

**Martes
09
de noviembre**

Segundo de Primaria Matemáticas

¿Quién llega primero?

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Construir sucesiones numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... hasta de 9 en 9.

¿Qué vamos a aprender?

Resolverás problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Trabajarás en sucesiones numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... hasta de 9 en 9, recordando lo trabajado en la sesión anterior.

Consulta tu libro de texto de Matemáticas de segundo grado, y resuelve los ejercicios para practicar sobre este tema, en la página 42

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/42>

¿Qué hacemos?

Actividad 1

Alejandra tiene un bote con 50 fichas y necesita separarlas en conjuntos de 10 en 10. ayúdale a saber cuántos conjuntos se formarán al separar así las fichas.

Para ello, vas a construir sucesiones y esos conjuntos que irás formando, anota en tu cuaderno, para que identifiques cuál es la regularidad.

Empieza a contar las fichas de diez en diez, haciendo los conjuntos correspondientes.

Si pones 10 fichas en cada conjunto, entonces necesitas 5 conjuntos para separar las 50 fichas. Y sería así lo que escribes en tu cuaderno:

$$10+10+10+10+10.$$

¿Qué pasaría si en lugar de separarlas de 10 en 10, las separa de 5 en 5?, ¿se formaría la misma cantidad de conjuntos, o serán más o menos?

Cuenta de 5 en 5, para responder la pregunta.

Agrupar las fichas de 5 en 5 se formaron más conjuntos de los que tenías.

Ahora construye sucesiones de 5 en 5 y anota el cinco tantas veces como grupos de conjuntos salieron en este caso:

$$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5$$

¿Cuántas más hacen falta? cuenta de 5 en 5 los conjuntos de fichas que tienes y forma 10 en total, por lo tanto, se forman más conjuntos.

Actividad 2

Para el siguiente juego necesitas un tablero y dos dados.

Observa el siguiente tablero del 1 al 60. El número del primer dado lo utilizaras para empezar a jugar y el número del segundo dado para saber de cuánto en cuánto se va avanzando.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Por ejemplo, tira el primero dado y el número que cae es 2 es donde vas a comenzar y después el segundo dado da el número 6 y son saltos que tienes que dar de ese número.

Ahora vas a colorear los números que vas avanzando.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Anota los números que coloreaste. 2, 4, 6, 8, 10, 12 ¿Observaste de cuánto en cuánto va cambiando de un número a otro? De dos en dos. Utiliza el ábaco para comprobar cómo va cambiando.

Otro ejemplo, si al tirar el dado cae en el número 3 y el segundo dado en el 5.

Colorea en el tablero el número 3 y avanza 5 veces de 3 en 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Anota en el cuaderno los números: 3, 6, 9, 12, 15. Se va sumando el número 3 para encontrar el siguiente número.

Vas a utilizar nuevamente el ábaco para comprobar los resultados.

Sigue realizando las sucesiones de los números que faltan.

Juega con algún familiar el mismo juego y sugiere que colorean los números a los que llegan en cada turno con un color diferente.

En esta sesión aprendiste que puedes construir sucesiones utilizando diferentes números.

El Reto de Hoy:

Para repasar lo que hoy aprendiste, encuentra los números que falta en la siguiente sucesión.



Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>