

**Jueves
02
de diciembre**

Primero de Primaria Matemáticas

¿Quién es más alto?

Aprendizaje esperado: *Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.*

Énfasis: *Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.*

¿Qué vamos a aprender?

Estimarás, compararás y ordenarás longitudes directamente y con un intermediario.

Identificarás que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.

Antes de empezar, ¿Sabes que es una longitud? *La longitud, es la distancia que existe entre un punto y otro.*

Para esta sesión necesitarás:

- Cuaderno.
- Lápiz.
- Goma.
- Sacapuntas.

¿Qué hacemos?

Observa el siguiente video que habla del salto de longitud.

1. Deporte en minutos. Salto de longitud.

<https://www.youtube.com/watch?v=dCY7QA2QVvU&feature=youtu.be>

Lucy logró ¡seis metros con veinte centímetros! eso es mucho.

Existen personas que son más altas que otras, incluso en tu grupo seguramente te habrás percatado de que hay niñas o niños más altos que tú.

Para poder comparar la altura entre dos personas, se pueden poner de espaldas. Cómo en la siguiente imagen:



¿Quién crees que mida más?

- Liliana dice: *“La chica es más alta, porque su cabeza se ve más arriba”*.
- Carlos comenta que *“el chico es más alto, porque la cabeza de ella no está a la misma altura que la de él”*.

¿Cuál de las dos respuestas crees que sea la correcta? Para descubrirlo, realiza la siguiente actividad que te ayudara a resolver ese dilema. Para esta actividad necesitas tener a la mano:

- Pliegos de papel bond.
- 2 tiras de papel de 2 colores diferentes de 8 cm de ancho y 1.80m cada una.
- Una escuadra.

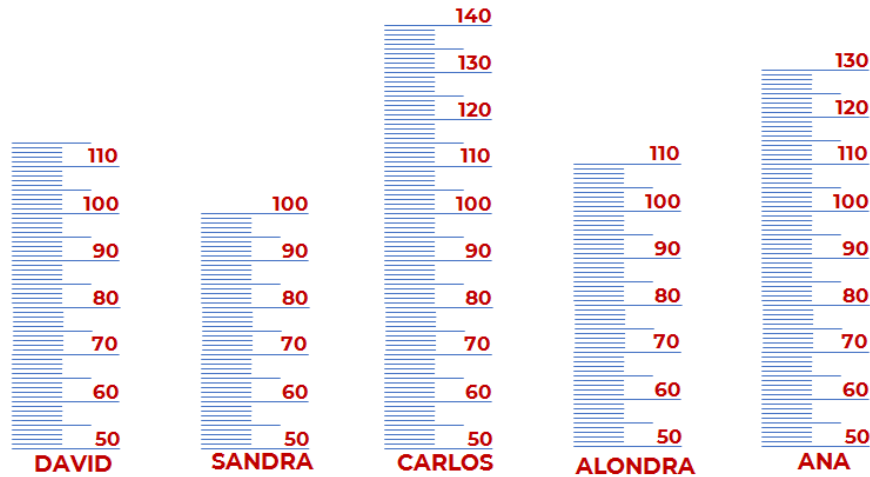
Lo que vas a hacer es colocarte de espaldas, contra la pared, sin zapatos, para que sea real. Tus talones tienen que estar juntos y pegados a la pared, el cuerpo bien estirado, pero cuidando siempre los talones y la mirada debe estar fija al frente. Pide apoyo a un adulto, mamá, papá o a quien te acompañe, para que coloque una escuadra sobre tu cabeza y ponga una pequeña marca en el papel.

Toma una de tus tiras y coloca el inicio donde estaban los talones, extiéndela hacia arriba, de forma vertical hasta alcanzar la marca de la estatura, corta el resto de la tira.

Te invito a leer lo que Julia envió:

Fíjate que este fin de semana estuve con mis sobrinos, me encanta verlos y jugar con ellos. Como estuvimos mucho rato juntos, nos dio tiempo a jugar muchas cosas: bote pateado, a las escondidillas, anduvimos en bici y también nos medimos. Traigo aquí las tiras de papel con sus nombres: David, Sandra, Carlos, Alondra y Ana.

¿Sabes quién de mis sobrinas y sobrinos es más alto o alta?



La tira más larga es de la persona más alta, ¡Carlos! es el más alto de todos, y ¿Quién es menos alto?

Sería la persona de la tira más pequeña, ¡Sandra!

¿Quién es más alto, David o Sandra? David, justo porque acabas de decir que Sandra es la menos alta.

¿Quién es menos alta, Alondra o Ana? Alondra.

Observa la siguiente tarjeta y contesta las preguntas que se presentan.



Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Quién de ellos es más alto?
- ¿Quién es más alto Lola o Israel?
- ¿Quién es menos alto, Rosa o Pedro?
- Ordena a los alumnos, del menos alto, al más alto.

Jacky, dice que, en orden, del menos alto al más alto, son:

- *Pedro.*
- *Israel.*
- *Rosa.*
- *Lola.*
- *Erick.*

El Reto de Hoy:

Puedes hacer tiras de papel, como las que viste aquí, y con ellas vas a medir a tus familiares. Luego en tu cuaderno, escribirás el nombre de la persona más alta y el nombre de la persona menos alta.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>