

**Jueves
02
de diciembre**

Quinto de Primaria Matemáticas

¡Vamos a jugar aprendiendo!

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Énfasis: Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante, usando el valor unitario explícito o implícito.

¿Qué hacemos?

Continuaremos usando el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante, vamos a retomar lo visto en la clase anterior, con respecto al valor unitario, doble, triple, cuádruple y quíntuple.

Pon mucha atención, tendrás que ir llenando la tabla, busca el doble, el triple, el cuádruple y el quíntuple de los siguientes números: 350, 1250, 1000, 810 y 450.

VALOR UNITARIO	2	3	4	5
---------------------------	----------	----------	----------	----------

350				
1250				
1000				
810				
450				

Recuerda que, para obtener los resultados, puedes realizar los ejercicios como te lo señalo en el siguiente ejemplo:

1. Para obtener el doble puedes multiplicar $350 \times 2 = 700$ o sumar $350 + 350 = 700$
2. Para obtener el triple puedes multiplicar $350 \times 3 = 1050$ o sumar $350 + 350 + 350 = 1050$
3. Para obtener el cuádruple puedes multiplicar $350 \times 4 = 1400$ o sumar $350 + 350 + 350 + 350 = 1400$
4. Para obtener el quíntuple puedes multiplicar $350 \times 5 = 1750$ o sumar $350 + 350 + 350 + 350 + 350 = 1750$

Tu tabla deberá quedar con los resultados siguientes:

VALOR UNITARIO	2	3	4	5
350	700	1050	1400	1750
1250	2500	3750	5000	6250
1000	2000	3000	4000	5000
810	1620	2430	3240	4050
450	900	1350	1800	2250

Ahora vamos a resolver la tabla que mi amigo, su tabla quedó incompleta y quiero saber cuáles valores le faltaron, ¿Qué te parece si me ayudas a encontrar algunos datos?

VALOR UNITARIO	2	3	4	5
200				

			6000	
				6250

En la primera columna tenemos el valor unitario que es 200 y necesitamos obtener el doble, el triple, el cuádruple y el quíntuple.

Para el siguiente número, que es 6000, tenemos que calcular el valor unitario y como tenemos el valor del cuádruple lo dividimos entre 4 y calculamos el doble, el triple y el quíntuple.

La siguiente cantidad que tenemos es 6250 que está en el quíntuple, desconocemos en valor unitario, tenemos que dividir entre 5 y así podemos calcular el doble, el triple y el cuádruple.

Así queda la tabla terminada.

Valor unitario	2	3	4	5
200	400	600	800	1000
1500	3000	4500	6000	7500
1250	2500	3750	5000	6250

Ahora sí, mi amigo sabes qué números te faltaron en la tabla.

Mi abuelo me platicó de un concurso de pintura y con los datos del concurso vamos a resolver unos problemas.

Toma nota, el 3er. lugar recibe \$850 pesos como premio, el 2do. lugar recibe el triple de lo que gana el 3er. lugar y el 1er. lugar lo quíntuple de lo que recibió el segundo lugar.

Calcula lo que reciben el segundo y primer lugar.

El segundo lugar recibió \$2550 pesos.

Porque recibe el triple de lo que gana el 3er. lugar.

Y el tercer lugar recibió \$850 pesos.

El primer lugar recibió \$12750 pesos.

Para obtener el resultado multipliqué 3 veces el premio del tercer lugar $3 \times 850 = 2550$

Entonces sé que el primer lugar recibió \$12750 porque es el quíntuple de lo que recibió el segundo lugar. Se obtiene multiplicando 5×2550

Para organizar los datos que tenemos en un problema de valor faltante, se puede utilizar una tabla donde ubicaremos, también, los datos que se desconocen.

El día de hoy, pudimos ayudar a mi amigo y a mi abuelo, completando tablas donde hacían falta datos por calcular, esto nos permitió que se usara el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.

Explícito es cuando conocemos o tenemos en un problema el valor de uno, cuando no lo tenemos, pero lo podemos obtener con otros datos, entonces decimos que es implícito.

El Reto de Hoy:

Realiza el siguiente ejercicio con lo que vimos el día de hoy.

**Un ciclista recorre 75 kilómetros en 3 horas.
Si mantiene la velocidad,
¿cuántos Kilómetros recorrerá en 5 horas?**

Distancia (Km)	Tiempo (Horas)
75	3
<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	5

Solución: En cinco horas recorrerá Km.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>