

**Martes  
23  
de noviembre**

## **Segundo de Secundaria Tecnología**

*El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.*

**Énfasis:** *Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás el papel de los productos, procesos o servicios técnicos en la vida cotidiana e identificarás cómo los hábitos se modifican al utilizar nuevas tecnologías.

### **¿Qué hacemos?**

Para comenzar, observa el siguiente video sobre las creaciones técnicas que ocupan algunos alumnos de secundaria al realizar sus tareas de la escuela y cómo se las envían a sus profesores.

#### **1. Video. Uso de diferentes recursos tecnológicos.**

<https://youtu.be/kNLmV5Mz-ec>

Las nuevas tecnologías en el campo de las comunicaciones han promovido la transformación en las formas de organización y de pertenencia a un grupo social, principalmente de la juventud, y no sólo en México, está sucediendo en todo el mundo.

Estos cambios se han acelerado por la innovación técnica y por la velocidad con que las generaciones más recientes las van incorporando a su vida diaria.

Las creaciones técnicas adquieren cada vez mayor importancia, se convierten no sólo en una herramienta o instrumento que facilita ciertas actividades, sino como un accesorio elemental y necesario para las labores escolares o de trabajo.

Las y los adolescentes, cada vez con mayor fuerza, utilizan las llamadas “nuevas tecnologías” en el campo de las comunicaciones, principalmente por su facilidad de uso o en esta nueva modalidad, como herramienta que les permite: informarse sobre los temas de su interés, interactuar con sus compañeros de escuela, familiares y amigos, realizar trabajos escolares en línea, encontrar algún producto afín a sus intereses o simplemente, decir lo que piensan en redes sociales.

Cabe señalar que, en las comunidades rurales, los medios de comunicación más utilizados son la televisión, el radio y los teléfonos móviles donde hay cobertura.

La técnica es tan antigua como el ser humano y el mundo moderno avanza tan rápido en función de la sociedad, que exige a las empresas la modernización constante de sus creaciones técnicas, principalmente para estar a la vanguardia de las demandas sociales.

Actualmente, con el desarrollo tecnológico, es indispensable que la sociedad tenga conocimiento de cómo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación que, hasta hace pocos años, parecían de difícil acceso o de uso complicado, como la computadora e internet, estas tecnologías permiten realizar tareas mucho más rápidas y fáciles que antes.

Ejemplos de innovaciones tecnológicas en los medios de comunicación hay donde quiera, en casa posiblemente tengas algunas como el teléfono, la radio, la televisión.

Con estas innovaciones, la comunicación se facilita al realizarse en menos tiempo, el teléfono inteligente, celular o móvil, socialmente, tiene marcada preferencia, porque a través de ellos se establecen conversaciones mediante un sistema de transmisión por células, que son las antenas repartidoras de señal que conforman la red.

¿Sabías qué hace unos años el teléfono tradicional servía de base para otros procedimientos de comunicación?

El hecho de consultar o enviar un correo electrónico, requería como ahora, conectarse a internet, pero el proceso de transmisión de datos necesitaba una línea telefónica; la información se transmitía por cable, ahora este sistema convive con la transmisión por ondas de radio.

Los teléfonos móviles se han convertido en una necesidad por sus múltiples beneficios y funciones, como el comunicarse de manera rápida y sencilla a través de mensajes de texto, llamadas y videollamadas en cualquier lugar del mundo; también por el fácil acceso a internet y las múltiples aplicaciones. Sin embargo, los teléfonos no siempre fueron inteligentes.

A continuación, observa a través del siguiente video la innovación de estos teléfonos inteligentes o también llamados smartphone, así como sus características.

## **2. Video. Innovaciones en la telefonía.**

<https://youtu.be/eycfXubnZiO>

Uno de los adelantos de la tecnología que se está utilizando en México es la videoconferencia; como medio de comunicación permite ver y escuchar a otras personas al tiempo que estas también te pueden ver y escuchar, se requiere una computadora con cámara digital integrada o un teléfono inteligente, una conexión a internet, micrófono, bocinas, entre otros.

Las ventajas de una videoconferencia son:

- Es posible comunicarse desde cualquier parte.
- Los integrantes no tienen que estar en el mismo lugar.
- Se pueden transmitir algunos documentos como gráficos, mapas, videos.
- Se permite un contacto más cercano por encima de una llamada telefónica.

Las videollamadas permiten mantener una comunicación constante y efectiva para los fines que se considere, como es el caso de las y los profesores que en este momento la utilizan como vía para tener acercamiento con las y los alumnos de su escuela.

Retomando las actividades que se mostraron al inicio, algunos alumnos utilizan distintos recursos como el teléfono inteligente o la computadora, apoyados con lo que aprenden en la televisión, así como las distintas aplicaciones de mensajería.

Otra situación se presenta en comunidades rurales donde es escaso o casi nulo el uso de la computadora, siendo estas aplicaciones de telefonía celular, el medio por el cual las y los profesores se mantienen en contacto con sus alumnas y alumnos.

Observa el siguiente video, sobre cómo los alumnos de la comunidad de San Pedro de la Paz usan la aplicación de mensajería para realizar las actividades que sus profesores les asignan.

## **3. Video. En mi comunidad**

<https://youtu.be/npLk3hVTqPM>

Hace algunos años, la comunicación por telefonía celular o en vídeo conferencia sólo se veía en películas de ficción o caricaturas. Los teléfonos en casa eran fijos, las

televisiones medían más de medio metro de profundidad y trabajaban con tubos de rayos catódicos, dirigidos contra una pantalla de vidrio recubierta de fósforo y plomo, las imágenes se proyectaban primero en blanco y negro, después debido a innovaciones tecnológicas la transmisión fue a color. Las televisiones no tenían control remoto, por lo que había que pararse a cambiar por medio de una torreta el canal que se veía en ese momento.

Los recursos que se tenían al alcance eran las enciclopedias y libros; los alumnos tenían que asistir a bibliotecas, hemerotecas, archivos y museos para poder obtener la información requerida, lo más moderno con lo que contaban para hacer sus tareas, era la máquina de escribir mecánica y la radiograbadora, que servía para grabar entrevistas o para poner música de fondo.

Para conocer más sobre las innovaciones tecnológicas, observa el siguiente audiovisual.

#### **4. Video. Innovaciones Tecnológicas de Comunicación.**

<https://youtu.be/d7Wubb06ceY>

Actualmente, la mayoría de los estudiantes tienen a su alcance una gran diversidad de recursos tecnológicos que les facilitan las tareas escolares, esos recursos se pueden dividir en dos grupos:

- Tangibles que son aquellos recursos físicos como las computadoras de escritorio y portátiles, las impresoras, los teléfonos celulares, las tabletas, las memorias USB, micro SD, las pantallas inteligentes, etc.
- Y los intangibles que son aquellos recursos que son virtuales, ya que son información que facilitan el correcto funcionamiento de los recursos tangibles. Por ejemplo, las aplicaciones para celulares y tabletas o los antivirus, la internet y la nube para guardar información en tiempo real.

Por ejemplo, para hacer una tarea en las zonas urbanas por lo regular y de acuerdo con el alcance de los alumnos, se requiere como recurso tangible una computadora, o un teléfono inteligente y una impresora. Mientras que en otros contextos en donde no se cuenta con estos medios de comunicación, trabajan con cuadernillos de ejercicios y lecturas, o bien, lo hacen de manera presencial.

En cuanto a los recursos intangibles, es muy utilizada la internet, para que de forma virtual se puedan visitar museos o consultar en páginas confiables la información requerida por su profesora o profesor, así como bajar la información, utilizar un procesador de texto y editar la tarea, ésta se puede guardar en la nube y trabajarla en tiempo real por cada uno de los alumnos involucrados, ya sea en videoconferencia o de forma individual.

El teléfono inteligente, las aplicaciones para redes sociales y de mensajería, el uso de las plataformas educativas y la transmisión de programas educativos por televisión para algunos estudiantes, se han vuelto medios necesarios, cotidianos y objetivos para la atención de la educación durante este periodo.

Tal es el caso de algunas comunidades rurales, donde las y los profesores se comunican con los estudiantes por mensajería o asisten a sus casas para trabajar sobre las actividades y despejar las dudas que surjan.

En esta sesión, conociste las innovaciones en las tecnologías de la información y la comunicación como recursos de apoyo para la elaboración de tareas, así como, la comunicación por mensajería con las y los profesores.

En la vida cotidiana, estas innovaciones han cubierto las necesidades de comunicación entre países, ciudades y comunidades, enviando información de un lugar a otro en un tiempo determinado, a diferencia del pasado donde la información llegaba con atrasos de días, semanas y hasta meses.

Gracias a estas innovaciones, se pueden conocer las tradiciones, costumbres y creencias de otras culturas, como los países más alejados vía satelital llegando la señal a la televisión, las aplicaciones en los teléfonos celulares, así como, en las redes sociales.

## **El Reto de Hoy:**

Ahora que ya conoces cómo se han innovado algunas tecnologías de información y comunicación, platica con tus padres o familiares y pregúntales lo siguiente:

¿Cuáles eran los medios con los que contaban para realizar sus tareas de la escuela?

Después, realiza una tabla comparativa del antes y el ahora de las innovaciones en las tecnologías de la información y la comunicación que se utilizan en la vida cotidiana.

<b>Antes</b>	<b>Ahora</b>

Finalmente, reflexiona:

¿Cuáles innovaciones de la tecnología de la información y la comunicación te han sido de mayor utilidad en tu quehacer diario?

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**