

# Jueves 11 de noviembre

## Cuarto de Primaria Lengua Materna

### *Corrijo mi trabalenguas*

**Aprendizaje esperado:** *Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.*

**Énfasis:** *Corrección, mejoramiento de trabalenguas creados.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Realizarás trabalenguas apoyándote de todo lo que has aprendido en sesiones anteriores.

Seguramente será divertido y además vas ir corrigiendo tu trabalenguas con el fin de que te quede un trabalenguas más padre.

Recuerda que en el libro puedes estudiar el tema de los trabalenguas de la página 20 a la 26.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4ESA.htm?#page/20>

Si no lo tienes a la mano, no te preocupes, puedes investigar en otros libros que tengas en casa o en Internet, para saber más.

#### **¿Qué hacemos?**

Lee con atención el siguiente esquema para recordar los recursos que has empleado para realizar los trabalenguas.

TRABALENGUAS			
Palabras o frases difíciles de pronunciar, que sirven para mejorar la dicción, la fluidez lectora y la seguridad al leer			
<p style="text-align: center;"><b>La rima</b></p> <p>Es la repetición de sonidos en dos o más versos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Familias léxicas</b></p> <p>Son varias palabras que proviene de la misma raíz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Juego de palabras</b></p> <p>Son aquellas que se escriben igual pero tienen diferente significado.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Palabras parecidas</b></p> <p>Son aquellas que tienen sonidos similares, casi siempre empiezan con la misma sílaba.</p>

Ya has realizado varios ejemplos, donde has practicado y analizado cada paso para llegar al producto final: un trabalenguas.

Elabora un trabalenguas utilizando la rima.

- a. Usa la palabra PANTALÓN.

Escribe palabras que terminen en <lón> u <on>, por ejemplo:

Pantalón	Salomón
Resbalón	Talón
Galón	Camaleón
Balón	Campeón
Escalón	Cinturón
Salón	

Ya son varias palabras con las cuales puedes trabajar tu trabalenguas.

- b. El siguiente paso es formar oraciones con sentido, que al final del verso tengan rima. Por ejemplo:

*Salomón rompió su pantalón jugando con el balón en el salón, el campeón le dio su cinturón, pero sufrió un resbalón luego se pegó en el talón y rieron juntos Salomón y el campeón.*

Si te das cuenta, hay palabras que no riman al final del verso. Se tienen que adecuar las oraciones para que rimem y que se entienda bien el trabalenguas.

Puedes comenzar por separar las oraciones donde identifiques una palabra que rime con otra. Por ejemplo:

*Salomón,  
rompió su pantalón,*

*jugando con el balón,  
en el salón,  
el campeón,  
le dio su cinturón,  
pero sufrió un resbalón,  
luego se pegó en el talón,  
y rieron juntos Salomón,  
y el campeón.*

¿Tiene sentido el trabalenguas? Parece que todavía no del todo, aunque sí riman las palabras al final de cada renglón. ¿Cómo se podría darle sentido?

Se tiene que corregir leyendo detenidamente cada frase, para darles sentido. Por ejemplo:

*Salomón rompió su pantalón  
jugando con el balón en el salón,  
el campeón le dio su cinturón  
pero sufrió un resbalón,  
luego se pegó en el talón  
y rieron juntos Salomón y el campeón.*

Ahora sí se entiende el trabalenguas y cada verso tiene entonación, sentido y la rima, que es muy importante.

Ahora dilo lo más rápido posible.

Recuerda que, con la práctica, podrás decirlo mejor cada vez.

Observa el siguiente video, que seguramente te gustará.

### **1. Vitamina Sé. Cápsula 11. Trabalenguas (Narración)**

[https://youtu.be/67\\_7AtP759o](https://youtu.be/67_7AtP759o)

¿Qué te pareció el trabalenguas? ¿Crees que lo puedas decir?

¿Qué recurso se utilizó para este trabalenguas: ¿Rima? ¿Familias léxicas? ¿Juego de palabras? o ¿palabras parecidas?

Seguramente con todo lo que has aprendido ya identificaste que se usaron palabras parecidas.

Elabora otro trabalenguas usando el recurso de familias léxicas.

¿Recuerdas qué es lo primero que debes hacer? Lo primero es decir una palabra para obtener su familia léxica.

Hazlo con la palabra <medicina>.

Escribe la familia léxica de <medicina>:

Medicina  
Médico  
Medicamento  
Medicable  
Medicación  
Medicar  
Medicinal

¿Qué sigue después de hacer el listado? Lo que sigue es escribir oraciones que tengan sentido, utilizando algunas de las palabras. Por ejemplo:

<El médico receta medicina>.

Analiza, si en lugar de poner <receta>, se pone <medica>, quedaría así:

<El médico medica medicina...>

Y en lugar de <medicable> se pone <medicinal>, quedaría:

<El médico medica medicina medicinal>

Ahora otra frase:

<Debe medicar medicamento>

<Debe medicar medicamento el médico>

<Debe medicar medicamento el médico y hacer la medicación>

Une las frases para ver cómo quedan:

*El médico medica medicina medicinal  
debe medicar medicamento el médico  
y hacer la medicación...*

Para terminarlo puedes recurrir nuevamente a la rima. ¿Qué palabras riman con <medicinal>?

Podrían ser: penal, panal, canal, final...

Prueba con la palabra <final> para ver cómo queda:

*El médico medica medicina medicinal,*

*debe medicar medicamento el médico  
y hacer la medicación final.*

Como acabas de ver, aquí se pudo mejorar el trabalenguas utilizando dos recursos: la familia léxica y la rima.

El objetivo de corregir es mejorar el producto, en este caso el trabalenguas, e identificar las áreas de oportunidad para trabajar más en ello y reforzar tus habilidades.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>