oportunidad de jugar con todo lo que sus hijas o hijos tiene al alcance, siempre y cuando no represente un riesgo para su integridad, observen qué usos le da a los juguetes y objetos, intégrense en el juego, háblenle de lo que ven que hace, nombren las cosas y disfruten de sus creaciones.

Escuchen lo que quiere expresarles, seguramente se darán cuenta de que su bebé hija o hijo tiene una gran imaginación y le sorprenderás con las ideas que quizá no se te habían ocurrido.

Ha llegado el momento del cuento. Pónganse cómodos para verlo y escucharlo.

**5. Cuento: Pelicano Rey**

<https://youtu.be/9rPvx5BY9eU>

**6. Opción 2 cuento: Hacer Gita Wolf**

<https://youtu.be/NweS6EDV0kM>

Los cuentos son buenos estímulos para echar a volar la imaginación.

Y a propósito del juego, con las manos canten esta canción para que la compartan con sus bebés, niñas y niños.

*Tengo dos ojitos  
Dos ojitos tengo que saben mirar  
Una naricita para respirar  
Una boquita que sabe cantar  
Y dos manecitas que así aplaudirán.  
Lalalalalalalalalalalalala.*

*Dos orejitas que saben oír  
Y dos piecitos que bailajsohcn así  
lalalaralal*

Muchas gracias, con esto se concluye la sesión.