

**Martes**  
**16**  
**de noviembre**

## **Educación Preescolar**

# **Pensamiento Matemático**

### *Números y colecciones*

**Aprendizaje esperado:** *Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.*

**Énfasis:** *Relaciona la cantidad de elementos en una colección con números escritos (hasta 12).*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a relacionar la cantidad de elementos en una colección con diferentes juegos. ¿Recuerdas que es una colección?

Una colección es un grupo de objetos o elementos que tienen una misma característica o más.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

#### **¿Qué hacemos?**

Para esta sesión realiza los siguientes juegos:

El primer juego lleva por nombre “*Vamos a modelar*”, este juego se trata de formar viboritas y bolitas con masilla, si no tienes masilla en casa puedes utilizar migajón de pan, plastilina o papel reutilizable. Pide al adulto que te acompañe que ponga música,

cuando comience comenzarás a hacer con tus manos bolitas, deberás de estar muy atenta y atento porque cuando pare la música ya no podrás hacer más bolitas.

Ahora hazlo formando viboritas, recuerda que al final deberás contar cuantas bolitas y cuantas viboritas lograste hacer y registrarlas en una banda numérica.



El siguiente juego se llama “Caza pelotas” para jugarlo necesitarás el siguiente material que seguramente tienes en casa: 1 dado, pelotas de plástico y aros de colores.

Tira el dado y contar la cantidad que te salga, después cazarás el número de pelotas que te haya salido en el dado, es importante que las pelotas que tomes sean del mismo color y una vez que las tengas deberás colocarlas en el aro de igual color. No olvides registrar en la banda numérica la colección de pelotas de cada color.

Una vez que has terminado con este juego realiza el último en compañía del adulto que te acompañe ¿estás lista, estás listo? Se llama “dominó gigante” este juego se trata de identificar y contar la cantidad de puntos con el número que los representa.

El primer jugador elige una ficha y la coloca en el suelo, el segundo jugador deberá colocar una ficha con los puntos que haga par con el número que represente la cantidad.

Después de estos divertidos juegos cantarás una canción que se llama “contar hasta 20” en esta actividad usaras tu imaginación y te convertirás en el mono Salomón, se trata de subir escalones y contarlos hasta llegar a los cocos, imagina que frente a ti esta una escalera y al final de ella están los cocos, tendrás que brincar para alcanzarlos y llegar al número 20. Recuerda que el espacio donde realices esta actividad deberá estar despejado, pide al adulto que te acompaña que te lea la canción.

*Salomón quería bajar  
Los cocos de una palmera  
Sus amigos de a poquito  
Le armaron una escalera  
Como era muy chiquito  
Fue la mejor solución  
¿Cuántos escalones son?  
Se pregunta Salomón.*

Uno, dos, tres, cuatro escalones  
Cinco, seis, siete, ocho son

Nueve, diez.

Once, doce escalones subiremos un montón  
Cuando llegó muy alto  
Al fin los pudo tomar  
Uno a uno fue pasando  
Cada coco hay que bajar  
Y todos los animales se pusieron en acción  
¿Cuántos cocos bajaremos?  
Se pregunta Salomón.

Uno, dos, tres, cuatro cocos  
Cinco, seis, siete, ocho son  
Nueve, diez once, doce cocos, bajaremos un montón.

¿Cuántos cocos tiene la colección del mono Salomón?

Su colección tiene 12 cocos

## **El Reto de Hoy:**

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te proporcionen algunas prendas de vestir como calcetines o playeras, agrúpalos y cuéntalos. Seguramente te divertirás.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## **Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>