

Viernes 19 de noviembre

Segundo de Primaria Artes

*Canto, baile y dibujo para expresar
mis emociones*

Aprendizaje esperado: *Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.*

Énfasis: *Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo o modelado con plastilina (u otro material) que exprese las asociaciones que los NNA encontraron entre los sonidos, canciones, movimientos y estados de ánimo*

¿Qué vamos a aprender?

Realizarás actividades muy divertidas que te ayudarán a comprender cómo se conforma una composición artística.

Utilizarás tus conocimientos y lo que has trabajado en las actividades anteriores de las sesiones de Artes.

En la vida diaria, así como en las actividades que realizas cotidianamente puedes buscar espacios de expresión artística donde desarrolles la parte creativa y emocional, además de que te permiten cuidar de tu salud, te da momentos de convivencia con tu familia y sobre todo de felicidad.

¿Qué hacemos?

Reconocer la posibilidad de organizar los conocimientos y recursos existentes como un medio de creación y de expresión.

Puedes realizar la actividad en diferentes lugares de la casa como la sala, el patio de su casa, en la recámara, en un parque, etcétera. En espacios vacíos y suficientemente amplios.

Debes tomar conciencia de que los espacios cambian según el lugar donde te encuentres y debes ser capaz de cuidar que este ambiente sea seguro para desarrollar tus actividades artísticas en las que podrás utilizar tu cuerpo, la voz, objetos e incluso instrumentos musicales.

Bien, pues dicho lo anterior, ¡Empecemos con nuestras actividades!

A continuación, observa y aprende un juego divertido, realiza actividades de canto y movimiento corporal sincronizado y de manera rítmica. Es importante que escuches y observes con mucha atención tanto la letra de la canción, como a los movimientos propuestos. El video lo tienes que observar en los minutos 0:24 a 3:57

1. Vitamina Sé. Cápsula 5. El juego del Aiepo. 15 seg.

<https://www.youtube.com/watch?v=eAj2wARsYqc&feature=youtu.be>

Una vez que terminaste de ver y practicar la propuesta del video se realiza la práctica con la pista propuesta por el docente a una velocidad media, dándole una entonación y un ritmo continuo y regular.

- Primero: se lee la letra.
- Segundo: Realiza la entonación de la pieza
- Tercero: Canta con la pista.
- Cuarto: Canta y ejecuta la secuencia rítmica con percusiones corporales.

CANCIÓN EPO

*Epo etai tai hee
O epo etai tai hee
Epo etai tai epo
Etuki tuki epo
Etuki tuki hee.*

2. Canción Epo:

<https://drive.google.com/file/d/1TWI50vu04q0O48FIEq3m4hBRc-0zRy-K/view?usp=sharing>

¿Qué sensación y emoción te hicieron sentir las actividades anteriores? Expresa lo que hiciste y cómo te sentiste durante estas actividades.

Representa el cuerpo humano por medio de un proyecto creativo, utiliza un soporte de dimensiones amplias de 4 a seis pliegos de papel bond blanco unidos, según tu tamaño y elabora en forma libre, un cuerpo humano, te puedes recostar en el papel y otra persona dibujará el contorno de tu cuerpo en alguna posición que represente algún movimiento, una vez obtenido el contorno lo puedes detallar, coloreando o agregando elementos que signifiquen algo sobre las emociones o sensaciones que te produjo la actividad.

Al terminar de construir este trabajo artístico, comenta con algún familiar lo que hiciste, como lo realizaste y cómo te sentiste.

El trabajo de esta sesión sirvió para trabajar con las cualidades del sonido y del movimiento, así mismo, se inició con las sensaciones y emociones al reproducir actividades de música, danza y artes visuales.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.