

**Jueves
11
de noviembre**

**3° de Secundaria
Lengua Materna**

*Un panorama por la discusión
organizada*

Aprendizaje esperado: *Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.*

Énfasis: *Explorar paneles de discusión.*

¿Qué vamos a aprender?

¿Qué es la discusión?

¿Cómo discutes y llegas a tomar acuerdos que repercuten en un beneficio colectivo?

Éste, al igual que todos los aprendizajes escolares, tiene como propósito incrementar tus conocimientos y habilidades, así como ayudar en tu formación integral como ser humano.

Anota las ideas esenciales y palabras clave, a fin de que, una vez concluida la sesión, puedas recordar y analizar todo lo abordado.

¿Qué hacemos?

En el diario vivir se presentan temas relevantes de interés social que requieren ser analizados. Son temas que conciernen a muchos como parte de un grupo social, de una comunidad, un país o de la humanidad entera; no deben ignorarse, puesto que nos atañen a todos.

“Soy humano y nada de lo humano me es ajeno”, decía Terencio, dramaturgo romano.

La frase aflora cada vez que se advierten problemas sociales que, indiscutiblemente, te afectan; por tanto, se precisa hablar de ellos con toda la seriedad que merecen; son reflejo de la realidad y de cómo las personas la perciben, la construyen y se forman una opinión sobre ella.

Los temas son abundantes; forman parte del diario vivir, pero se necesita ser observador para detectarlos.

Tal vez en la localidad donde vives últimamente pasa algo que ha roto con la tranquilidad; tal vez entre los jóvenes hay una inquietud que desean canalizar, una iniciativa de algo.

¿Algo pasa a tu alrededor, ligado con el comportamiento humano? ¿Qué es? y ¿qué piensas acerca de ello?

Escucha algunos casos:

1. Temas para discutir

<https://youtu.be/XnyporsLlI>

Los temas mencionados por tus compañeros son sólo algunos de muchos que atraen la atención y requieren discutirse públicamente.

Aquí interviene la comunicación. Sabes que hay varias formas de lograr la comunicación; empleas para ello las lenguas de señas, la lengua escrita o la lengua hablada.

La forma más común es la oral o hablada, pero lo más importante es tener conocimiento del tema porque con ello es posible conversar acerca de lo que atrae, preocupa o sobre lo que se desea opinar.

¿Cómo lograr una comunicación eficaz? Lee un breve texto acerca de la comunicación.

Para comunicarnos...

“La conversación es el medio más importante que tenemos para comunicarnos oralmente, por eso el respeto a las opiniones del otro es fundamental: si no lo hago no podré establecer un diálogo, entonces sólo escucharé mi opinión.

Escuchar es mucho más que limitarse a captar sonidos con nuestro sentido del oído, es más que oír. Es atender a lo que se nos dice, interiorizarlo, comprenderlo y

traducirlo en algún tipo de respuesta: una acción, una exclamación, una respuesta, un sentimiento.

El saber escuchar enriquece la comunicación, ya que nos permite apreciar los puntos de vista de los demás y establecer un verdadero diálogo, con intercambio de ideas, apreciaciones y razonamientos.

Al escuchar pongo atención a mi interlocutor, oigo lo que me dice, y lo confronto con la expresión de sus ojos, los movimientos de su cuerpo, de su rostro; así completo el mensaje que él me ha querido comunicar.

Al escuchar, no miro hacia otras partes, ni de un lado a otro; tampoco paso mi vista alrededor de la persona, como buscando a otra persona.

Al escuchar estoy atento a lo que se me está diciendo, no dejo volar mi imaginación ni mis pensamientos, me concentro en lo que estoy y lo disfruto.

Nunca interrumpo abruptamente a quien me habla, espero el momento oportuno para hacerlo y me disculpo por ello... pero es que yo también tengo cosas importantes que decir.

Si no entiendo algo y tengo alguna duda, pregunto, pido que me aclaren lo que acaban de decir; así evito malentendidos y confusiones que podrían afectar la relación”.

*Para conversar se necesitan dos. Técnicas de comunicación oral, pp.5-6.
<https://www.yumpu.com/es/document/read/55664147/tecnicas-de-comunicacion-oral>*

¿Qué rescatas de la lectura? La importancia de saber escuchar, desde luego.

Ahora bien, hay varias formas de llevar a cabo una discusión: Se les llama *técnicas orales de participación colectiva*, y son estrategias utilizadas para que el intercambio de ideas se realice de manera organizada y pueda conducir a conclusiones satisfactorias.

Son realizadas por analistas, líderes de opinión, especialistas, y también personas interesadas en el tema, ante una audiencia, de tal manera que mucha gente se entera y también comparte o no, los puntos de vista expresados.

Estas herramientas también son conocidas como *técnicas de discusión*. Se suele asociar la palabra “discusión” con enojo o con una acción verbal desagradable; sin embargo, su significado no implica tales emociones. Conoce su origen:

Discusión: Del latín *discussion*: analizar puntos de vista. Término conformado por tres partes:

- El prefijo *dis*, que significa “separación”,
- El verbo *quatere*, que significa “sacudir”,
- El sufijo *ción*, que significa “acción y efecto”.

Por tanto, discusión es sacudir algo para separarlo.

Los antiguos romanos para conocer a ciertas plantas, las arrancaban, sacudían para separar las raíces de la tierra y cerciorarse de si las raíces eran fuertes, es lo mismo que se hace al discutir: se sacuden las palabras para saber si el argumento que esgrimen es sólido.

Por consiguiente, la discusión es el análisis que hacen dos o más personas en forma de diálogo sobre un tema en particular, donde sostienen y defienden opiniones o criterios con base en argumentos sólidos.

Hay varias técnicas de discusión y todas son verdaderas herramientas educativas, debido a que:

-Desarrollan capacidades de análisis y síntesis, así como de espíritu autocrítico, fomentan la habilidad de escuchar sin exaltarse al calor de la discusión, sin interrumpir al que hace uso de la palabra; promueven ser correctos y respetuosos en la expresión, pues se aprende a escuchar con atención lo que cada uno plantea.

Asimismo, permiten la expresión abierta, clara, acerca de temas relevantes de la vida en sociedad.

Es común que en las localidades haya representantes o asociaciones o grupos que lideran proyectos en beneficio del lugar; también en las fábricas y oficinas hay representantes que son la voz de su comunidad, y discuten sobre aquello que les afecta. En las escuelas hay representantes de los padres de familia. Todos ellos se reúnen, discuten, analizan, comentan, argumentan, toman acuerdos.

Así, te das cuenta de que en la vida diaria se practican técnicas de discusión colectiva, y son sumamente útiles.

En estos tiempos de prisa constante, es el diálogo abierto, franco, el medio que permite la expresión de ideas, opiniones, posturas y acuerdos.

Al realizarlo, resulta fundamental cuidar la forma de hablar, así como el contenido de lo que se dice; indispensable es también brindar atención y oportunidad de escuchar las ideas y opiniones de los demás.

Ahora bien, ¿cuáles son esas técnicas de discusión?

Existen varias, entre ellas las más utilizadas son:

- El foro
- El seminario
- El simposio
- La mesa redonda
- El debate
- El panel

Conoce brevemente en qué consisten:

FORO

Los participantes discuten, de manera informal, asuntos relacionados con un tema, hecho o problema, de interés común, ante un público numeroso.

El público puede intervenir en la discusión, aportando sus puntos de vista y dialogando con los participantes. Hay libre expresión de ideas y opiniones de todos los participantes. Todos los integrantes deben conocer el tema previamente. Un moderador se encarga de coordinar las participaciones.

SEMINARIO

Los participantes tienen intereses comunes e investigan a profundidad un tema. Hay colaboración recíproca. Todos participan en la organización y desarrollo de las actividades. Forman diversos grupos para trabajar distintos aspectos del tema, en cada uno nombran un director. Discuten en colaboración, confrontan puntos de vista hasta llegar a formular conclusiones que son responsabilidad de todo el grupo.

SIMPOSIO

Se conforma por un equipo de especialistas, quienes discuten, en forma sucesiva ante el público, diferentes aspectos del mismo tema o problema. Integran un panorama, lo más completo posible, acerca del tema o cuestión que abordan. Quienes participan no defienden posiciones; suman información al aportar conocimientos propios. Un coordinador cede la palabra y realiza al finalizar una síntesis de las ideas expuestas.

MESA REDONDA

En esta técnica se reúnen expertos en determinada especialidad, quienes, ante el público, desarrollan exposiciones orales para poner en discusión sus puntos de vista, que bien pueden ser coincidentes o incluso contrarios acerca del mismo tema. El moderador está encargado de la conducción, la introducción, la presentación de los invitados, el cierre y las conclusiones, así como de vigilar el cumplimiento de los tiempos y de dirigir las intervenciones del público, quien participa con preguntas para los especialistas.

DEBATE

Se exponen ideas o puntos de vista sobre un tema, ante el público, sustentándolos con argumentos que chocan entre sí. Su objetivo es plantear, exponer y conocer diferentes posturas y argumentos sobre un tema generalmente polémico, con la finalidad de que se pueda llegar a una conclusión. Es guiado por un moderador, quien controla las participaciones y enuncia las conclusiones.

PANEL

Está conformado por los panelistas, un moderador y el público. Los panelistas son un grupo de expertos que presentan distintas perspectivas o aspectos de un tema de interés general que se discute en un escenario público. Las posturas no necesariamente se confrontan; pueden defenderse puntos de vista convergentes y divergentes. El público participa dirigiendo preguntas a los panelistas o haciendo comentarios que complementen la información. Es conducido por un moderador.

Notarás que estas técnicas tienen elementos en común, así como diferencias que las hacen especiales. ¿Puedes enunciar los elementos en común?

En todas las técnicas se mencionan: expositores, moderadores y audiencia.

¿Qué papel desempeña cada uno?

- -Los expositores son aquellas personas que se preparan para discutir el tema; cuidan en todo momento que su exposición sea clara, ordenada; no se desvían del tema abordado y son muy respetuosos de las reglas fijadas por el moderador; evitan mencionar referencias personales.
- -Los moderadores son los directamente encargados de la buena marcha de las actividades, pues: presentan el tema y a cada uno de los expositores dirigen la participación de éstos, llevan el control del tiempo en cada intervención, señalan el orden de las intervenciones y dan la palabra, animan a todos los participantes, y son responsables de mantener el interés sobre el tema, cuidan de no tomar partido por alguna idea o algún participante; al finalizar la actividad, dan un resumen de lo expuesto, así como las conclusiones.
- -El público o audiencia atiende con el mensaje de los expositores, lo interioriza, lo comprende, no interrumpe a los expositores. Puede participar al finalizar las disertaciones con preguntas u observaciones para reforzar, disentir o expresar dudas, siempre con respeto, tanto a los expositores como al público en general.

Puedes darte cuenta de que las técnicas de discusión son sumamente útiles para difundir información y conocimiento; asimismo, para motivar a las personas con el fin de realizar acciones que conduzcan al logro de alguna meta planteada o de solución

de problemas, pues los objetivos de estas discusiones no quedan sólo en palabras, invitan a actuar para el beneficio colectivo.

Participar con entusiasmo como expositores, moderadores o audiencia, en cualquiera de las técnicas de discusión, fortalece las capacidades intelectuales, pues para hacerlo hay que investigar sobre un tema, seleccionar la información, analizarla, interiorizarla, formarnos una opinión al respecto, argumentar su defensa, acciones que contribuyen al crecimiento intelectual y al pensamiento crítico.

La discusión organizada también aporta beneficios al crecimiento interpersonal, pues al participar, aprendes a relacionarte con los demás, a ser comprensivos, empáticos, a no juzgar negativamente a alguien porque tiene ideas diferentes a las tuyas.

Además, las técnicas de discusión, al realizarse ante grupos numerosos, permiten difundir información y conocimiento de temas de interés social, así como a realizar una valoración de ellos.

La comunicación también se ve beneficiada, pues se practica el diálogo asertivo, basado en hablar con claridad y en otro elemento fundamental: saber escuchar.

En la televisión con frecuencia se pueden observar mesas redondas, debates, o distintos tipos de discusión acerca de hechos históricos, personajes polémicos, política, deportes.

Analiza cómo se conducen los expositores, qué aportan, en qué se basan para defender sus argumentos. Notas cómo son amplios conocedores del tema que se discute.

Observa también que no basta conocer sobre el tema: se requiere saber argumentar la opinión que se tiene.

Naturalmente, si participas como expositor, moderador o como audiencia en una discusión, es indispensable investigar en diversas fuentes acerca del tema; en la lectura hallarás la fuerza de su argumentación.

Asimismo, pon en práctica las recomendaciones para la conversación asertiva, como: mostrar interés al escuchar a quien habla, dejarlo expresar sus ideas sin interrumpirlo, no caer en la tentación de criticarlo, no descalificar su opinión porque es contraria a la tuya.

Lee la siguiente frase que puede ayudar a sintetizar lo anterior: *“Se necesita coraje para pararse y hablar... pero mucho más para sentarse y escuchar”*.

Si participaras en una discusión ¿con qué tema lo harías? ¿Qué técnica consideras más adecuada para trabajarlo?

2. Temas de discusión y técnicas

<https://youtu.be/t7TwXEYKliQ>

Hay infinidad de temas de interés general que pueden discutirse con alguna de las técnicas mencionadas.

Como puedes advertir, la discusión es un valioso recurso para aprender. Y hay también toda una gama de técnicas entre las que puedes elegir para intercambiar opiniones, ahondar en el conocimiento, difundir ideas.

Realizar la práctica de la discusión en la escuela y en la vida fomenta el desarrollo de tus destrezas sociales, así como las habilidades de expresión oral, la argumentación de puntos de vista, el respeto a las opiniones y posturas ajenas y la escucha atenta.

¿Recuerdas cuando, al inicio de la sesión, al definir la palabra “discusión” se mencionó que los antiguos romanos la empleaban para referirse a la acción de sacudir la tierra de las raíces? Lo hacían para revisar qué tan vigorosas eran. Sucede lo mismo con las ideas. Tras la discusión puede percibirse cuán fuertes son y por supuesto que lo son si su base está fundamentada en la lectura de fuentes sólidas, dignas de confianza.

Toma en cuenta que jamás se participa en una mesa redonda, un debate, un panel, un foro o cualquier actividad de este tipo sin la debida preparación. Hay que leer, hay que documentarse, hay que argumentar para sostener los puntos de vista con base en datos e información precisa y confiable.

El Reto de Hoy:

Elige un tema que te atraiga a ti y a tu familia. Busca información en varias fuentes. Realiza anotaciones en tu cuaderno.

Escribe tu punto de vista al respecto, argumenta con base en lo leído. Organiza una discusión en casa, con tus hermanos, padres, abuelitos, invítalos a participar en ella.

Realiza la discusión en un horario apropiado. ¿Quién es moderador?, ¿quiénes los especialistas? Discutan, argumenten, diviértanse y aprendan en familia.

No olvides respetar las opiniones de los demás, escuchar con atención las aportaciones de los otros, respetar los turnos de quien toma la palabra y al final puedes hacer un breve resumen de los principales puntos sobre los que versó la discusión.

A lo largo de la sesión has comentado el valor de la discusión en el aprendizaje, las habilidades para hablar y saber escuchar, el respeto hacia las ideas ajenas y la importancia de leer para tener seguridad en lo que afirmas. También has conocido

las características de algunas técnicas de la discusión, como debate, foro, mesa redonda, simposio, seminario, panel.

Recuerda que la comunicación guía a la comunidad al entendimiento, comprensión y valoración conjunta. Todo lo cual, ayuda a afinar tu lenguaje, pues es el traje con el que se viste el pensamiento.

Ten presente que lo visto en la sesión requiere ampliarse y reforzarse. Te sugerimos a que complementes el aprendizaje mediante la consulta de fuentes que tengan a su alcance: páginas web, revistas, tu libro de texto. Tu maestra o maestro siempre están dispuestos a ayudarles y a aclarar las dudas que surgieron durante la sesión.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>