

**Miércoles  
01  
de diciembre**

**Primero de Primaria  
Inglés  
(ciclo I)**

*Pedro y su casa*

**Aprendizaje esperado:** Escucha y participa en la lectura de nombres.

**Énfasis:** Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.

**¿Qué vamos a aprender?**

Escucharás y participarás en la lectura de nombres de objetos del hogar.

"Hello! How are you? ¡Hola! ¿Cómo estás? I hope you are fine. Espero que estés bien.

Are you ready to learn new things? ¿Estás lista o listo aprender nuevas cosas? Great!  
¡Genial!

Los materiales que necesitarás son:

- Notebook/Cuaderno.
- Pencil/Lápiz.
- Colors/Colores.



## ¿Qué hacemos?

*Do you know how to say some numbers in English? ¿Sabes cómo se dicen algunos números en inglés?*

*No? Do not worry, these are some numbers. ¿No? no te preocupes, estos son algunos números:*



Después de repasar los números, es momento de un cuento, ¿Te gustan los cuentos?  
*Are you ready to listen to the story? ¿Estás lista, listo para escuchar el cuento?*  
Recuerda poner mucha atención para que identifiques los lugares donde se encuentra el personaje del cuento.

*Pedro and his house.*  
Pedro y su casa.

*This is a book,*  
Esto es un libro.

*We are going to listen to the story: Pedro and his house.*  
Vamos a escuchar el cuento: Pedro y su casa.

*This is Pedro, hello Pedro!*  
Él es Pedro, ¡hola, Pedro!

*Pedro is in his house.*  
Pedro está en su casa.

*Pedro is watching T.V.*

Pedro está viendo la televisión.

Pedro is taking a class in *the living room*.  
Pedro está tomando la clase en la sala.

Pedro is very attentive to the class like you are.  
Pedro está muy atento a la clase; así como ustedes.

When the class is over.  
Cuando termina la clase.

*Pedro goes to the dining room.*  
Pedro va al comedor.

*He is hungry,*  
él tiene hambre.

*He takes an apple,*  
Toma una manzana.

And now, Pedro wants to relax in the garden, and he sleeps under a tree.  
Y ahora, Pedro quiere relajarse en el jardín y se duerme debajo de un árbol.

Pedro es muy divertido. Espero que hayas puesto mucha atención en el cuento. Tienes que responder unas preguntas a ver si recuerdas información del cuento.

*Do you remember the name of the kid?* ¿Recuerdas el nombre del niño?  
¡Pedro!

¿Recuerdas en qué lugares de la casa estaba?

- *Living room. Pedro is in the living room.*  
Pedro está en la sala, *this is the living room; repeat: this is the living room.*  
Esta es la sala.



*In the living room you can find a sofa, and a TV.* En la sala puedes encontrar, un sofá, y una televisión. *This is a sofa; this is a TV.* Este es un sofá, esta es una televisión.

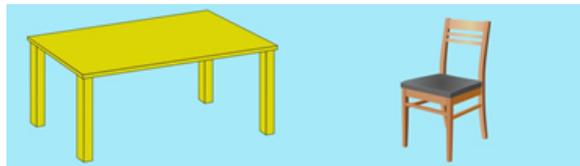


¿Recuerdas a dónde se fue después de tomar sus clases en la sala? *Yes, to the dining room.* Al comedor.

*Pedro is in the dining room.* Pedro está en el comedor. *This is a dining room.* Este es un comedor.



*In the dining room you can find a table and a chair or some chairs.* En el comedor puedes encontrar una mesa y una silla o algunas sillas. *This is a table.* Esta es una mesa. *This is a chair.* Esta es una silla.



Y después de estar en el comedor; ¿a dónde fue Pedro? *Yes, to the garden / Si, al jardín.*

*Pedro is in the garden.* Pedro está en el jardín. *This is a garden.* Este es un jardín.



*In the garden you can find a tree and flowers. En el jardín puedes encontrar: un árbol, y flores. This is a tree. Este es un árbol, these are flowers, estas son flores.*



*Very good! ¡Muy bien!*

Ya pudiste recordar algunas partes de la casa de Pedro como:

- *Living room* que es sala.
- *Dining room* que es comedor.
- *Garden* que es jardín.

Y además algunos artículos que se encuentran en estos espacios.

Ha llegado el momento de una actividad.

Te presentaré unas frases con un espacio en blanco, que corresponden a alguna parte de una casa. Con ayuda de las imágenes sabrás a cuál corresponde. Vas a leerlas para decidir.



¿A qué sitio corresponde?

*Good! ¡Bien! Corresponde al living room. Repeat: The TV is in the living room.*



¿A qué sitio corresponde?

*Perfect! ¡Perfecto! Corresponde al dining room. Repeat: The chair is in the dining room.*



¿A qué sitio corresponde?

Awesome! ¡Sorprendente! Corresponde al *garden*. Repeat: *The flowers are in the garden*.

Recuerda que existen muchos objetos en el hogar, ¿Quieres conocer algunos otros objetos que comúnmente tienen las niñas y los niños en casa?

Entonces observa la siguiente cápsula de Jonny que va a mostrar algunos.

### 1. Cápsula Jonny Frank.

<https://youtu.be/kmx7IOXN2h8>

Peter necesita algo de ayuda para contar y colocar el número correcto con la imagen. ¿Qué dices? ¿Le ayudas?

Une con una línea del color de tu preferencia, al número con su nombre correcto, para que ayudes a Peter.



Great! Genial *The session has come to an end*. La sesión ha llegado a su fin.

*Time to say goodbye*. Es hora de decir adiós.

No olvides compartir lo que aprendieron con su familia y amigos, recuerda que puedes volver a ver esta clase las veces que quieras o necesites.

*Goodbye, see you later*, Adiós, hasta luego.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieres compartirla con nosotros, puedes enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más puedes visitar la siguiente página  
<https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**