

# Jueves 11 de noviembre

## Cuarto de Primaria Inglés (Ciclo II)

*¿Me prestas tus cosas?*

**Aprendizaje esperado:** *Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.*

**Énfasis:** *Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás frases para pedir algo.

Pronto será un día muy especial, porque se celebrará “El día de muertos”. En estos momentos no puedes ver a tus amigas y a tus amigos en persona, pero eso no quiere decir que no puedas disfrazarte y celebrar en compañía de las personas que viven en tu casa, por ejemplo, mamá, papá, hermanas, hermanos o todas esas personas que forman parte importante de tu vida.

Para empezar, lee el siguiente diálogo:

NURIA: What are you doing?

¿Qué estás haciendo?

DORA: I'm looking for some thing

Estoy buscando algo.

NURIA: Can I help you?

¿Te puedo ayudar?

DORA: I'm looking for my costume.  
I can't find it.

Estoy buscando mi disfraz...  
No lo encuentro

Si tú no tienes disfraz, puedes inventar uno. Lo importante es que seas creativa y creativo.

Let's do it!

¡Vamos a hacerlo!

No olvides tener tu libreta y lápiz para que apuntes lo que más te llame la atención y así puedas revisarlo las veces que necesites.

Si alguien de tu familia habla inglés, pídeles que te apoyen con la pronunciación de las palabras para que puedas practicarlas.

## ¿Qué hacemos?

1. Escribe en tu cuaderno las siguientes frases que te ayuda a pedir algo.

### Can you...?

Can you help me, please?

Yes, I can...

Can you lend me some colors, please?

Yes, of course

### ¿Puedes...?

¿Me puedes ayudar, por favor?

Sí puedo...

¿Me puedes prestar algunos colores, por favor?

Sí, por supuesto.

### Can I have...?

Can I have a pencil, please?

Sure! Here you have...

Thank you!

I'm thirsty.

Can I have glass of water, please?

Yes! Here you have...

Oh! Thank you!

### ¿Me puedes dar...?

¿Me puedes dar un lápiz, por favor?

¡Claro! Aquí tienes...

¡Gracias

Tengo sed.

¿Me puedes dar un vaso de agua, por favor?

Sí aquí tienes...

¡Oh! ¡Gracias!

### Can I borrow...?

### ¿Puedo tomar prestado o Me prestas...?

|  |   |
|--|---|
| Can I borrow a pencil sharpener, please? | ¿Puedo tomar prestado un sacapuntas, por favor? |
| Yes, just take care of it, please.       | Sí solo cuídalo por favor                       |
| Yes. Thank you!                          | Sí. ¡Muchas gracias!                            |
| Can I borrow a sweater, please?          | ¿Puedo tomar prestado un suéter, por favor?     |
| Here you have...                         | Aquí tienes...                                  |
| Thank you!                               | ¡Gracias!                                       |

## Where is...?

## ¿Dónde está...?

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Where is my notebook?        | ¿Dónde está mi cuaderno?                |
| Your notebook is on the desk | Tu cuaderno está sobre el escritorio... |
| Thank you so much!           | ¡Te agradezco mucho!                    |

**2.** Para repasar las frases aprendidas, escribe en tu cuaderno el siguiente diálogo:

|  |   |
|--|---|
| GABY: Hello Teacher Nuria!                 | ¡Hola Maestra Nuria!                          |
| How are you?                               | ¿Cómo estás?                                  |
| NURIA: Fine, thank you! And you...         | ¡Bien, gracias! ¿Y tú?                        |
| GABY: I'm very happy to be here, with you. | Estoy muy contenta de estar aquí con ustedes. |
| GABY: What's going on Dora?                | ¿Qué pasa Dora?                               |
| (Dora is crying)                           | (Dora está llorando)                          |
| NURIA: Why are you crying?                 | ¿Por qué estás llorando?                      |

DORA: I don't have a costume                      No tengo disfraz.  
GABY: Don't cry Dora.                                No llores Dora  
Look, I have a solution...                            Mira, tengo una solución...  
DORA: Can I have a tissue?                        ¿Me pueden dar un pañuelo  
desechable?  
NURIA: Of course, here you have.                Claro aquí tienes...  
DORA: Thank you.                                      Gracias.  
And Where is the solution?                        Y ¿dónde está la solución?  
GABY: Here, in my suitcase.                        Aquí, en mi maleta.  
This is a magic suitcase                            Esta es una maleta mágica.

GABY: Aquí vamos a encontrar un disfraz para celebrar el Día de muertos.

NURIA: ¿Pero será un disfraz mexicano?

GABY: ¡Claro!, Aunque para celebrar el Día de muertos lo importante es convivir con tus familiares.

¿Sabían que en la cultura mexicana hay elementos de todos los grupos que han poblado nuestro país y que se han incorporado a muchas otras tradiciones?

GABY: Can you open my suitcase?    ¿Puedes abrir mi maleta?

NURIA: el Día de Muertos es una de las principales fiestas del calendario mexicano y fue declarado Patrimonio de la Humanidad en 2003.

¿Saben de dónde viene?

Antes, hace más de 100 años esta celebración sólo era religiosa. Pero con las Leyes de Reforma todas las familias mexicanas empezamos a realizar actividades como adornar con flores los panteones, o poner un altar con fotos en nuestras casas

(Dora se está disfrazando)

DORA: Can I borrow your make up?                      ¿Puedo tomar prestado tu maquillaje?

NURIA: En el norte, que está más cerca a Estados Unidos, antes se celebraba el 31 de octubre, es decir, Halloween, que es una fiesta de origen Celta. Esta tradición fue traída a América por los colonos británicos en el siglo XVII. En esta fiesta se acostumbra que los niños se disfrazen de monstruos y salgan a las calles a pedir dulces: “trick or treat” “Truco o trato”

GABY: Where is the hat?                                      ¿Dónde está el sombrero?

DORA: Here it is    Aquí está

GABY: La tradición del “trick or treat” ya la adoptamos, claro, a la manera mexicana. Los disfraces son, por ejemplo, el de La Catrina, que viene de los grabados de José Guadalupe Posadas, y los niños suelen pedir su “calaverita, calabacita o cualquiera de las muchas variaciones que existen en nuestro país”.

NURIA: That's right!    ¡Es cierto!

DORA: Can I borrow this bow tie?                      ¿Puedo tomar prestado este moño?

GABY: Of course.    Claro.

GABY: El “Día de Muertos” es la suma de todas las etapas históricas del país. Esto nos dice que México es un país complejo y diverso, y justamente esto hace que nuestra cultura sea única y de una riqueza sin igual.

DORA: Can I have gloves?                                      ¿Puedo tener guantes?

GABY: Here you have.    Aquí tienes

GABY: Vamos a ver qué tal quedaste con tu disfraz, Dora.

DORA: Este disfraz es mejor que el que olvidé en mi casa.

Practica en casa las frases aprendidas.

Pide ayuda a tus familiares para que te ayuden a improvisar un gran disfraz para el Día de muertos. Sólo tienen que ser creativas o creativos.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

¿Quieres practicar más? Visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>